| Березовское муниципальное автономное общеобразовательно |
|---|
| учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»      |

|                     | Утверждаю:   |
|---------------------|--------------|
|                     | М.Ю. Цуканов |
| <b>Директор</b> БМА | АОУ СОШ № 8  |

# ПОЛОЖЕНИЕ о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся

#### 1. Общие положения

Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, в пятибалльную отметку в БМАОУ СОШ № 8» (далее образовательная организация).

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всехвидов работ деятельности учеников в четвертях (полугодиях).

Средневзвешенная система оценки вводится в образовательной организации со второго класса по одиннадцатый класс с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знанийи усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость отрезультатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## 2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работы (Приложение № 1, Приложение № 2).

Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение №3). Принятые нормативы согласованы с руководителями школьных методических объединений и требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями образовательной организации.

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки знаний является ее открытость. «Настройки веса типов заданий» должны быть доступны ученикам и родителям, чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.

При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных (полугодовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение № 3).

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (УП, Б, НП, ОТ) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала с указанием соответствующего вида работы. Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся

#### 3. Заключительные положения

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками образовательной организации с момента его утверждения в установленном Уставом школы порядке.

Настоящее положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих отметок.

#### Пример подсчета средневзвешенной оценки

Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ науроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценкать успеваемость учащихся. Формула подсчета средневзвешенной оценки: Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок). Особенности подсчета: "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

**Пример подсчета средневзвешенной оценки**: Предположим, что вес оценки за контрольную работу — 20 баллов, а вес оценки за ответ на уроке — 10 баллов.

- 1. Пример подсчета: "5" и "4" за контрольную работу "3" за ответ на уроке Средневзвешенный балл = (5\*20+3\*10+4\*20)/(20+10+20) = 4,2 Средний балл = 4.
- 2. Пример подсчета: «3» и «4» за контрольную работу «5» за ответ на уроке Средневзвешенный балл = (3\*20+4\*20+5\*10)/(20+20+10) = 3,8 Средний балл = 4. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

# Таблица соответствия весов с типами заданий (видами учебной деятельности обучающихся)

| Тин задании (видами ученной деятельности обучающихся) |                  |  |
|---|------------------|--|
| Тип задания   | Вес по умолчанию |  |
| Выполнение нормативов                                 | 20               |  |
| Диагностическая контрольная работа                    | 20               |  |
| Диктант   | 20               |  |
| Зачёт   | 15               |  |
| Административная контрольная работа                   | 10               |  |
| Грамматическое задание к диктанту                     | 10               |  |
| Оценка, полученная на спортивных                      | 10               |  |
| сборах/больнице                                       |                  |  |
| Работа с картами                                      | 10               |  |
| Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ                          | 10               |  |
| Изложение   | 20               |  |
| Контрольная работа                                    | 20               |  |
| Контрольное списывание                                | 15               |  |
| Лабораторная работа                                   | 15               |  |
| Ответ на уроке  | 10               |  |
| Практическая работа                                   | 15               |  |
| Предметный/тематический диктант                       | 15               |  |
| Проект  | 15               |  |
| Реферат   | 10               |  |
| Самостоятельная работа                                | 15               |  |
| Сочинение   | 20               |  |
| Творческое задание                                    | 15               |  |
| Тематическая работа                                   | 15               |  |
| Тестирование  | 20               |  |
| Техника чтения  | 20               |  |

Приложение № 3

## Выставление четвертных (полугодовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

| Баллы   | Отметка |
|---------|---------|
| до 2,69 | «2»     |
| от 2,7  | «3»     |
| от 3,7  | «4»     |
| от 4,7  | «5»     |

### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

#### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807191

Владелец Цуканов Максим Юрьевич

Действителен С 22.09.2025 по 22.09.2026