

Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 10.03.2026

Утверждено:
Директор БМАОУ СОШ № 8
_____ М.Ю. Цуканов
№ 23 от 11.03.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Березовское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
За 2025 год**

2026, Березовский

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации: Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Краткое наименование: БМАОУ СОШ № 8

Руководитель – Цуканов Максим Юрьевич

Адрес организации: 623706, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Парковая, стр. 10;

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 623706, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Парковая, стр. 10;

Телефон : 8(34369)4-74-28,

E-mail: bgo_ou8 @ mail.ru,

Адрес сайта: <https://8ber.uralschool.ru>

Учредителем и собственником имущества является Березовский муниципальный округ. Полномочия от имени Учредителя выполняет управление образования Березовского муниципального округа;

Лицензия № ЛО32-01277-66/00193970 бессрочно, выдана Министерством образования Свердловской области 18 марта 2019 года.

Свидетельство об аккредитации № А007-01277-66/01148829, выдано Министерством Свердловской области 14.05.2019 . Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Государственная аккредитация выдана в отношении уровней образования:

- общеобразовательная программа начального общего образования,
- общеобразовательная программа основного общего образования,
- общеобразовательная программа среднего общего образования

Анализ системы управления образовательной организации

Система управления в БМАОУ СОШ № 8 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами школы.

За 2025 год проведено:

Наблюдательный совет (2 заседания) На заседаниях были рассмотрены:

- предложение о внесении изменений в устав школы;
- об использовании имущества;
- об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

2. Педагогический совет (9 заседаний) На заседаниях были рассмотрены:

- анализ результатов деятельности по итогам учебного года;
- реализация Программы воспитания;
- оценка качества образования;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов, (повышения квалификации);
- допуск к ГИА;
- разработка положений и локальных актов ;

3. Общее собрание работников (3 заседания) На заседаниях были рассмотрены:

- анализ и планы работы на учебный год;
- комплектная безопасность;

4. Совет родителей (3 заседания) На заседаниях были рассмотрены:

- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей;
- совершенствования условий для осуществления образовательного процесса;
- охрана жизни и здоровья обучающихся;
- организация и проведение мероприятий;

5. Совет обучающихся (2 раза) На заседаниях были рассмотрены:

- проведение воспитательных мероприятий в рамках Программы воспитания школы;
- реализация плана работы школы к 80- летию Победы.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определения уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе.

Основные выводы по результатам работы органов управления:

Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикатором качества муниципальных услуг по программам начального образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	161
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	248
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 419 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП

НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;

С 1 сентября 2025 года БМАОУ СОШ № 8 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (изменения ФОП) и приказа Минпросвещения № 467 от 18 июня 2025 г (изменения ФГОС) ;

На педагогическом совете в августе 2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Большой блок изменений касался преподавания истории и обществознания. Часть изменений вступили в силу с 01.09.2025, другая часть вступит в силу – с 01.09.2026.

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ.

Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой.

Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ. Они используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Рабочие программы синхронизировали с основным и единым государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ

Увеличили количество учебных часов на всех уровнях образования.

Теперь учебная нагрузка школьников составляет :

на уровне НОО – минимум 2966 часов вместо 2954;

на уровне ООО – минимум 5338 часов вместо 5058;

на уровне СОО – минимум 2312 часов вместо 2170.

Количество лет на освоение программы уровня оставили прежним:

4 года на уровне НОО;

5 лет на уровне ООО 2 года на уровне СОО.

Однако, для НОО допустили освоение программы в трехлетний срок при условии, что школа равномерно распределит образовательную нагрузку по ИУП в с СанПиН.

Количество контрольных и практических работ не должно превышать 10% от всего объёма учебного времени. При подсчёте учитывают и всероссийские проверочные работы (ВПР)

Было разработано новое Положение о нормах домашнего задания, которое учитывало все требования 704 приказа Минпросвещения

Для ООО и СОО

"167.21. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов.

Для НОО

"171.27. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Для всех классов

-Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

-Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.

-Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами

Прием в школу

В 2025 году школа в полной мере реализовала требования обновленного законодательства в сфере приема на обучение, связанные с обучением иностранных граждан.

Ключевое изменение 2025 года: В процедуру приема детей-иностранцев граждан включено обязательное тестирование на знание русского языка.

Организация процедуры тестирования:

Цель: Определение уровня владения русским языком, достаточного для освоения образовательной программы.

Контингент: Тестирование проводилось для детей-иностранцев граждан, не имеющих документов об образовании на русском языке и не обучавшихся ранее в российских школах.

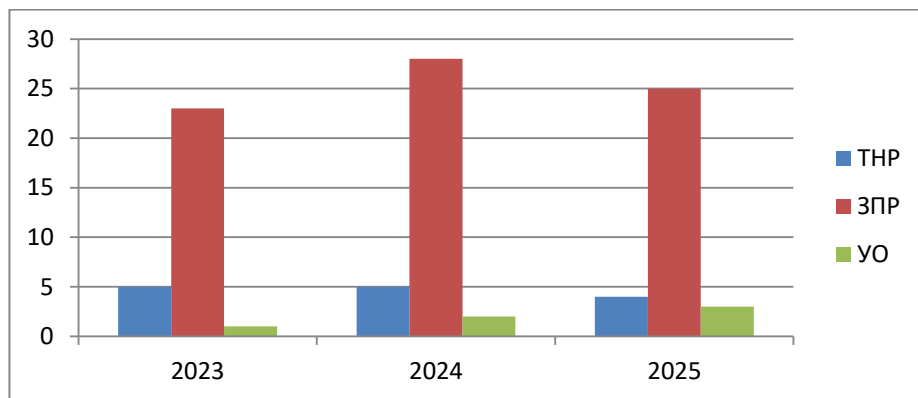
Содержание: Тестирование включало модули на понимание устной речи (аудирование), чтение простых текстов, базовые навыки письма и устной коммуникации на бытовые темы.

В 2025 году заявления подали **7 детей-иностранцев граждан**. Все успешно прошли тестирование, что подтвердило их готовность к обучению в русскоязычной среде. Протоколы тестирования приложены к личным делам обучающихся.

Адаптационные меры: Для данной категории обучающихся были разработаны индивидуальные учебные планы с включением дополнительных занятий по русскому языку как неродному, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Вывод: Изменения в порядке приема, включая введение тестирования, реализованы в штатном режиме. Процедура позволила объективно оценить готовность детей к обучению и обеспечить им необходимую поддержку для успешной интеграции в образовательный процесс.

Рост обучающихся с особыми образовательными потребностями



По итогам 2024-2025 учебного года успеваемость в начальной школе составила:

Повышенный уровень «4 и 5» - 64 чел. 29 %

Базовый уровень - 148 чел.69 %

Не усвоили – 4 чел. 2%

№	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, с повышенным уровнем обучения, %
1	Печенкина Т.М.	1а	23	-
2	Бондаренко О.П	2а	22	10/55%
3	Алферьева Т.А	2б	19	10/47%
4	Бондаренко О.П	3а	21	12/19%
5	Мелешенко О.В	3б	27	10/37%
6	Печенкина Т.М	4а	25	10/37%
7	Давыдова Н.Ю	4б	25	5/20%
8	Печенкина Т.М	4а	19	10/47%

Успеваемость в основной школе на конец года составила:

Повышенный уровень «4 и 5» - 20 чел. 11%

Базовый уровень- 170 чел.89 %

Не усвоили – 0 чел.

№	ФИО классного руководителя	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, с
---	----------------------------	-------	------------------------	---------------------------

				повышенным уровнем обучения, %
1	Гималова А.И	5а	17	5/20%
	Цуканова А.П	5б	16	5/20%
2	Федосеев Р.С	5в	17	7/25%
3	Тараненко К.С	6б	27	5/24%
4	Серова М.С	6а	25	2/8%
5	Шарощенкова А.А	7а	25	3/12%
6	Мичкова Д.Р	7б	25	5/15%
7	Отпущенкова С.В	8а	25	-
8	Байрашева Т.Н	8б	18	2/10%
9	Мундякова Т.Е	9а	26	2/10%
10	Маргарян А.Н.	9б	26	-

№	ФИО классного руководителя	класс	количество обучающихся	Количество обучающихся, с повышенным уровнем обучения, %
1	Кузякова Т.А	11	10	1/20

В 2025 году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в Федеральном Государственном образовательном стандарте. В 1-4 классах обучение проводилось по ФГОС НОО, в 5-9 классах обучение проводилось - по ФГОС ООО, в 10 - 11 классах – по ФГОС СОО. 1,2, 5,6 классы обучались по обновленным ФООП ФГОС. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за I полугодие 2024-2025 и за II полугодие 2024-2025 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Анализ организации воспитательного процесса

БМАОУ СОШ № 8 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы БМАОУ СОШ № 8:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду БМАОУ СОШ № 8 и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Под воспитанием в БМАОУ СОШ №8 понимается создание условий для развития личности обучающегося, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения воспитательных задач.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Организация воспитательной работы в БМАОУ СОШ № 8 осуществлялась в соответствии с модулями Рабочей программой воспитания БМАОУ СОШ №8, Основной общеобразовательной программой-образовательная программа начального общего образования школы, основной общеобразовательной программой-образовательная программа основного общего образования, Основной общеобразовательной программой- образовательная программа среднего общего образования, календарным планом воспитательной работы для обучающихся уровня НОО, календарным планом воспитательной работы для обучающихся уровня ООО, календарным планом воспитательной работы для обучающихся уровня СОО БМАОУ СОШ №8.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ БМАОУ СОШ № предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Совета обучающихся), Совета родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе

Общая цель воспитания в БМАОУ СОШ № 8 – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения

полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Конкретизация достижения личностных результатов применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО включают:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность
- обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ ООО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ СОО включают:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-

смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Большое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный потенциал (предметные конкурсы, викторины, тематические уроки), внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия и т.д.).

Рабочая программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми; показывает систему работы с обучающимися в школе, таким образом анализ результатов реализации Программы воспитания в 2025 году показывает положительные результаты организуемой воспитательной работы в БМАОУ СОШ №8.

Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении реализуется и совершенствуется всеми участниками образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями (законными представителями), социальными партнерами. В процессе их взаимодействия сформулированы цели и задачи, определены пути их реализации. На 2025 учебный год в БМАОУ СОШ №8 работа осуществлялась по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Любой урок как звено системы обучения обладает определённым воспитательным потенциалом – совокупностью имеющихся возможностей для воспитания обучающихся. В БМАОУ СОШ №8 данный модуль реализуется в том числе и через тематические уроки, которые проводят учителя-предметники:

Январь – уроки истории, посвященные полному снятию блокады города Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста, физики, астрономии и истории «115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева»), уроки литературы 140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1883-1945), русского писателя, уроки о физике и математике 380 лет со дня рождения Исаака Ньютона (1643-1727),

Февраль – уроки родного языка и русского языка, посвященные Дню родного языка, уроки истории «День вывода советских войск из Афганистана», 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве,

библиотечные уроки, посвященные Дню дарения книги, 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина (1873-1954), «80 лет подвигу рядового, Героя Советского Союза Александра Матросова в бою за деревню Чернушки в Псковской области (1943)». День памяти воинов-интернационалистов в России (Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О Днях воинской славы и памятных датах России»).

Март – тематические уроки ОБЖ «День гражданской обороны», уроки биологии и окружающего мира «Международный день лесов», «День Земли», уроки истории «Воссоединение Крыма с Россией», литературы - 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова, 100 лет со дня рождения Святослава Владимировича Сахарова (1923-2010), детского писателя.

Апрель – библиотечные уроки и уроки литературы «Международный день детской книги», уроки истории Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (В этот день 1945 г. узники концлагеря Бухенвальд подняли интернациональное восстание против гитлеровцев и вышли на свободу), Всемирный день авиации и космонавтики (Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»), 200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского (1823-1886), русского драматурга

Май – «День славянской письменности и культуры», урок физики «День радио», музейный урок «Международный день музеев»

Сентябрь – уроки русского языка и литературы - 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, «Ученье – свет...», посвященный Международному дню распространения грамотности. Уроки истории - «Славных дней истории страницы», посвященный Бородинскому сражению; химии - 195 лет со дня рождения Александра Михайловича Бутлерова, Международный день грамотности: общешкольный диктант, уроки посвященные Зое Космодемьянской, День памяти и скорби погибшим в Беслане и жертвам теракта.

Октябрь – «Без музыки нельзя никак», посвященный Международному дню музыки. Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, День памяти жертв политических репрессий (установлен Постановлением Верховного Совета РСФСР № 1763/II от 18.10.1991 г.).

Ноябрь – библиотечный урок «Книжки добрые читать...». «Уроки доброты» - Всемирный день доброты, библиотечные уроки – «День матери», «День домашних животных». 760 лет со дня смерти Александра Невского (1220-1263),

русского полководца, канонизированного Русской Православной Церковью, Международный день толерантности (отмечается с 1995 г. по инициативе ЮНЕСКО), Международный день отказа от курения .

Декабрь – музейный урок «О героях наших павших...», посвященный Дню неизвестного солдата. Урок правовой грамотности «Права человека», посвященный Дню Конституции РФ.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Под внеурочной деятельностью БМАОУ СОШ №8 понимается деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

При организации внеурочной, кружковой деятельности в БМАОУ СОШ №8 обучающихся используются собственные ресурсы (классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, советник директора, педагог-организатор каждый реализует свой: "Разговоры о важном", «Орлята России», волонтерский отряд «Лига добра 8 школы», «Отряд ЮИД», «Театральный кружок «Золотой ключик, «РДДМ», секция «Карате», «Футбол», «Волейбол», Вокал, школа Юных краеведов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы БМАОУ СОШ №8. Набор учебных курсов внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям (гражданское, патриотическое, общекультурное, творческое, социальное, интеллектуальное, физическое). Занятость обучающихся 1-10 классов – 100%. В каждом классе реализуется 5 курсов в одном из направлений. В 10 классе общеинтеллектуальное направление реализуется в соответствии с профилем (универсальный).

Для обучающихся 1-10 классов еженедельно по понедельникам первым уроком проходят курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанный Институтом стратегии развития образования Российской академии образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. А также реализуется каждый четверг профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», инициированный Минпросвещения России, оператором

проекта выступает Фонд Гуманитарных Проектов. В течении месяца реализуется проект «Культура для школьников», который состоит из трех блоков: «Культпоход», «Культурный клуб» и «Цифровая культура». Этот уникальный межведомственный проект реализуется Минкультуры России и Минпросвещения России.

Модуль «Классное руководство»

Ключевой фигурой в воспитании обучающихся в БМАОУ СОШ №8 является классный руководитель, реализующего по отношению к детям защитную, личностно- развивающую, организационную, посредническую функции.

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе, особенно во время действия ограничительных мер. Участие в конкурсах, фестивалях, акциях, предметных олимпиадах проходило как в очной форме, так и в онлайн формате.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители повышают свою квалификацию через самообразование и курсы повышения квалификации:

Вопросы профилактики Вич-инфекции среди обучающихся в образовательных организациях 16 часов. (Кузякова Т.А., Мундякова Т.Е, Шарощенкова А.А., Тараненко К.С., Байрашева Т.Н.

Профилактика экстремизма и терроризма ,72 часа. (Шарощенкова А.А.)

Планирование и проведение мероприятий, направленных на профилактику буллинга и суицида в образовательной среде» 72 часа. классный руководитель Шарощенкова А.А.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с

педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в
- развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

В БМАОУ СОШ№8 используются следующие формы работы. Вне образовательной организации: Реализация социальных проектов.

Благотворительные акции:

- сентябрь «Помоги пойти учиться»;
- октябрь «К человеку с любовью»;
- ноябрь «Помоги братьям своим меньшим»
- декабрь «Подарок ветерану»
- февраль «Посылка солдату»
- март «С любовью к кошкам»
- май «Мы помним»

Социальные проекты экологической направленности:

- сбор батареек;
- сбор макулатуры;
- субботник на Шиловском пруду. Профилактические акции:
- рейды по ПДД;
- акция «Световозвращающий элемент - Мой друг»;
- участие в мероприятиях, проводимых городским судом;

Профориентационный проект

На уровне образовательной организации:

Сборы совета старшеклассников. Еженедельные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая подростковая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со

значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День знаний;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя.
- конкурс «Мама-Ниндзя»
- Новогодний калейдоскоп
- Смотр строя и песни
- Конкурс военной и патриотической песни
- Праздничный концерт «Посвящение женщине...»
- Неделя космонавтики
- Предметные недели
- Праздник последнего звонка

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся:

- Посвящение в пятиклассники
- Праздник Букваря

Игры и спортивные состязания. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы:

- Военно-спортивные эстафеты, посвященные Дню защитника Отечества;
- Спортивные старты «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Турнир по пионерболу;
- Турнир по настольному теннису;
- Турнир по мини-футболу;
- Соревнования по баскетболу и волейболу;

Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- Церемония награждения активистов, спортсменов
- Церемония награждения победителей и призеров школьного и муниципального туров ВсОШ и НПК, отличников.
- На уровне классов:

Выбор и делегирование представителей классов в Совет Обучающихся школы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.

Участие представителей Совета Обучающихся в реализации общешкольных ключевых дел:

- День самоуправления;
- Подготовка и проведение школьных дискотек;
- Участие в школьных праздничных мероприятиях;
- Участие в профилактических акциях благотворительных мероприятиях;
- Участие в сетевых проектах;

В конце года проводится итоговое заседание СО, где проводится итоговый анализ проведенных дел на уровне общешкольного совета.

На уровне обучающихся:

При подготовке и проведении мероприятий обучающиеся активно привлекаются в качестве сценаристов, исполнителей, ведущих, музыкальных редакторов, музыкальных звукорежиссеров, корреспондентов, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

Обучающимся оказывается индивидуальная помощь (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел, например, обучение ораторскому мастерству ведущих мероприятий.

В ходе работы ведется наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со

сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

При необходимости проводится коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Обучающиеся нашей школы в рамках "Культуры для школьников " посетили ТЮЗ спектакль направленный на профилактику буллинга "Чучело". Посещение театра кукол спектакль "Гуси-Лебеди". Парк Россия-Моя история.

Экскурсия в Федеральный городской суд «Правовая школа судьи Лямпасовой Фаины Александровны». Экскурсия в мировой суд г.Березовского. Экскурсия в ПЧ-62 г.Березовского. Экскурсия в Парк-Альпак, этнографический музей.

Используя ресурсы Пушкинской карты, школьники посетили Свердловский академический театр музыкальной комедии, мероприятия, организованные Дирекцией городских праздников. Посещение спектакля в честь ветерана Великой Отечественной Войны Фаины Александровны Лямпасовой "Справедливое сердце".

БМАОУ СОШ №8 тесно сотрудничает с Библиотекой семейного чтения и Библиотекой К-7 «Радуга - центр» (клуб Цитрус, Гранат Ежевика). Сотрудники библиотеки проводят занятия, посвященные памятным датам и интерактивные игры. Клуб «Цитрус» проводит профилактические мероприятия и мероприятия творческой направленности.

Модуль Организация предметно пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися проводилась разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году, 1 сентября и Последний звонок.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся. Рекомендации:
 1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
 2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, правил класса, уголков безопасности, здоровья.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников реализуется через деятельность Общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов, Программу работы с родителями детей с ОВЗ, вовлечения в воспитательный и образовательный процесс образовательной организации (участие в общешкольных акциях, праздниках, фестивалях).

Для родителей проводятся тематические лекции и собрания в очной форме и режиме конференции в Сферуме, Максе осуществляются индивидуальные консультации по телефону, личный прием, распространяется информация посредством классных чатов с классными руководителями, школьный сайт, страница в ВКонтакте.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в БМАОУ СОШ №8 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Члены Совета обучающихся являются активными членами воспитательного процесса школы, тесно работают с заместителем директора, педагогом – организатором, советником директора по воспитанию. Обучающиеся инициировали и провели : Линейку посвященную Дню знаний, Праздничный концерт ко Дню Учителя, Всероссийский проект «Письма солдату», Школьный праздничный концерт в честь Дня Матери, Новогодняя дискотека.

Модуль «Профилактика и безопасность»

1. Направления профилактической работы в БМАОУ СОШ №8.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Создание условий для формирования мотивации, желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважения к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- реализация планов, направленных на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности, формирование жизнестойкости несовершеннолетних (Безопасность образовательной среды). Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика — предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т. д.);
- областная акция «Внимание – дети!», направлена на повышение сознательности водителей, повышение безопасности дорожного движения, недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей (совместная работа с ГИБДД);
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящим на профилактическом учете в органах внутренних дел и образовательном учреждении (совместная работа с ТКДНиЗП)
- классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, акции, выпуск информационных листовок;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- участие педагогических работников, родителей обучающихся, в профилактических рейдах;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися школьным инспектором ТКДН и ЗП, наркологом.

Направление «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

В данном направлении ведется целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых и получают травмы учащиеся.

На внешкольном уровне:

- участие в городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. дистанционно («Знатоки правил дорожного движения», «Безопасное колесо»).

На уровне школы:

- увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма; состоящих в отряде ЮИД.

- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- учёт, анализ и профилактика случаев нарушения обучающимися правил дорожного движения;

- организация деятельности отряда ЮИД;

- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями;

- организация деятельности Родительского патруля.

На уровне начального общего образования:

- разработка безопасного маршрута «дом-школа-дом»;

- праздники (посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов);

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;

- практические занятия по правилам дорожного движения;

- тематические беседы и классные часы, инструктажи по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;

- экскурсии на прилегающие к школе перекрестки.

Отметим, в 2024-2025 учебном году произошло 2 ДТП с участием обучающихся БМАОУ СОШ №8. По факту дорожно – транспортных происшествий была проведена работа с обучающимися, родителями и педагогами, а именно: информирование участников образовательного процесса, проведение бесед, уроков, игр, занятий по ПДД, размещение информации в сети Интернет.

В БМАОУ СОШ №8 создан отряд ЮИД «Отважные» в количестве 10 человек. Еженедельно проводит и принимает участие в различных мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма, принимает участие в конкурсах. Взаимодействие с организациями: ГИБДД г. Березовский, ПОУ Березовская спортивно-техническая школа «ДОСААФ России», центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности», проведено, принято участие в мероприятиях количество: 50+ мероприятий.

Развитие медиа ЮИД. В школе появилась рубрика «Юидовский всеобуч в восьмой», видео которой размещаются на странице в ВКонтакте, официальном сайте школы. Данная рубрика направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и формирование знаний о правилах дорожного движения у участников образовательного процесса. Главная идея данного направления: члены отряда юид проводят интервью, викторины, рассказывают о правилах ПДД и т.д.

По направлению «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» осуществлялось взаимодействие с ГИБДД по г. Березовский, а именно: проведение акций, профилактических мероприятий, уроков безопасности и т.д. Автошкола ДОСААФ: проведение экскурсии для обучающихся, Центр «Лаборатория безопасности» проводили занятия для обучающихся по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Направление «Профилактика пожарной безопасности»

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) — комплекс мер, направленных на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают. На уровне классов: - тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, беседы и классные часы; - экскурсии на пожарно-техническую выставку и в пожарную часть; - участие в районных конкурсах, в т. ч. дистанционно

Направление «Профилактика экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности»

Для этого в БМАОУ СОШ №8 используются следующие формы работы:

На уровне школы:

- библиотечные выставки тематических материалов и книжные выставки ((«Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»);
- действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации;
- тестирование учащихся 9-х классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий;
- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

На уровне классов:

- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта («День солидарности в борьбе с терроризмом», «Ложное сообщение

о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?», «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»);

- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
- конкурсы рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности («Скажи «нет» экстремизму», «Нет терроризму», «Мы за безопасный мир», «Телефон доверия»);
- тематические мероприятия, посвящённые Международному дню детского телефона доверия;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов

Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание

Правовое воспитание – воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся.

Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немислимо без соответствующего уровня правовой культуры её граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе

с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

На уровне школы:

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- конкурсы рисунков и плакатов «Что такое хорошо, что такое плохо...»;
- профилактические беседы с сотрудниками полиции;

На уровне классов:

- тематические классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению, посвященные Международному Дню Конституции РФ;
- интерактивные занятия «Права и обязанности подростков», «Безопасность в интернете»,
«Инструкция по применению»;
- профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления».

2. Технологии, методы и формы профилактической работы. Технологии

Технологии первичной профилактики: технологии раннего выявления; технологии профилактики посредством профориентации и организации трудовой занятости, несовершеннолетних; технологии правового просвещения; технологии профилактики средствами дополнительного образования спорта, включения в активную социально позитивную деятельность; социальный патронаж; социальное сопровождение.

Технологии вторичной профилактики: восстановительные технологии с семьёй (медиация), технологии медиации, психотерапевтические, психокоррекционные технологии, технологии волонтерской деятельности; социальная адаптация.

Технологии третичной профилактики: кейс-менеджмент; социальная адаптация.

- Проведение индивидуальной работы с обучающимися: беседы, инструктажи, посещение учащихся на дому, контроль поведения, успеваемости, посещаемости уроков, привлечение к школьным и классным мероприятиям, к кружковой работе, контроль за деятельностью в каникулы;

- проведение систематических классных часов; - вовлечение детей в сферу дополнительного образования ОО, БГО и в детские общественные объединения; - мониторинг социальных сетей обучающихся;

- игра «Я- Человек», коллективное творчество, социальное проектирование, ролевые, деятельностные и развивающие игры, практико-ориентированные и саморазвивающие методики,

компьютерные технологии, различные организационно-управленческие системы («малые группы»,

«консультант», «тренер») и т.д.;

- использовать возможности информационных и коммуникационных ресурсов, имеющихся в образовательных учреждениях, обеспечив доступ детей к использованию компьютерной техники, Интернета, программных продуктов, компьютерных игр для организации досуга, работы детских средств массовой информации, оформления музеев, компьютерных презентаций, реализации сетевых проектов и т.д.;

- (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательной организации учебных предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания - тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования,

- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, областного и федерального уровней, направленных на формирование гражданско- правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - проведение опросов, анкетирования

обучающихся и родителей (законных представителей) по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьного журнала, стенгазеты,

размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

Кейс – метод, (ситуационное обучение). Обучающиеся анализируют модели реальных ситуаций, предлагают решения, квесты, просветительская беседа, консультация, кинолекторий, театральное представление, мастер – класс, тренинг, уличная акция, игра по станциям, конкурс, фестиваль, выставка, соревнования.

Формы: индивидуальная, групповая, массовые мероприятия.

2. Организация контроля за осуществлением профилактики в ОО проводится директором, заместителям директора по ВР, УР, Зам.директора по информационной безопасности, советником директора по ВР, классными руководителями.

Выводы.

1. В школе на достаточном уровне реализуется модуль «Профилактика и безопасность».

2. Участие в мероприятиях профилактической направленности способствует формированию уважения к закону, друг другу, ответственности и гражданской позиции.

3. Своевременно формируются и обновляются банки данных по различным категориям учащихся и их семей.

4. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании.

5. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.

2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
5. Психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
6. Укреплять межведомственное взаимодействие и создавать единую систему профилактики правонарушений.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), коррекция семейного воспитания. Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским комитетом;
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «в Контакте».

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает следующее:

1. -созданы родительские комитеты классов, которые участвуют в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучении детей.

2. Систематически (1 раз в квартал) проводятся тематические родительские собрания в классах, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Проводятся общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме - обсуждения наиболее острых проблем, воспитания школьников, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания. Родители нашей школы принимают участие и в региональных онлайн – собраниях.

Аналитическая справка

по результатам социально-психологического тестирования (СПТ 2025)
обучающихся БМАОУ СОШ № 8 за 2025 год.

Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. Тестированию СПТ подлежали обучающиеся 7-11 классов с 13-ти летнего возраста. Сроки проведения октябрь 2025 года.

Общее число обучающихся БМАОУ СОШ №8, подлежащих социально-психологическому тестированию: всего по списку 153 чел, из них: в возрасте до 15 лет 70 чел, в возрасте от 15 лет и старше 55 чел, общее число обучающихся, которые прошли тестирование 132 чел, из них: в возрасте до 15 лет 62 чел, в возрасте от 15 лет и старше 48 чел. Число обучающихся, не прошедших тестирование всего 21 чел, в том числе по причине отказа 0 чел, ограниченные возможности здоровья 15 чел, другие причины 0 чел. Респондентов с высочайшим уровнем риска: 3 чел, что составляет 2,27% от количества обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование. Респонденты, имеющие высокий риск 17 человек, что составляет 12.88% от общего числа.

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2025), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ - 2025 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2025, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в

трудных жизненных ситуациях и представлены для учащихся 7-9 классов и 10-11 классов.

ЕМ СПТ-2025 предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

Основные принципы проведения СПТ:

принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;

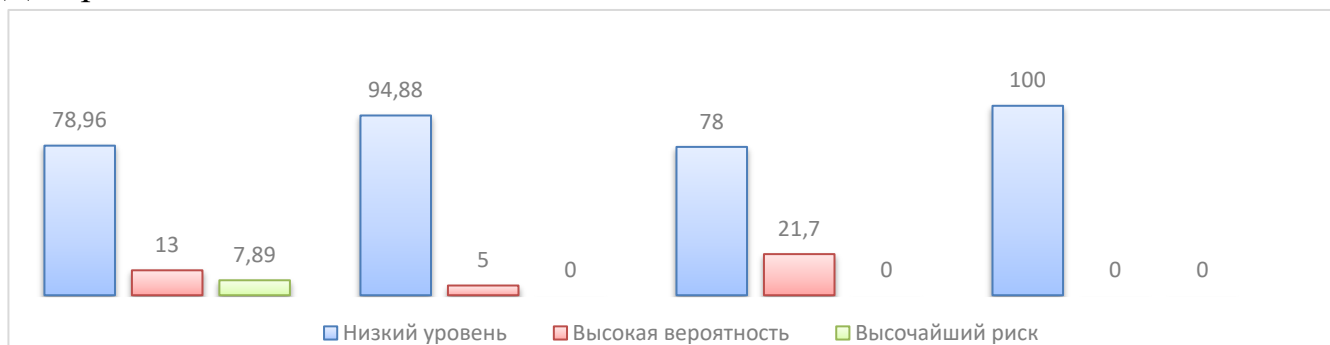
принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;

принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Педагогами-психологами, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог и заместитель директора подробно объяснили, как будет проводиться процедура СПТ.

Результаты социально – психологического тестирования представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1



Анализируя показатели диаграммы 1, мы можем выявить, что среди обучающихся 7 классов, подлежащих тестированию, 78,96% обучающихся имеют низкий уровень риска и уязвимости, в свою очередь 5 обучающихся имеют высокую вероятность (13,15%) и высочайшую вероятность (7,89), что составляет 3 человека из 48 обучающихся, прошедших тестирование. Среди обучающихся 8-х классов высокую вероятность риска составляет 5,12% (2 человек) и 94,88% обучающихся имеют низкий уровень риска. В числе обучающихся 9-х классов высокую вероятность риска имеют 21,7% (10 человек) среди прошедших СПТ. 78,3% обучающихся 9-х классов имеют низкий уровень риска. Среди обучающихся 11-х класса, прошедших СПТ не выявлено число учеников, имеющих высокую вероятность риска.

Результаты методики свидетельствуют о том, что 7,89% обучающихся 7-х классов попадают в группу риска и имеют следующие характеристики: данная группа отличается устойчивым доминированием факторов риска над факторами защиты. Рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного) привычны и типичны для данного обучающегося. Присутствует асоциальная форма адаптации, возможно формирование модели делинквентного поведения. Нормативные ценности, правила поведения игнорируются и отрицаются.

Отрицательные значения респонденты имеют по шкалам: «Плохая приспособляемость, зависимость», «Потребность во внимании группы», «Тревожность», «Принятие одноклассниками», «Самоконтроль поведения», «Импульсивность», «Социальная активность», «Самоконтроль поведения», «Адаптированность к нормам», «Фрустрационная устойчивость».

Проведя анализ результатов социально – психологического тестирования мы можем дать следующие рекомендации в работе с обучающимися:

При планировании воспитательной и профилактической работы следует обратить внимание на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого-педагогической поддержки; включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности,

формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т. д.

Заместителю директора по воспитательной работе довести до сведения классных руководителей 7-9 классов результаты тестирования обучающихся; продолжать профилактическую работу в рамках общешкольных программ (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя.

В рамках консультирования родителей (через родительские собрания) провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей.

Педагогу-психологу и педагогу, выполняющему функции социальной работы взять под особый контроль детей из семей СОП, детей из группы социального риска; продолжать проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости у подростков.

Справка по итогам исследования безопасности образовательной среды

2025 – 2026 учебный год.

Цель диагностики: оценка выраженности психологических рисков и угроз для участников образовательных отношений.

Процедура: диагностика психологической безопасности проведена в начале учебного года и в марте 2026 г. совместно с Березовским муниципальным автономным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Вектор».

В процедуре приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. В начале учебного года мы получили 38 ответов от обучающихся на анкету, 15 ответов от педагогов, 85 ответов от родителей. В марте 2026 года 118 ответов от обучающихся, 82 ответа от родителей.

Диагностика осуществлена с использованием методики «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева). А также, вторая диагностика была проведена с модификацией данной методики специалистами «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Вектор».

В ходе процедуры оценивались:

- отношение участников учебного процесса к образовательной среде школы: общее отношение к школе, симпатия к ней, убежденность в том, что школа в целом содействует развитию и самореализации;
- их удовлетворенность значимыми характеристиками образовательной среды школы, среди которых эмоциональный комфорт, удовлетворенность отношениями с другими участниками учебного процесса, возможность проявить инициативу, обратиться за помощью, внимание к проблемам;
- защищенность от психологического насилия во взаимодействии в школе: от унижения, высмеивания, угроз, неуважения, принуждения.

По итогам опроса в начале учебного года, мы наблюдаем следующее:

результаты опросника для педагогов: большой процент положительных ответов в опросе. Когнитивный компонент: позитивное отношение, эмоциональный компонент: позитивное отношение, поведенческий компонент: позитивное отношение. Мы можем сделать вывод – уровень отношения к образовательной среде школы – высокий.

5 важных характеристик, которые выделяют педагоги, являются:

- 1)Взаимоотношения с учителями\коллегами;
- 2)Взаимоотношения с учениками;
- 3)Эмоциональный комфорт;
- 4)Уважительное отношение к себе;
- 5)Возможность проявлять инициативу, активность.

Выявлен высокий уровень удовлетворенности значимыми характеристиками образовательной среды. Также, выявлен средний уровень защищенности характеристиками образовательной среды. Обращаем внимание на характеристики «неуважительное отношение коллег», «недоброжелательное отношение коллег», которые имеют низкий уровень удовлетворенности, что говорит о некоторых конфликтах или негативной эмоциональной атмосфере внутри коллектива, которая влияет на процесс работы.

Опросник для обучающихся: уровень отношения к образовательной среде школы – высокий. Выявлен высокий уровень удовлетворенности значимыми характеристиками образовательной среды. Также, выявлен высокий уровень защищенности характеристиками образовательной среды.

Опросник для родителей: уровень отношения к образовательной среде школы – средний. 5 важных характеристик, которые выделяют родители, являются:

1. Взаимоотношения с учителями;
2. Взаимоотношения с учениками;
6. Возможность обратиться за помощью;
3. Возможность высказать свою точку зрения;
7. Возможность проявлять инициативу, активность.

Выявлен средний уровень удовлетворенности значимыми характеристиками образовательной среды. Также, выявлен средний уровень защищенности характеристиками образовательной среды.

Данные по уровню психологической безопасности образовательной среды в марте 2026 г.

Отношение педагогов и обучающихся к образовательной среде школы соответствует высокому уровню. Отношение к образовательной среде школы у родителей соответствует – среднему уровню. Удовлетворенность образовательной средой у обучающихся соответствует высокому уровню, у родителей – среднему.

Отметим, что 34.7% обучающихся сталкиваются с неуважительным отношением педагогов, игнорированием педагогов 38.1%, одноклассников 31.2%. 25% педагогов планируют или имеют желание сменить место работы, получить другую специальность. 30.8% отмечают причиной – не устраивают условия и коллектив. 19.6% педагогов сталкивались с унижением, оскорблением со стороны педагогов, 13.7% учеников.

Выводы по результатам экспертизы

Экспертиза психологической безопасности в школе показала, что при общем нормативном (среднем) уровне безопасности имеются отдельные области, выступающие источниками риска для безопасности учеников, на которые следует обратить внимание.

Некоторое количество обучающихся, при повторной диагностике, чувствуют себя менее защищенными в образовательной организации от неуважительного одноклассников. Также, обучающиеся чувствуют себя менее защищенными от игнорирования педагогов в образовательной организации.

Также, с проблема – неуважительное отношение коллег друг к другу осталась не решена.

Рекомендации

1. Администрации:

– Издать приказ с дополнениями к правилам внутреннего распорядка, в котором отразить этические требования к педагогам.

Указать в приказе, что профессиональная этика является составной частью комплекса правил внутреннего распорядка ОУ (корпоративной культуры ОУ) и обязательна для выполнения всеми сотрудниками. Охарактеризовать содержание профессиональной этики работников ОУ: гуманизм, уважение чести и достоинства в любом ребенке и любом участнике образовательных и отношений, применение педагогически обоснованных методов работы, категорическая недопустимость психологического и физического насилия, грубости, предвзятости, дискриминации, любых действий, наносящих ущерб репутации педагогического работника и ОУ.

Прописать административные санкции в ответ на нарушение профессиональной этики сотрудниками. Ознакомить коллектив с приказом под подпись.

Обращение в БМАУ «ЦППМСП «Вектор» - оказание помощи в решении конфликта.

2. Педагогам и классным руководителям:

– Осуществлять учет случаев, когда обучающиеся или их родители обращаются с жалобами на нарушения психологической безопасности в школе психологическое насилие (оскорбление, игнорирование), отсутствие возможностей для развития и др.). Фиксировать, в каких обстоятельствах, в каком взаимодействии это произошло, какие меры предприняли сам ученик и (или) его родители.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и

ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Проориентационные мероприятия проводятся с детьми уже на ступени начального образования и проходят в форме экскурсий, видеоуроков, классных часов, проектной деятельности.

Особое внимание данному направлению уделяется с 7-8 класса: индивидуальные консультации классного руководителя, педагога - психолога, советника директора по воспитанию, социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

Для обучающихся 6-10 классов реализуются курсы «Билет в будущее» и «Россия - мои горизонты» направлен на выбор дальнейшей траектории образования обучающегося и детальное исследование современных профессий. Социальные практики и профессиональные пробы проходят на базе тех учреждений, с которыми выпускники связывают свою будущую профессию (ДОУ г. Березовского и Екатеринбурга, Библиотека семейного чтения, ЦДТ, Свердловский обложной педагогический колледж, музей Горного университета), а также в онлайн режиме: просмотр и создание видеороликов, Интернет-ресурсов; в рамках бесед и классных часов.

Обучающиеся и их законные представители исследуют сайты выбранных образовательных организаций совместно с педагогами школы, посещают дни открытых дверей.

Главная задача Программы по профориентации - обеспечение условий, необходимых для осознанного выбора выпускниками ВУЗов, ССУЗов с целью дальнейшего трудоустройства по полученной специальности. Обучающиеся 9классов участвуют в профориентационных мероприятиях учебных заведений и предприятий города Свердловской области (Дни открытых дверей онлайн, онлайн экскурсии организаций, участие в вебинарах, в том числе организованных Управлением образования БГО). БМАОУ СОШ №8 сотрудничает с центром Maksimum, которые проводят онлайн-встречи с выпускниками по вопросам успешной сдачи экзаменов и самоопределению.

При сомнении в выборе профессии классным руководителем ведется индивидуальная работа с выпускником и его родителями.

После окончания БМАОУ СОШ №8 классным руководителем и администрацией школы проводится мониторинг занятости выпускников в ВУЗах и ССУЗах города и области.

Также обучающиеся просматривают всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», «Урокцифры.рф», «Открытыеуроки.рф», участвуют в проекте «Билет в будущее», в предметных онлайн олимпиадах, посещают онлайн ресурс How to learn <https://howtolearn.ru/online-kursy/proforientation.html>, который направлен на помощь ребенку в самоопределении.

Модуль «Социальное партнерство»

№	Социальный партнер	Совместная деятельность
1	МУ ДО ЦДТ ДК «Дворец молодёжи» ДК «Современник»	Вовлечение воспитанников и учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев
2	ЦГБ г.Березовского	Тематические лектории, встречи с мед. специалистами; Профориентация Оформление медицинского информационного уголка; профилактика простудных и инфекционных заболеваний», Организация ежегодных обследований детей выездной бригадой
3	Библиотека-К7	Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие воспитанников и учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.

4	Пожарно-спасательная часть	Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фото-видеофиксацией, день открытых дверей.
5	ГИБДД	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия: «Засветись», «Стоп-гаджет», обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий.
6	ОМВД России по г.Березовскому	Организация межведомственного взаимодействия по профилактической работе.
7	Техникум ПРОФИ	обмен опытом, ярмарка профессий, «Билет в будущее», мастер-класс.
8	ТКДН и ЗП	Организация межведомственного взаимодействия по профилактической работе.
9	Федеральный, Мировой суд г.Березовского	Организация межведомственного взаимодействия по профилактической работе.
10	Дворовые клубы «Гранат», Ежевика, «Цитрус»	Организация межведомственного взаимодействия по дополнительному образованию.
11	Центр по работе с молодежью “Молодежка”	Организация работы: - поддержка инициатив молодежи; - вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность; - вовлечение молодежи в научно-техническую деятельность; - работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении; - содействие профориентации и карьерным

		<p>устремлениям молодежи;</p> <p>- формирование единого информационного поля по работе с молодежью на территории Березовского городского округа (развитие социальных сетей и медиа навыков).</p>
12	АНО Инклюзивный клуб "Искорка Добра"	Организация взаимодействия по волонтерской деятельности.
13	АНО Центр развития волонтерства "СПС-УРАЛ"	<p>Организация взаимодействия по волонтерской деятельности:</p> <p>информационная поддержка деятельности партнера по договору, обмен информацией и опытом в области управления социальными проектами, реализация социальных и благотворительных инициатив.</p>
14	Комплексный центр социального обслуживания населения города Березовского	<p>Реализация социальных инициатив, направленных на интеграцию детей оставшихся без попечения родителей и детей с инвалидностью в общество.</p> <p>Организация волонтерских и благотворительных мероприятий, направленных на помощь одиноких, пожилых людей, людей с разными видами инвалидности.</p>
15	ПОУ Березовская спортивно-техническая школа «ДОСААФ России», г. Березовский	Профилактика ДДТТ
16	Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория	Профилактика ДДТТ

	безопасности», г.Верхняя Пышма	
17	Областная наркологическая больница	Организация межведомственного взаимодействия по профилактической работе
18	Областной медицинский колледж	Организация межведомственного взаимодействия по профилактической работе
19	Мечеть «Айгуль» г.Березовского	Профилактика экстремизма, терроризма

Модуль «Детские общественные объединения»

Учебный год 2025 характеризовался высокой активностью учеников в различных направлениях внеклассной жизни школы. Значительно увеличилось количество школьников, участвующих в мероприятиях различной направленности — творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, акциях социальной значимости. Это свидетельствует о возросшем интересе учащихся к общественной жизни и повышению уровня вовлеченности подростков в школьную жизнь.

Основные направления воспитания учащихся

1. Патриотическое воспитание и формирование гражданской позиции.

Для формирования чувства гордости за свою страну и развитие гражданского сознания были проведены следующие мероприятия:

Создан музейный уголок, разработано музейное занятие и проведен ряд занятий, участие в конкурсах и муниципальном слете юных краеведов.

Организованы регулярные рейды к захоронению героя Советского Союза Ключника Ивана Федоровича, уборка могилы, посадка цветов, создание арт украшений.

Организованы экскурсии по историческим местам региона; музей золота, музей-шахта, парк «Россия моя история», музей Бориса Ельцина.

Проведены уроки мужества совместно с ветеранами боевых действий. Тематические классные часы, посвящённые памятным датам российского календаря.

Подготовлены, с участием детей, патриотические общешкольные линейки и информационные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста, Дню блокады Ленинграда, Сталинградской битве, дню памяти юного героя-антифашиста, дню вывода Советских войск из Республики Афганистан, дню воссоединения Крыма с Россией, дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны и др.

Проведены мастер-классы со созданием открыток для бойцов СВО, участие волонтерского отряда «Лига добра 8 школы» в плетении маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи для солдат СВО, проведение мастер-класса по созданию сухого душа под руководством куратора муниципального отделения «Движения Первых» Елизаветы Воробьевой.

Организованы патриотические концерты.

Участие в школьной и муниципальной игре «Зарница».

Проектная работа и организация фотовыставка «Они тоже сражались за Родину». Участие во Всероссийской акции «Окна Победы».

Результаты: Усиление интереса школьников к истории страны, осознание важности патриотической ответственности перед обществом.

2. Нравственное воспитание

Мероприятия, направленные на укрепление морали и этики среди обучающихся:

Создан волонтерский отряд «Лига добра 8 школы», вовлечение в волонтерскую деятельность детей разных национальностей, ребят с ОВЗ, регистрация волонтерского объединения и прохождение верификации на платформе Добро.ру.

Тема бесед с учениками: честность, уважение, взаимопомощь.

Классные часы и тематические лекции о культурных традициях народов России.

Проведение акций помощи социально уязвимым категориям населения: «Внуки по переписке», опека на социально-реабилитационным центром для детей оставшихся без попечения родителей пос. Монетный, проведение совместных мероприятий с детьми и молодежью с инвалидностью АНО «Сейчасъ» и АНО Инклюзивный клуб волонтеров «Искорка добра», проведение в школьном лагере тренинга по пониманию инвалидности и кинопаказа эхо фестиваля «Кино без барьеров».

Участие детей в муниципальном конкурсе «Березовский многонациональный», проведение мероприятия «Россия и Таджикистан — пусть будет крепок мост двух

стран», просмотр и обсуждение фильма «Самый дружный класс», семейный инклюзивный праздник "Готовим вместе" и прочее. Результат: Повышение культурного уровня и толерантности среди учеников, проявление активной жизненной позиции.

3. Творческое развитие

Для стимулирования творческого потенциала учеников проводились различные конкурсы, выставки работ и концерты:

Конкурсы: «Я рисую победу», «Дню Победы — 80 лет!», "Масленица-блинница", "Новогодний адвент- календарь", «Ориентиры жизни», «Первичка Первых», "Березовский многонациональный", «Конституция глазами детей», «Детство опаленное войной», «Поезд Победы», «Малахитовая шкатулка»,

«Рождественские чтения» и т.д. Организация общешкольных концертов к дню матери, к дню учителя, новогодние представления и дискотеки, фестиваль патриотической песни, праздник Масленица и Осенняя ярмарка, спортивно-музыкальные праздники к 8 марта и 23 февраля, торжественная линейка к Дню знаний. Создание на базе школы музыкального ансамбля «Созвездие талантов». Организация творческих мастер-классов в ЦДИ и в классах.

Проведение библиотечных мероприятий со специалистами Библиотеки семейного чтения. Результат: Рост числа талантливых детей, проявляющих себя в творчестве и искусстве.

4. Профилактические мероприятия.

Целью профилактических мероприятий являлось снижение количества нежелательных явлений среди школьников, таких как курение, употребление алкоголя и наркотических веществ, совершение противоправных действий, конфликты внутри коллектива, нарушение дисциплины и агрессия.

- Проведение тематических классных часов («Здоровый образ жизни», «Опасности сети Интернет», «Психология общения»).

- Лекции специалистов (психологи, наркологи, представители правоохранительных органов).

- Акции и конкурсы социальной рекламы

- Тематические выставки рисунков и плакатов.

Результат: Улучшилась мотивация к учебе, увеличилось число участников добровольческих акций и школьных мероприятий. Однако имеются отдельные

учащиеся, нуждающиеся в индивидуальной поддержке и дополнительном внимании со стороны администрации и педагогов.

5. Социальное взаимодействие и коммуникация.

Школа активно взаимодействует с разнообразными организациями и учреждениями города и региона (ЦДТ, Городская библиотечная система, дворовые клубы «Гранат», «Ежевика», «Цитрус», Центр по работе с молодежью «Молодежка», Общественное объединение «СВОих не бросаем», АНО Инклюзивный клуб «Искорка добра», АНО «Сейчасъе», Центр военной подготовки «Урал», Волонтерский центр «Под крылом» и АНО «Нужные вещи»), создавая условия для комплексного развития обучающихся и повышения качества образовательного процесса. Социальные партнеры играют важную роль в формировании благоприятной образовательной среды, расширяя возможности школьников и способствуя реализации образовательных инициатив и проектов.

Важнейшей задачей стало создание условий для эффективного общения между учащимися разных классов и возрастов:

Создание волонтерских групп для участия в социальных проектах.

Создание первичного отделения «Движения Первых», встречи с активистами совета и создание чата в ватсапе для обсуждения проблем современной молодежи и решения организационных задач по проведению различных мероприятий.

Спортивные соревнования внутришкольного масштаба.

Результат: сотрудничество школы с социальными партнерами является важнейшим фактором успешной адаптации школьников к реалиям современного общества, обеспечивая комплексный подход к образовательному процессу и личностному росту каждого ребенка. Улучшение межличностных отношений среди учеников, повышение сплоченности коллектива.

Итоги реализации мероприятий

В течение учебного года было реализовано свыше 200 воспитательных мероприятий различного формата. Наибольший отклик получили:

Мероприятия патриотической направленности.

Культурные события, такие как концерты творчества и музыки. Волонтерские акции, участие в благотворительных инициативах.

Активнее всего школьники принимали участие в следующих формах работы:

Волонтерское движение отряда «Лига добра 8 школы» и участие в мероприятиях первичного отделения

«Движения Первых».

Общественно-полезная деятельность.

Соревнования по различным видам спорта и военно-патриотической игре «Зарница»

Дополнительное образование

Под дополнительным образованием детей в БМАОУ СОШ №8 понимается целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

В 2025 году в БМАОУ СОШ №8 реализовались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Карате», физкультурно-спортивной направленности (1 группа – общее количество обучающихся – 13 человек);
2. Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол» физкультурно-спортивной направленности (1 группа - общее количество - 21 человека);
3. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности "Вокал " - 1 группа -10 человек.

В настоящее время в дополнительном образовании физкультурно-спортивной и художественной направленности БМАОУ СОШ № 8 занято 43 человека.

Данные программы ведут педагоги дополнительного образования БМАОУ СОШ №8.

Анализ воспитательной работы за 2025 учебный год показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

1. Реализовать рабочую программу воспитания в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.
2. Сформировать устойчивую систему ценностей и моральных ориентиров: ученики демонстрируют осознанное понимание нравственных норм и принципов, проявляют эмпатию и уважение к окружающим, вне зависимости от их социального статуса, национальности или религиозной принадлежности. В школе создана атмосфера дружбы и взаимопонимания, где каждый ученик чувствует себя принятым и защищенным.
3. Развить навыки самоанализа и рефлексии: ученики способны оценивать свои действия и поступки, выявлять сильные и слабые стороны, анализировать причины своих успехов и неудач. Они умеют делать выводы из собственного опыта и использовать их для дальнейшего самосовершенствования.
4. Создать условия для развития творческого потенциала и самореализации: в школе функционирует множество объединений, секций и клубов по интересам, где каждый ученик может найти занятие по душе и раскрыть свои таланты. Организуются конкурсы, выставки и фестивали, которые позволяют обучающимся продемонстрировать свои достижения и получить признание.
5. Подготовить учеников к осознанному выбору профессии и дальнейшему обучению: в школе проводятся профориентационные мероприятия, которые помогают ученикам познакомиться с различными профессиями и определить свои интересы и способности. Обучающиеся получают информацию о требованиях, предъявляемых к различным специалистам, и о возможностях получения образования в различных учебных заведениях.
6. Сформировать навыки эффективного общения и сотрудничества: ученики умеют слушать и понимать других, выражать свои мысли и чувства, аргументировать свою точку зрения и находить компромиссы. Они умеют работать в команде, распределять роли и ответственность, достигать общих целей.

Рекомендации.

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2025/2026 учебный год заместителю директора по ВР
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
- активизировать работу по формированию у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- усилить профориентационную работу с обучающимися 8-9 классов, направленную на осознанный выбор будущей профессии;
- особое внимание уделить развитию ученического самоуправления, вовлечению школьников в социально значимую деятельность, формированию активной гражданской позиции и лидерских качеств;
- создать условия для реализации творческого потенциала каждого ученика, выявления и поддержки одаренных детей;
- продолжить работу по укреплению сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- обеспечить систематический мониторинг эффективности воспитательной работы, анализ результатов и внесение необходимых корректировок в план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, при обеспечении поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, поселка;

- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025/2026 учебном году 100%;

- принимать своевременные меры по сохранению контингента. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;

- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Победители и призеры БМАОУ СОШ №8 мероприятий разного уровня за 2025г.

	Наименование мероприятия	Фи, класс	Достижение	Уровень участия	ФИО педагога который подготовил победителя, призера, участника.
1	Опенкинские чтения	Л.Пастухова Д.Николаева 6 класс	участники	муниципальный	Каминская Т.А.
2	Будь здоров! Ориентиры жизни	9а	8 место		Шароценкова А.А Гималова А.И. Каминская Т.А.
3	Движение первых « конкурс «Достижения Первых»	Активисты РДД		Всероссийский	Каминская Т.А.
4	Созвездие талантов	Студия вокала	участники	Всероссийский	Конева А.Г.
5	Ориентиры жизни	7б	участники	муниципальный	Шароценкова А.А. Мичкова Д.Р. Тараненко К.С.
6	Всероссийский проект «Благотвори»	Л.Воронова, 7а	победитель	Всероссийский	Каминская Т.А.
7	Традиции народной культуры на	Л.Воронова, А.Таскаева ,7	1 место	Межрегиональны й	Каминская Т.А.

	кончиках пальцев».	кл			
8	Конкурс рисунков "Уральские россыпи"	Балдина Д, Сорокоумов Е, Кузнецов Н и Ахмадулина Е из 2А класса, Давыдов М из 2Б класса, Бондаренко П и Кузнецова А из 5А класса, Рабиева Л из 6Б	участие	Областной	Бондаренко О.П.
9	Спартакиада «Плавание»	Бондаренко Полина Белобородько Софья Дубилин Степан	2 место 2 место 1 место	муниципальный	Серова М.С.
10	Звезда ЮИД	Исроилова А,6 кл	сертификат	Всероссийский	Тараненко К.С.
11	Школа Юных краеведов	Л.Воронова, А.Таскаева ,7 кл	2 место	муниципальный	Каминская Т.А.
12	Решаем проектные задачи	Шостак А., Папст В.	сертификат	муниципальный	Печенкина Т.М.
13	Соревнования Косики каратэ	Кириллова В.	2 место	областные	Астафьев Л.
14	Игра Западный фронт	10 класс	участники	Муниципальный	Кузякова Т.А.
15	Открытая лабораторная	8 класс	Дипломы участника	муниципальный	Мундякова Т.Е.
16	Акция «Окна России»	Таскаева Анна Исроилова Амина Пастухова Валерия Брынза Никита Воронова Лиза Рахматова Сумаи Бородина Варвара	Благодарственные письма	всероссийский	Каминская Т.А.
17	Урал многонациональный	3 класс	сертификат	муниципальный	Каминская Т.А.
18	Малахитовая Шкатулка	2-3 классы		региональный	Бондаренко О.П.
19	Содружество культур	Пастухова Валерия, - Корелина Анастасия, - Оленева	2 место	муниципальный	Каминская Т.А.

		Юлия, - Исроилова Амина, - Николаева Дарья, - Брынза Никита, - Воронова Елизавета, - Лобанов Мирон, - Таскаева Анна.			
20	Березиада	Бондаренко Полина Баева Варвара Пулатов Абдулло Субботин Иван Койков Дмитрий Осорбеков Ариет	3 место	муниципальный	Серова М.С. Габитов Р.И.
21	Малахитовая шкатулка	Корелина А.,		региональный	Каминская Т.А.
22	Конкурс рисунков «Мой телефон доверия»	Категория 1-4 классы Абдухалилов А. Заутинская С. Брынза И. А. Сабилова В. Шадрин М. Е. Холопова А. А. Ермахмадов С. С. Юсупова С. Класный руководитель Николаева Д. С. Рабиева Л. Д. Исроилова А.Ф. Кропотова А. Г.		муниципальный	Давыдова Н.Ю, Алферьева Т.А, Тараненко К.С., Мичкова Д.Р.
23	Соревнования по кاراتэ	Павлюк К.	3,2,1 место	Областной	Папст А.А.
24	Инженерные игры по Куборо	4 кл	4 место	муниципальный	Каминская Т.А.
25	Смотр строя и песни	5 б	Благодарстве нное письмо	муниципальный	Тараненко К.С. Шарощенкова

					А.А
26	Марковский турнир	учащиеся	Благодарственное письмо	муниципальный	Шароценкова А.А. Каминская Т.А.
27	Весенний кросс	Зарипов Денис Юсупов Мукимджон Ильиных Геннадий Миннихметова Лисан Киселева Майя Сорокин Константин Кимсанова Дарья Койков Дмитрий Сактарова Варвара Папова Евгения Климовичь Алина Аникин Аркадий Султанова Руслан Дубилин Степан		муниципальный	Серова М.С. Маргарян А.Н.
28	Юный Эрудит	Шостак Артём, Данюк Роман, Папст Виктор. 3 кл	сертификат	муниципальный	Печенкина Т.М.
29	Мини футбол	2,3 классы	4 место	муниципальный	Серова М.С. Маргарян А.Н.
30	Биатлон	Зарипов Денис 9А класс Сычугов Иван 9Б класс Киселева Майя 8А класс Додова София 8 А класс	3 место	муниципальный	Маргарян А.Н.
31	Плавание	Бондаренко Полина 1 место- Казанцев Александр 1 место- Зияева Роксана - Койков	1 место 1 место 1 место 3 место	муниципальный	Маргарян А.Н. Серова М.С.

		Дмитрий.			
32	«Детство, опаленное войной».	Чиркова Л, Воронова Л	Диплом победителя, диплом 2 место	муниципальный	Каминская Т.А.
33	Мы и мир больших проблем	Д.Балдина 2 кл	2 место	муниципальный	Бондаренко О.П.
34	Фестиваль агитбригад «Дорога к звездам»	8 кл	2 место	муниципальный	Мундякова Т.Е.
35	Безопасное колесо	6-7 классы	участие	муниципальный	Шароценкова А.А. Тараненко К.С.
36	Игры разума	Покровская, Бочкарев, Черемискина	5 место	муниципальный	Кузякова Т.А.
37	Зарница 2.0	учащиеся	участие	муниципальный	Шароценкова А.А. Маргарян А.Н.
38	Зарничка 2.0	учащиеся	участие	Муниципальный	Серова М.С.
39	Мелодии весны дирекция городских праздников	ба класс	1 место	муниципальный	Шароценкова А.А.
40	Акция Покормите птиц зимой	Маргарита Чиркова, Ксения Савчук, Валерия Пастухова, Амина Исроилова, София Серебрянникова, Анна Тоскаева. Молодцы!	сертификат	всероссийская	Каминская Т.А.
41	Зимний фестиваль ГТО	Гафоров Некбахт Зарипов Денис Субботин Иван	участие	муниципальный	Маргарян А.Н.
42	Дорогами Теркина	10 класс	4 место	муниципальный	Кузякова Т.А.

Анализ достижений: отметилась положительная динамика победителей и призеров среди обучающихся 2-9 классов в мероприятиях: спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, экологической, художественно-эстетической направленности.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Недостаточный уровень работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

Выявление актива родителей, привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

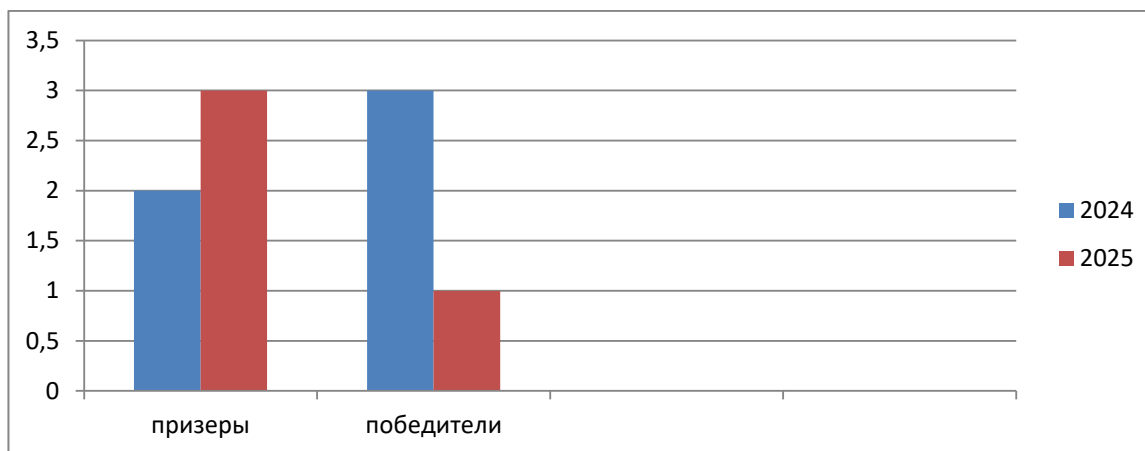
Поощрение деятельности активных родителей.

Приоритет личных встреч с родителями, внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Совершенствовать профилактическую работу с семьями несовершеннолетних, качественно улучшить работу по консолидации усилий семьи и школы с субъектами профилактики.

Оценка качества подготовки обучающихся

Количество призеров и победителей ВСОШ (человек)



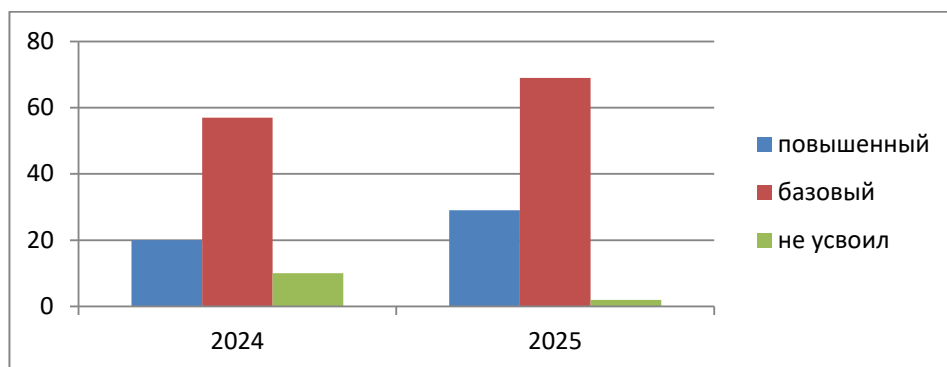
По сравнению с прошлым годом показатель участия детей в школьном этапе увеличился. В 2025 году 3 призера а в 2024 году 2 призера. Победителей в 2025г 1 обучающийся, в 2024 году 3 обучающихся.

В целях повышения эффективности проведения школьного этапа ВСОШ, повышение уровня заинтересованности обучающихся и повышение качества работ школьников. Руководителям школьных методических объединений необходимо проанализировать результаты участия детей в олимпиадах, определить эффективность системы работы с интеллектуально - одаренными детьми, подготовке их к олимпиаде. Актуализировать программы по работе с интеллектуально-одаренными детьми.

Пути решения:

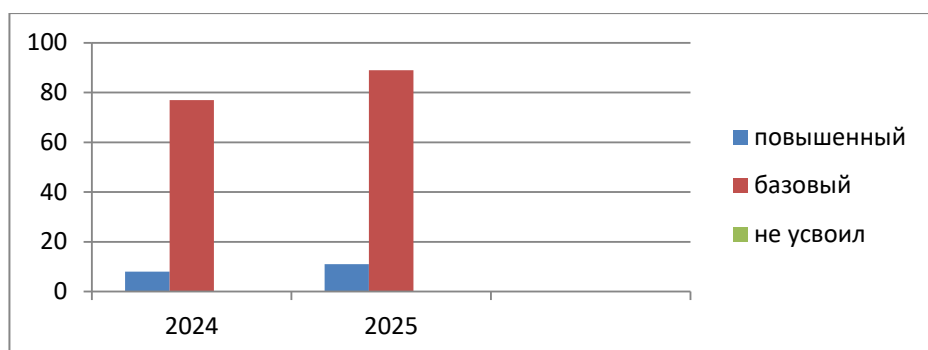
- уделить особое внимание призерам и победителям школьных олимпиад: повысить их олимпиадный уровень для достойного участия в муниципальном этапе ВСОШ;
- организовать коррекцию выявленных пробелов знаниях, умениях обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
- Проводить мотивирующие беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) о значимости участия в олимпиадах; использовать интерактивные источники, информации при подготовке к олимпиадам.
- Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВСОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании МО;
- Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;
- Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Успеваемость в начальной школе составила на 2025 год (%)



Как видно из графика за последний год повысилось количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5». Количество обучающихся, которые учатся на «2», снизилось. Все это сказалось на повышении процента успеваемости.

Успеваемость в основной школе (%)



Как видно из графика в сравнении с 2024 годом за последний год количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5» повысилось. Количество учащихся, которые учатся на «2», снизилось. Все это сказалось на повышении процента успеваемости.

В 2025 году ВПР проводили в марте – в 4-8 и 10-х классах.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-8-х классов показал следующее: - показатели качества знаний учащихся школы по биологии (на 33,83%), математике (на 15,47%), русскому языку (на 4,21%), физике (на 18,1%), истории (на 37,03%), географии (на 18,35%), обществознанию

(на 31,53%) и английскому языку (на 30,21%) ниже средних показателей качества знаний школ города Березовского - преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «3».

Результаты ВПР в 4 - х классах

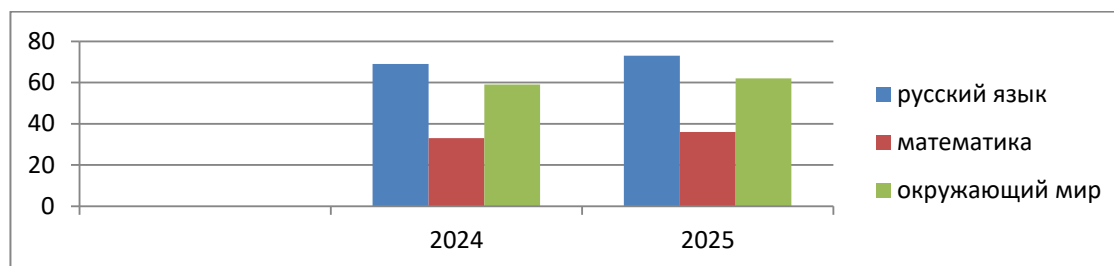
Как видно из графика за последний год повысилось количество учащихся, занимающихся на «4» и «5». Количество учащихся, которые учатся на «2», снизилось.

Количество учащихся, имеющих «3» по одному предмету также повысилось.

По итогам ВПР 2025 максимальный первичный балл 32

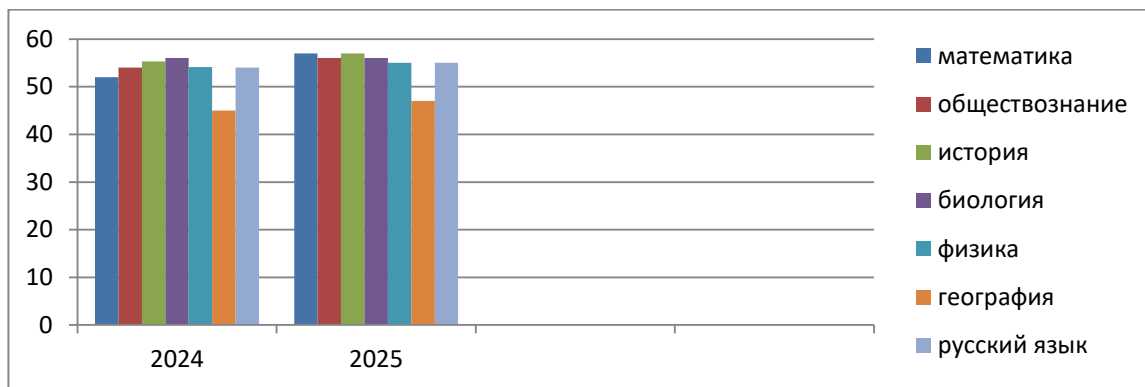
Отметка «2» (4,35) отметка «3» (19,57) отметка «4» (67,39) отметка «5»(8,7)

Все это сказалось на повышении процента успеваемости. Качество обучения за данный учебный год повысилось на 5 % по сравнению с предыдущим учебным периодом.



ВПР в 5-8 классах

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-8-х классов показал следующее: - показатели качества знаний учащихся школы повысились по следующим предметам по биологии (на 57%), математике (на 54%), русскому языку (на 55%), физике (на 55%), истории (на 56%), географии (на 47%), обществознанию (на 55%) преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам являются «4» и «3».



Результаты ГИА

предмет	Всего участников	Средний балл		Доля отметок « 2», %		Доля участников по уровням подготовки,%		
		2024	2025	2024	2025	«3»	«4»	«5»
ОГЭ по русскому языку	31	3,07	3,61	0	1	50	38,88	11,11
ГВЭ по русскому языку	8	4	0	1	0	0	0	0
ОГЭ по математике	31	3,07	3,22	0	1	83,33	11,11	5,55
ГВЭ по математике	8	3	4	0	0	0	100	0

Аттестаты в 9 классе получили 20 человек ,15 человек не прошли минимальный порог

Выявленные проблемы:

1. Недостаточная компетентность учителей в организации учебного процесса в условиях инклюзивного образования;
2. Недостаточная готовность родителей в полной мере участвовать в урочной и внеурочной деятельности ребенка, поддерживать тесную связь с учителем.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9 класса

10 класс количество/процент	СПО Количество/процент	Трудоустроены Количество/процент	Не сдали ГИА Количество/процент
4	12		15

По результатам государственной итоговой аттестации 31 выпускник получили аттестаты,4 выпускника продолжили обучение в 10 классе, 12 выпускников

получают среднее специальное образование. 1 выпускник трудоустроен и 4 выпускника не преодолели минимальный порог.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

-Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Включать задания, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы.

- Проводить контроль знаний по теме в форме ДКР. Комментировать результаты работы, отмечая недочёты, чтобы ученик на каждом уроке мог в дальнейшем их устранить.

- Простраивать индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося на каждом уроке

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов на заседании ШМО, на педсовете по результатам адаптации 10 классов.

Все обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с результатами под подпись.

Победители и призеры БМАОУ СОШ №8 мероприятий разного уровня за 2025г.

	Наименование мероприятия	Фи, класс	Достижение	Уровень участия	ФИО педагога который подготовил победителя, призера, участника.
1	Опенкинские чтения	Л.Пастухова Д.Николаева 6 класс	участники	муниципальный	Каминская Т.А.
2	Будь здоров! Ориентиры жизни	9а	8 место		Шароценкова А.А Гималова А.И. Каминская Т.А.
3	Движение первых « конкурс «Достижения Первых»	Активисты РДД		Всероссийский	Каминская Т.А.
4	Созвездие талантов	Студия вокал	участники	Всероссийский	Конева А.Г.
5	Ориентиры жизни	7б	участники	муниципальный	Шароценкова А.А. Мичкова Д.Р. Тараненко К.С.
6	Всероссийский проект «Благотвори»	Л.Воронова, 7а	победитель	Всероссийский	Каминская Т.А.
7	Традиции народной	Л.Воронова,	1 место	Межрегиональны	Каминская

	культуры на кончиках пальцев».	А.Таскаева ,7 кл		й	Т.А.
8	Конкурс рисунков "Уральские россыпи"	Балдина Д, Сорокоумов Е, Кузнецов Н и Ахмадулина Е из 2А класса, Давыдов М из 2Б класса, Бондаренко П и Кузнецова А из 5А класса, Рабиева Л из 6Б	участие	Областной	Бондаренко О.П.
9	Спартакиада «Плавание»	Бондаренко Полина Белобородько Софья Дубилин Степан	2 место 2 место 1 место	муниципальный	Серова М.С.
10	Звезда ЮИД	Исроилова А,6 кл	сертификат	Всероссийский	Тараненко К.С.
11	Школа Юных краеведов	Л.Воронова, А.Таскаева ,7 кл	2 место	муниципальный	Каминская Т.А.
12	Решаем проектные задачи	Шостак А., Папст В.	сертификат	муниципальный	Печенкина Т.М.
13	Соревнования Косики каратэ	Кириллова В.	2 место	областные	Астафьев Л.
14	Игра Западный фронт	10 класс	участники	Муниципальный	Кузякова Т.А.
15	Открытая лабораторная	8 класс	Дипломы участника	муниципальный	Мундякова Т.Е.
16	Акция «Окна России»	Таскаева Анна Исроилова Амина Пастухова Валерия Брынза Никита Воронова Лиза Рахматова Сумаи Бородина Варвара	Благодарственные письма	всероссийский	Каминская Т.А.
17	Урал многонациональный	3 класс	сертификат	муниципальный	Каминская Т.А.
18	Малахитовая Шкатулка				Бондаренко О.П.
19	Содружество культур	Пастухова Валерия, - Корелина Анастасия,	2 место	муниципальный	Каминская Т.А.

		- Оленева Юлия, - Исроилова Амина, - Николаева Дарья, - Брынза Никита, - Воронова Елизавета, - Лобанов Мирон, - Таскаева Анна.			
20	Березиада	Бондаренко Полина Баева Варвара Пулатов Абдулло Субботин Иван Койков Дмитрий Осорбеков Ариет	3 место	муниципальный	Серова М.С. Габитов Р.И.
21	Малахитовая шкатулка	Корелина А.,		региональный	Каминская Т.А.
22		Категория 1-4 классы Абдухалилов А. Заутинская С. Брынза И. А. Сабирова В. Шадрин М. Е. Холопова А. А. Ермахмадов С. С. Юсупова С. Классный руководитель Николаева Д. С. Рабиева Л. Д. Исроилова А.Ф. Кропотова А. Г.		муниципальный	Давыдова Н.Ю, Алферьева Т.А, Тараненко К.С., Мичкова Д.Р.
23	Соревнования по каратэ	Павлюк К.	3,2,1 место	Областной	Папст А.А.
24	Инженерные игры по Куборо	4 кл	4 место	муниципальный	Каминская Т.
25	Смотр строя и песни	5 б	Благодарстве	муниципальный	Тараненко К.С.

			нное письмо		Шарошенкова А.А
26	Марковский турнир	учащиеся	Благодарственное письмо	муниципальный	Шарошенкова А.А. Каминская Т.А.
27	Весенний кросс	Зарипов Денис Юсупов Мукимджон Ильиных Геннадий Миннихметова Лисан Киселева Майя Сорокин Константин Кимсанова Дарья Койков Дмитрий Сактарова Варвара Папова Евгения Климовичь Алина Аникин Аркадий Султанова Руслан Дубилин Степан		муниципальный	Серова М.С. Маргарян А.Н.
28	Юный Эрудит	Шостак Артём, Данюк Роман, Папст Виктор. 3 кл	сертификат	муниципальный	Печенкина Т.М.
29	Мини футбол	2,3 классы	4 место	муниципальный	Серова М.С. Маргарян А.Н.
30	Биатлон	Зарипов Денис 9А класс Сычугов Иван 9Б класс Киселева Майя 8А класс Додова София 8 А класс	3 место	муниципальный	Маргарян А.Н.
31	Плавание	Бондаренко Полина 1 место- Казанцев Александр 1 место- Зияева Роксана	1 место 1 место 1 место 3 место	муниципальный	Маргарян А.Н. Серова М.С.

		- Койков Дмитрий.			
32	Детство, опаленное войной».	Чиркова Л, Воронова Л	Диплом победителя, диплом 2 место	муниципальный	Каминская Т.А.
33	Мы и мир больших проблем	Д.Балдина 2 кл	2 место	муниципальный	Бондаренко О.П.
34	Фестиваль агитбригад Дорога к звездам	8 кл	2 место	муниципальный	Мундякова Т.Е.
35	Безопасное колесо		участие	муниципальный	Шарошенкова А.А. Тараненко К.С.
36	Игры разума	Покровская, Бочкарев, Черемискина	5 место	муниципальный	Кузякова Т.А.
37	Зарница 2.0	учащиеся	участие	муниципальный	Шарошенкова А.А. Маргарян А.Н.
38	Зарничка 2.0	учащиеся	участие	Муниципальный	Серова М.С.
39	Мелодии весны дирекция городских праздников	ба класс	1 место	муниципальный	Шарошенкова А.А.
40	Акция Покормите птиц зимой	Маргарита Чиркова, Ксения Савчук, Валерия Пастухова, Амина Исроилова, София Серебрянникова, Анна Тоскаева. Молодцы!	сертификат	всероссийская	Каминская Т.А.
41	Зимний фестиваль ГТО	Гафоров Некбахт Зарипов Денис Субботин Иван	участие	муниципальный	Маргарян А.Н.
42	Дорогами Теркина	10 класс	4 место	муниципальный	Кузякова Т.А.

	Наименование мероприятия	Сведения о победах и призах.	ФИО педагога который подготовил победителя и призера
1	Конкурс "Добровольческие проекты в сфере безопасности дорожного движения Свердловской области - 2025"	Сертификат участников, 4 человека	Бондаренко О.П.

2	Будь здоров! Ориентиры жизни	2 место, 4 человека	Шароценкова А.А Гималова А.И
3	Спартакиада педагогов	2 место	Маргарян А.Н.
4	Зимний фестиваль ГТО	1 место в номинации	Бондаренко О.П. Шароценкова А.А.
5	Областной конкурс «Урал объединяет народы»	2 место в номинации	Бондаренко О.П. Шароценкова
6	Конкурс «Музейная экспозиция» в рамках Муниципального краеведческого фестиваля «Под знаком золота»	4 место	Бондаренко О.П.
7	Березиада 2025	3 место, 9 участников	Маргарян А.Н
8	Интеллектуальная игра Решаем проектные задачи	1 место	Печенкина Т.М
10		Сертификат , 10 учеников	Шароценкова А.А
11	Муниципальная олимпиада по краеведению	1 место	Бондаренко О.П.
12	Международный онлайн – турнир по карате «Кубок чемпионов».	2 место, 3 место, 2 человека	Папст А.А.
13	Первенство и Чемпионат Свердловской области по Всестилевому карате.	1 место, 2 место у каждого из 3 человек	Папст А. А.
14	Открытая олимпиада школьников 3-4 классов «Решаем проектные задачи»	3 место , 8 участниц	Печенкина Т.М. Алферьева Т.А.
15	Спартакиада педагогов города	1 место, 6 участников	Маргарян А.Н., Махмутова Е.Р., Бондаренко О.П., Мундяков А.А., Папст А.А., Шароценкова А.А.
16	Открытое Первенство Березовского городского округа по волейболу	10 участников	Маргарян А.Н..
17	Акция «Мамы в школе!»	5 участников	Каминская Т.А
18	Муниципальный конкурс «Читалочка»	3 место, 1 участник	Алферьева Т.А.
19	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	92 участника	Бондаренко О.П.. Алферьева Т.А., Печенкина Т.М.
20	Всероссийская акция «День самоуправления» в честь Дня Учителя	60 участие	Каминская Т.А., Федосеев Р.С., Шароценкова А.А.
21	Праздничный концерт ко Дню Учителя	250 участников	Бондаренко О.П., Шароценкова А.А.
22	Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл».		Шароценкова А.А.
23	Первый конкурс агитбригад в рамках проекта «Будь здоров!»	10 участников	Гималова А.И Шароценкова А.А
23	Игра для старшеклассников "Вопрос ребром"	9 участников	Шароценкова А.А.
24	Муниципальный Совет Первых	10 участников	Каминская Т.А
25	Международный день повара и кулинара:	26 участников	Каминская Т.А

	поздравления поваров школьной столовой		
26	Мероприятия , приуроченные Международному Дню школьных библиотек.	126 участников	Каминская Т.А
27	«Своя игра" на тему "Твоя безопасность в Интернете" в рамках месячника по профилактике экстремизма и недопущения доступа к информации от клуба «Цитрус»	68 участников	Шароценкова А.А.
28	Экскурсия в музей советского быта "Сделано в СССР".	17 участников	Шароценкова А.А.
29	Акция помощи пожилым людям в рамках месячника пожилого человека	71 участник	Каминская Т.А Шароценкова А.А.
30	День пожарной безопасности в рамках месячника ГО и ЧС.	389 участников	Цуканова А.П Шароценкова А.А. Все классные руководители
31	Ежегодный Форум осознанных родителей.	18 участников	Бондаренко О.П., Цуканов М.Ю., Цуканова А.П., Печенкина Т.М., Желтикова Е.А.
32	Экскурсия в рамках проекта "Билет в будущее" в Екатеринбургский Техникум отраслевых технологий и сервиса и Екатеринбургский экономико - технологический колледж	42 участника	Федосеев Р.С., Кузякова Т.А.
33	Проект «Все в театр»: премьера спектакля "Сказочные лентяи" нашего школьного театра "Непоседы"	77 участников	Тараненко К.С
34	Экскурсия в Екатеринбургском экономико - технологическом колледже	26 участников	Федосеев Р.С., Кузякова Т.А.
35	Всероссийская акция «Нет ненависти и вражде»	271 человек	Шароценкова А.А. Все классные руководители
36	Всероссийская олимпиада школьников	236 человек. участие	Гималова А.И.
37	Конкурсное мероприятие "Мама, папа, я - спортивная семья!"	6 участников	Маргарян А.Н
38	Первый Муниципальный слет Первых!	Зарипов Д., Зарипова А., Турдушова Т., Рашидова Э., Тотобаева Ж., Дурусбекова А.	Каминская Т.А
39	Всероссийский проект «Письма солдату»	294 участие	Каминская Т.А и классные руководители
40	Проект «Классные встречи» с амбассадором экологического общественного объединения «Шиловский патруль» Прибытковой Дарьей Сергеевной	52 участника	Шароценкова А.А.
41	Всемирный День памяти жертв ДТП.	172 участника	Шароценкова А.А.
42	Всероссийская акция «День правовой помощи детям»	179 участника	Шароценкова А.А.
43	Комплексная оперативно-профилактическая	129 участник	Шароценкова А.А.

	операция «Дети России-2023»		
44	Веселые праздничные старты «Моя мама – ниндзя!», посвященные Дню Матери	32 участника	Маргарян А.Н
45	Старт трека «Орленок. Эрудит» социально – образовательного общественного объединения «Орлята России» : игротеки, участие в олимпиадах на УЧИ ру.	26 участника	Бондаренко О.П.
46	«Правовая школа судьи Лямпасовой Фаины Александровны» совместно с аппаратом судебного участка проведен открытый урок обществознания для учащихся старших классов БМАОУ СОШ № 8	26 участников	Шароценкова А.А.
47	2 интеллектуальная игра «Вопрос ребром» для нашего и других советов старшеклассников образовательных учреждений БГО.	10 участников	Шароценкова А.А.,
48	Всероссийская акция «Творческая мастерская «Мамочкин подарок» .	300 участников	Бондаренко О.П.
	Всероссийский Проект «Готовим для мамы»	26 участников	Бондаренко О.П.
49	Отборочный школьный тур во Всероссийский проект "Русский ниндзя" для мам	9 участников	Маргарян А.Н.
50	Школьный праздничный концерт в честь приближающегося Дня Матери.	219 участников	Бондаренко О.П.
51	Проект «Все в театр» : школьный театр «Непоседы» со сказкой "Волк и семеро козлят на новый лад".	128 участников	Печенкина Т.М.
52	Муниципальный Экофестиваль 2025	100 участников	Шароценкова А.А.
53	Школа Юных краеведов.	10 участников	Бондаренко О.П.

Анализ достижений: отметилась положительная динамика победителей и призеров среди обучающихся 2-9 классов в мероприятиях: спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, экологической, художественно-эстетической направленности.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Недостаточный уровень работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Выявление актива родителей, привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Приоритет личных встреч с родителями, внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
4. Совершенствовать профилактическую работу с семьями несовершеннолетних, качественно улучшить работу по консолидации усилий семьи и школы с субъектами профилактики.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) функционирует в ОО на основании локального нормативного акта. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя: субъекты контрольно-оценочной деятельности; контрольно-оценочные процедуры; контрольно-измерительные материалы; аналитические документы для внутреннего потребления;

информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направлениями ВСОКО являются:

1. Качество результатов образования (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, уровень сформированности ключевых компетентностей обучающихся, уровень сформированности мотивации к сохранению здоровья, уровень социальной активности, востребованность выпускников);

2. Качество процесса (качество реализации основных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ педагогов, качество преподавания учебных предметов, качество организации внеурочной деятельности, организация дополнительного образования, удовлетворенность учащихся и их родителей качеством преподавания);

3. Качество условий образовательного процесса

- оценка качества учебно-методического обеспечения ОП,

- оценка библиотечно-информационного обеспечения ОП,

- оценка материально-технических ресурсов, комфортности образовательного процесса,

- оценка кадрового потенциала ОО и эффективности деятельности педагогов,

4. Качество управления (состояние административной системы ОО,

- ведение документооборота/оценка наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям действующего законодательства,

- мониторинг работы педагогического совета/иных коллегиальных органов, диагностика деятельности управленческого персонала).

Основные мероприятия ВСОКО в 2025 году:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Анализ предметных/метапредметных результатов ведется через

- Анализ ДКР/ВПР;
- Анализ учебного периода;
- Анализ ГИА (Количество участников ОГЭ, чел.; Средние баллы; Количество высокобалльников (80-100), чел.; Доля высокобалльников (80-100), %;

Мониторинг динамики развития ребенка с ОВЗ ведется через индивидуальную карту учёта динамики развития ребенка с ОВЗ. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Совета родителей.

В 2025 году ОО в рамках ВСОКО проводила анкетирование родителей (законных представителей) на предмет выявления уровня удовлетворенности качеством образования в ОО. 85% родителей показали, что в целом их удовлетворяет качество образования в ОО.

Основные проблемы, которые выделяют родители:

- 1) нет разнообразия форм дополнительного образования;
- 2) отсутствие необходимых площадей для занятий физической культурой;
- 3) отсутствие мастерских для реализации образовательной программы по «Труд» Технологии для мальчиков;

В 2025 году в адрес администрации ОО поступали обращения родителей.

Основные вопросы касались организации дистанционного обучения, получения компенсации за питание льготным категориям обучающихся, организации питания, взаимоотношений педагога и родителя, взаимоотношений между обучающимися. Все обращения оперативно рассматривались администрацией ОО, принимались управленческие решения.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования БМАОУ СОШ 8 ставит перед собой задачи на 2025 год:

- направить работу педагогов на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;

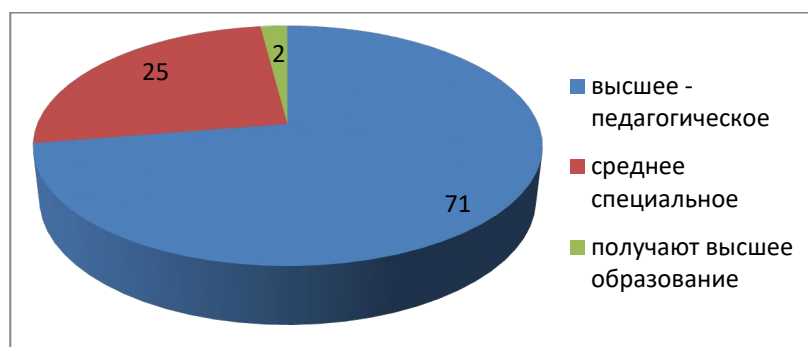
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

Оценка кадрового обеспечения

В школе работает 22 педагога по основному месту работы, 2 педагога является внешним совместителем.

В целях повышения качества образовательной деятельности в БМАОУ СОШ № 8 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основная доля педагогов - это педагоги с высшим педагогическим образованием - 15 (72%). Девять педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование(25% от общего числа), два - продолжают обучение в вузах (8 % от числа).



Один педагог имеют высшую категорию, 9 педагогов - первую квалификационную категорию, 3-е – соответствие занимаемой должности, 9 педагогов у которых нет категории.

29 % от общего количества педагогов составляют педагоги, имеющие стаж работы свыше 25 лет.

Средний возраст 43 года. Учителей в возрасте до 35 лет - 9 человек, что составляет (43%).

Одной из проблем остается большая нагрузка учителей. 21 % педагогического состава школы имеют нагрузку свыше 36 часов.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС. Коллектив стабилен, текучести кадров нет. Курсовая подготовка педагогов осуществляется планомерно.

На конец 2025 года аттестованных

на высшую категорию 1 человек (5%)

на первую категорию 9 человек (43%)

на соответствие занимаемой должности 7 человек (33%)

не аттестованных 4 человека (19 %)

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2025 году	Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2025 году	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2025 году
22	0	0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в БМАОУ СОШ № 8 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями БМАОУ СОШ № 8 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение БМАОУ СОШ № 8, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в БМАОУ СОШ № 8 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в БМАОУ СОШ № 8 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал БМАОУ СОШ № 8 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с обучающимися и их родителями.

В марте 2025 года педагогические работники БМАОУ СОШ № 8 прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2025 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2025 № 928)

Повышение квалификации педагогических кадров в 2025 году

№ п/п	ФИО	Программа	Сроки, количество часов	Наименование организации, проводившей обучение	Документ об окончании курсов
1	Печенкина Т. М.	Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО	19.09.2025-22.09.2025 (32 часа)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Удостоверение
2	Бондаренко О. П.	Классное руководство в условиях реализации ФГОС	01.09.2025-29.09.2025 (72 часа)	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»	Удостоверение
3	Печенкина Т.М.	Классное руководство в условиях реализации ФГОС	01.09. 2025-29.09. 2025 (72 часа)	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»	Удостоверение
4	Ананьева К.С.	Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися с ОВЗ	09.10. 2025	УрГПУ онлайн	Сертификат
5	Ананьева К.С.	Медико-биологические основы педагогической деятельности	05.10. 2025	УрГПУ онлайн	Сертификат
6	Давыдова Н.Ю.	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	17.10. 2025-17.11. 2025 (72 часа)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
7	Мелешенко О.В.	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной	17.10. 2025-07.11. 2025 (36 часов)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение

		деятельности			
8	Федосеев Р.С.	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	17.10. 2025-07.11. 2025 (36 часов)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
8	Дунаева Г.И.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	17.10.2025-07.11. 2025 (36 часов)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
9	Литвинова Д.А.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	17.10.2023-07.11.2023 (36 часов)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
10	Давыдова Н.Ю.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	17.10.2023-07.11.2023 (36 часов)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
11	Пономарева Л.А.	Педагог-библиотекарь в современной школе	17.10.2023-17.11.2023 (72 часа)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
12	Кузякова Т.А.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя	30.10.2025-05.12.2025 (58 часов)	Цифровая экосистема ДПО	удостоверение
13	Мундякова Т.Е.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя	30.10.2025-05.12.2025 (58 часов)	Цифровая экосистема ДПО	удостоверение
14	Бондаренко О.П.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя	30.10.2025-05.12.2025 58 часов)	Цифровая экосистема ДПО	удостоверение
15	Федосеев Р.С.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя	30.10.2025-05.12.2025 (58 часов)	Цифровая экосистема ДПО	Удостоверение
16	Мундякова Т.Е.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	09.11.2025 (36 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.рф	Удостоверение

Педагоги школы стали участниками областного конкурса «Читатель года», участниками муниципальной научно – практической конференции учителей начальных классов, участниками международной просветительской акции «Географический диктант» (7 человек), участвовали в большом этнографическом диктанте Свердловской области (11 человек).
Наличие неаттестованных педагогических работников 2 чел. - 6%; 80% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации

Основные выводы по результатам работы с кадрами

Образовательный ценз педагогов соответствует реализуемому ими уровню образовательных программ. Педагогические работники в целом обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС. Коллектив стабилен, текучести кадров нет. Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с законодательством.

По результатам опроса родителей в школе 85% опрошенных родителей полностью удовлетворены обучением в школе.

Проводилась работа с родителями, информирование о состоянии и сохранении учебного фонда родителей через классных руководителей. В следующем году необходимо уделить данному виду работы больше внимание.

БИЦ подключен к сети Интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой официальный сайт. Официальный сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Статистика по библиотечному фонду.

В течение календарного года получено и обработано – 1 521 шт.

Фонд учебников - 6 604 шт.

Основной фонд - 8 107 шт.

Из него:

Художественной литературы -	127 шт.
Методической литература -	19 шт.
Учебных пособий -	25 шт.
Справочной литературы -	1 332 шт.
Электронных учебных пособий -	0 шт.
Работа БИЦ (библиотечно – информационного центра):	
Количество зарегистрированных пользователей библиотеки	367 чел
Количество посещений -	1 666 человек
Выдано книг -	5 431 шт.
Разработано и оформлено книжных выставок:	26 чел

Оснащение библиотечно – информационного центра:

Персональных компьютеров -	1 шт.
Многофункциональное устройство (принтер) -	1 шт.
Телевизор -	1 шт.
Проектор -	1 шт.
Экран -	1 шт.
Акустическая система -	1 ком

В библиотечно-информационном центре есть выход в сеть Интернет.

Обучающиеся основного и среднего звена имеют возможность работы на компьютере для учебных целей.

Перечень электронно – образовательных ресурсов

Информационно-образовательные ресурсы:

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

minobrnauki.gov.ru

Федеральный портал «Российское образование»

<https://edu.ru/?ysclid=m9b2o1hj9b523959520>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

window.edu.ru.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

web.archive.org

Портал государственных и муниципальных услуг

<https://www.gosuslugi.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральный центр образовательного законодательства

Национальное аккредитационное агентство в сфере образования

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

<https://web.archive.org/web/20111024235138/http://law.edu.ru/>

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и электронных образовательных технологий.

Перечень цифровых образовательных ресурсов, регулярно используемых педагогами

Название ресурса	Электр. Адрес	Краткое описание
Единое содержание общего образования	https://workprogram.edsoo.ru/	Конструктор рабочих программ, рабочие программы, методические материалы
Реестр примерных основных общеобразовательных программ	https://fgosreestr.ru/	Рабочие программы
ИКП РАО	https://ikp-rao.ru/	Материалы по научно-методическое обеспечению образовательной деятельности и комплексному психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Адаптированные рабочие программы
Учи.ру	https://uchi.ru	Сайт с олимпиадами, электронными заданиями.
Инфоурок	https://infourok.ru	Сайт с текстовыми документами (готовыми конспектами).
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru	Сайт интерактивных уроков.
Знанио	https://znanio.ru	Образовательный портал
Яндекс.Учебник	https://education.yandex.ru/main	Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным Предметам
Образовательная социальная сеть	https://nsportal.ru	Конспекты, презентации, классные часы и др.

Интернет- портал Праволимп.ру	http://www.pravolimp.ru	Онлайн площадка, где школьники имеют возможность принять участие в Олимпиадах и прочих образовательных мероприятиях. Кроме того, в рамках проекта реализуются просветительной программы, а также проводятся творческие конкурсы.
Скайсмарт.	https://edu.skysmart.ru	Интерактивные задания ученикам в Skysmart Классе. Легко и удобно организовать обучение дистанционно.
Educont.	https://educont.ru	Образовательная онлайн-платформа. Несколько обучающих ресурсов и сотни курсов.
«Школа Лобачевского»	lobach_dzer@inbox.ru	видео уроки.

Журнал «Начальная школа».	http://www.n-shkola.ru/	Материалы по всем предметам начальной школы
Znayka	https://znayka.cc	электронная библиотека (электронные учебники, тетради, ВПР и т.д.)
Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict.edu.ru	Различные материалы для уроков с использованием ИКТ
Российский портал открытого образования	http://www.opennet.edu.ru	Различные материалы для уроков с использованием ИКТ
Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»	http://www.rus.1septem.ru	Различные материалы для уроков с использованием ИКТ

Коллекция «Мировая художественная культура»	http://www.art.september.ru	Различные материалы для уроков с использованием ИКТ
Совушка	https://kssovushka.ru/	Сайт с олимпиадами, конкурсами, электронными заданиями
Российский портал открытого образования	http://www.opennet.edu.ru	Различные материалы для уроков с использованием ИКТ
Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала	http://www.musik.edu.ru	Различные материалы для уроков с использованием ИКТ
Портал «Музеи России»	http://www.museum.ru	Различные материалы для уроков с использованием ИКТ
Образовательная платформа	clever-lab.pro>local/pages/?id=5	Подготовка к урокам Основы православной культуры, ОДНКНР

Независимая оценка качества образования

В БМАОУ СОШ № 8 в 2025 году проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Показатели независимой оценки качества условий: открытость и доступность информации об организациях; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность условий для лиц с инвалидностью. Замечаний и нарушений не выявлено. Информация размещена на сайте ОО по адресу: https://8ber.uralschool.ru/?section_id=21

Оценка материально – технического обеспечения

Проектная мощность здания школы-320 человек.

Здание школы типовое, трехэтажное, кирпичное, общая площадь – 2405,8 кв.м.

Год постройки -1977, школа сдана в эксплуатацию - в ноябре 1977 года.

Площадь пришкольного участка – 11142 кв.м.

Площадь футбольного поля – 2048,0 кв.м.

Проект школы - 250 обучающихся.

Пищеблок с обеденным залом – 181 кв.м.

Спортивный зал – 174,9 кв.м.

Централизованное отопление, ГВС, ХВС, канализация, электроснабжение.

Медицинский лицензионный кабинет – кабинет врача-15,9 кв. м.,

процедурный кабинет -15,6 кв.м.

Туалетных комнат - 8

Учебных кабинетов – 12

Объекты спорта и их оборудование в БМАОУ СОШ № 8

№	Наименование	Площадь, кв.м	Оборудование
1	Спортивный зал	174,9	Смотри раздел Материально-техническое обеспечение ОО
2	Спортивная площадка	518,0	Оборудование для воркаута, стойки для волейбольной сетки, шведская стенка, турник, кольца
3	Футбольное поле	2048,0	Ворота футбольные с сеткой

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 60 посадочных мест. Организовано 2-х разовое горячее питание для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, посещающих ГПД. Учащимся 1 — 4 классов, детям из многодетных и малообеспеченных семей, детям, оставшимся без попечения родителей, питание предоставляется бесплатно, за счет средств областного бюджета. Организатор

питания ООО «Хороший продукт» в период с января по май 2025 на основании договора №1ё70 от 09.01.2025. В период с 01.09.2025 по 31.12.2025 ООО «Школьный базовый) основание для заключения договора ФЗ-223 конкурентная закупка.

В БМАОУ СОШ № 8 в соответствии со ст.41 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляется:

оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья

организация питания обучающихся

определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул

пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни

организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом

прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации

профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом ГАУЗ СО Березовская центральная городская больница г. Берёзовского на основании договора об оказании медицинской помощи обучающимся.

В школе имеется кабинет врача и процедурный кабинет, холодное и горячее водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для

оказания доврачебной помощи. Для организации питьевого режима в столовой школы установлен питьевой фонтанчик.

Оценка материально-технического обеспечения

В БМАОУ СОШ № 8 создана материально-техническая база, обеспечивающая соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д., наличие оборудованного рабочего места);

пожарной и электробезопасности;

требований охраны труда;

своевременного и необходимого объема текущего и капитального ремонта.

Участок образовательного учреждения имеет общую территорию площадью 11142 кв. м. Хорошо освещен, огорожен, имеет озеленение по периметру школы, в наличие необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности (игровая зона для начальных классов, зона для занятий спортом).

Здание школы в 1977 году. Площадь здания 2405,8 кв.м. Здание имеет необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса. В учебных кабинетах в наличии зоны для работы, игры, для индивидуальных занятий, что обеспечивает возможность для организации урочной и внеурочной деятельности. В 2025 году выполнен ремонт спортивного зала и эвакуационного выхода. Отремонтирован кабинет физики.

Ежегодно школа проводит ремонтные работы различной сложности, приобретает необходимую оргтехнику, современное оборудование занимается благоустройством школьной и пришкольной территории, готовится к сезонным изменениям с учетом энергосбережения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов.

В школе функционирует 13 учебных кабинет, из них 5 – для начальных классов, 2 кабинетов иностранного языка, 1 кабинета информатики, 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинета технологии, 1 кабинет русского языка, 1 кабинет ОБЗР.

Кабинет информатики укомплектованы компьютерами, мультимедийным проектором.

Кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивные доски.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося - 0,13 шт.

Количество/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 94 Мб/с) в общей численности обучающихся - 100%.

Кабинеты физики и химии демонстрационными столами.

В школе функционирует Центр детских инициатив. Помещение оборудовано трансформируемой мебелью для интерактивной работы, компьютером, мультимедийным проектором, комплектом студийного оборудования.

Для вокального кружка школы приобретено музыкально акустическое оборудование: акустические колонки, синтезатор, микрофоны.

Дополнен парк компьютерной техники. В 2025 приобретен ноутбук для организации работы педагогов, заменено 2 проектора на новые.

В основном холле установлен стенд «Наши педагоги», уголок государственных символов, флаги.

На первом этаже в обеденном зале для организации питьевого режима установлен новый питьевой фонтанчик.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Заменены парты и стулья в начальной школе, новые парты в кабинете химии.

В 2025 году

выполнен капитальный ремонт кровли здания БМАОУ СОШ № 8;

заменены противо-пожарные окна на лестничных маршах;

выполнен ремонт потолка спортивного зала;

заменена мебель в столовой;

выполнен косметический ремонт третьего этажа (коридор, классы) .

В соответствии Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Письмом Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК – 270/07 «Об Обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования», в целях поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей, Приказом директора БМАОУ СОШ № 8 реализован план мероприятий «Дорожная–карта» поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов.

Обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ:

для лиц с ОВЗ есть кресло-каталка,

центральный вход оборудован домофоном (звонком), пандусом оборудован.

напольные метки, табличка Брайля.

при необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

в БМАОУ СОШ № 8 организовано взаимодействие со специалистами службы ПМПк обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована тренажерами для сдачи норм ГТО.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, системами обеззараживания воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью, системами хранения и оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

автоматизированной системы пожарной сигнализации;

тревожной кнопкой;

системой видеонаблюдения;

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. Школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлены несколько точек доступа к беспроводной сети Интернет.

Организация питания обучающихся и работников в школе осуществлялась по договорам с ООО “Хороший продукт”. Школа выделяет специальные помещения для питания учащихся и работников, а также хранения и приготовления пищи.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

№ п/п	Наименование	Площадь (кв.м.)
1.1	25. мясной цех	23,3
1.2.	17. холодильная камера	6,1
1.4.	23. туалет	2,16
1.6	19. тамбур	1,5

1.7	22. склад сухих продуктов	2,3
1.8	26. горячий цех	34,6
1.9	16. моечная	15,5

Пищеблок состоит из следующих помещений: обеденный зал (58,2 м²).

Качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации контролируются бракеражной комиссией, в том числе с привлечением представителей родительской общественности.

Ежедневно производится контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд.

Медицинский работник контролирует организацию питания, витаминизацию блюд.

Питание обучающихся осуществляется по определенному графику в соответствии с [меню ежедневного горячего питания](#).

Материально-техническая база школы на данном этапе достаточна для внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Информация об оборудованных кабинетах в БМАОУ СОШ № 8

№	Наименование кабинета	Основное оборудование	Процент оснащения кабинета оборудованием, учебно-наглядными пособиями
1	Кабинет химии, биологии, географии	Мультимедиапроектор Ноутбук Экран Колонки звуковые Цифровой микроскоп	92

		<p>Выход в Интернет</p> <p>Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся</p> <p>Необходимое оборудование для реализации программ по химии, биологии, географии</p>	
2	Кабинет русского языка и литературы	<p>Интерактивный программно-аппаратный комплекс</p> <p>Экран</p> <p>Колонки звуковые</p> <p>Компьютер учителя</p> <p>Документ-камера</p> <p>МФУ</p> <p>Выход в Интернет</p> <p>Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся</p> <p>Необходимое оборудование для реализации программ по русскому языку и литературе</p>	82
3	Кабинет информатики, математики, ОБЖ	<p>Компьютеры – 29 шт.</p> <p>Ноутбук – 2 шт</p> <p>Экран</p> <p>Колонки звуковые</p> <p>Столы компьютерные – 10 шт</p> <p>Мультимедиапроектор</p> <p>Колонки звуковые</p> <p>МФУ – 2 шт.</p> <p>Тренажер для оказания первой помощи</p> <p>Автомат Калашникова (макет)</p> <p>Виды ран</p> <p>Выход в Интернет</p> <p>Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся</p> <p>Необходимое оборудование для реализации программ по информатике, математике, ОБЖ</p> <p>Принтер</p>	92
4	Кабинет физики	<p>Мультимедиапроектор</p> <p>Ноутбук</p> <p>Документ-камера</p> <p>Экран</p> <p>МФУ</p> <p>Колонки звуковые</p> <p>Выход в Интернет</p> <p>Возможность использования планшетных</p>	92

		компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по физике	
5	Кабинет иностранного языка	Мультимедиапроектор Ноутбук Колонки звуковые Мобильный лингафонный кабинет Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по иностранным языкам	72
6	Кабинет 4 класса	Компьютер учителя Интерактивный комплекс Экран Колонки звуковые Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по начальной школе Принтер	80
7	Кабинет технологии	Компьютер учителя Мультимедиапроектор Ноутбуки- 11 Экран МФУ Колонки звуковые Электроплита Холодильник Микроволновая печь Машинки швейные – 5 шт Оверлок Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по технологии	90
8	Кабинет начальных классов	Ноутбук МФУ Экран Колонки звуковые Мультимедиапроектор Музыкальный центр Пианино	80

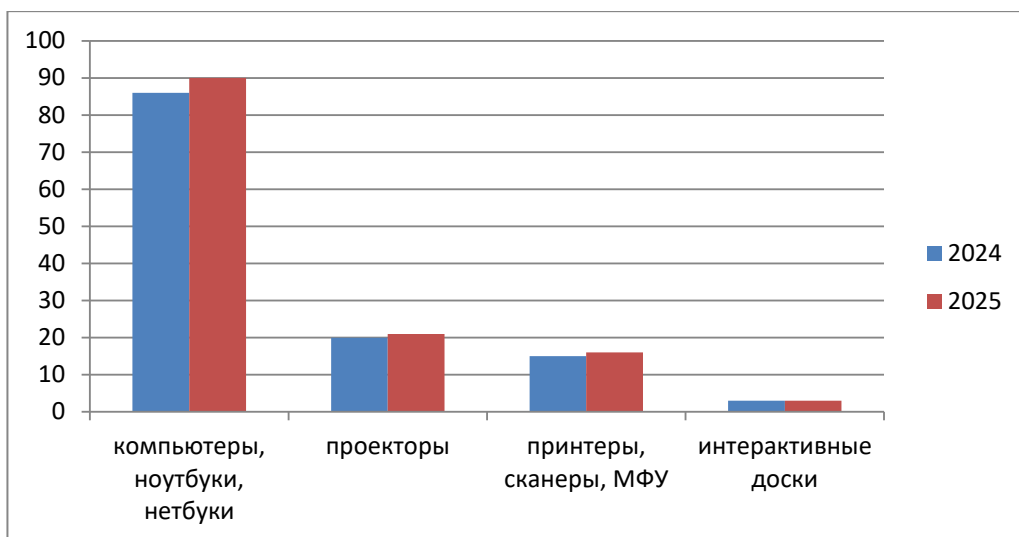
		Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по начальной школе МФУ	
9	Кабинет начальных классов	Ноутбук Интерактивный программно-аппаратный комплекс Экран Звуковые колонки Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по начальной школе Принтер	80
10	Кабинет начальных классов	Ноутбук Интерактивный программно-аппаратный комплекс Звуковые колонки Экран Принтер Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по начальной школе	80
11	Кабинет начальных классов	Ноутбук Мультимедиапроектор Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по начальной школе	60
12	Кабинет начальных классов	Ноутбук Мультимедиапроектор Экран Принтер Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по начальной школе	80
13	Спортивный зал	Акустическая система Ноутбук	90

	Выход в Интернет Необходимое оборудование для реализации программ по физической культуре	
--	---	--

Совершенствование МТБ организации

Наименование оборудования	Количество	из них, приобретено в 2025 году
Компьютеры, ноутбуки, нетбуки	59	0
мультимедиапроекторы	18	1
интерактивные доски	3	-
видеокамеры	2	-
документкамеры	2	-
экраны	12	2
стрелковый тир	1	1
принтеры, сканеры, МФУ	15	1

Динамика совершенствования МТБ организации



В организации имеется кабинет информатики на 29 мест, кроме этого переносных 24 нетбука для работы в любом кабинете, в каждом кабинете имеется подключение к сети Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности

Приложение N 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	420 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	161 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83/20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	131 /32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/11%
1.19.1	Регионального уровня	6/ 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	3/ 0,75%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5/50%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/90%
1.29.1	Высшая	1/4%
1.29.	Первая	18/86%

2		
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 13 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89/21% (одновременно)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что БМАОУ СОШ № 8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

За отчетный период наблюдается прирост численности обучающихся, что существенно сказалось на уменьшении площади помещений в расчете на одного обучающегося. Материально-техническая оснащенность БМАОУ СОШ № 8 не идет на спад. Данный факт свидетельствует о грамотном стратегическом планировании при распределении денежных средств. Образовательная организация ищет новые траектории развития. Организация работы с родителями БМАОУ СОШ № 8 дает положительные результаты. Совет родителей принял участие в обсуждении планов на 2025-2026 учебный год.

В условиях дефицита педагогических кадров на рынке труда крайне важный показатель количества сотрудников и сохранность педагогического коллектива. БМАОУ СОШ № 8., работает стабильный педагогический коллектив. Для вновь прибывших педагогов создаются условия, позволяющие быстро пройти период адаптации в новом для них коллективе. Кроме того, ведется системная работа по повышению квалификации кадров, что подтверждает прохождение курсовой подготовки и переподготовки всем педагогическим составом, а также увеличение педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Основным направлением работы административной команды в 2026 году будет создание условий для повышения показателей качества образования.

Прошито 7 листов

Директор ФМАОУ СОШ № 8

Гурянов М. Ю



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807191

Владелец Цуканов Максим Юрьевич

Действителен с 22.09.2025 по 22.09.2026