Рассмотрено и согласовано на заседании муниципального методического совета педагогов-психологов 20.10.2022 протокол № 2

***Примерный порядок***

***организации мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Настоящий порядок определяет действия педагогических работников в образовательной организации по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – мониторинг).
2. Мониторинг организуется в целях изучения контента аккаунта обучающегося и выявления информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе выявления деструктивных форм поведения.
3. К информации, причиняющей вред здоровью и развитию несовершеннолетнего относится информация:

- побуждающая несовершеннолетних к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

- способная вызвать у несовершеннолетних желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготовленные на его основе;

-принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

-отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

- оправдывающая противоправное поведение;

- содержащая нецензурную брань;

- содержащая информацию порнографического характера;

- побуждающая вступать в различные деструктивные сообщества (например, секты);

- побуждающая к участию в несанкционированных митингах.

1. Задачами мониторинга являются:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации;

- выявление несовершеннолетних, являющихся неформальными лидерами;

- выявление признаков деструктивного поведения обучающихся.

1. Ответственным за организацию мониторинга в образовательной организации является руководитель ОО. Руководитель определяет локальным актом ответственного из числа работников образовательной организации за проведение мониторинга, сроки проведения мониторинга, условия проведения мониторинга и своевременное предоставление информации учредителю и субъектам профилактики.
2. Мониторинг осуществляется не реже одного раза в месяц, а в отношении несовершеннолетних, стоящих на различных видах профилактического учёта, не реже одного раза в неделю.
3. Проведение мониторинга должно быть организовано в соответствии с соблюдением требований конфиденциальности.
4. Инструментарий для мониторинга – специализированное программное обеспечение для контентной фильтрации (приложение № 1); программы «Родительский контроль» или «Семейная безопасность»; специализированные детские браузеры.
5. Механизм осуществления мониторинга:
	1. Образовательная организация проводит разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет - ресурсами в безопасном режиме.
	2. При поступлении в ОО родитель (законный представитель) даёт добровольное информированное согласие на мониторинг социальных сетей обучающегося (приложение № 2). ОО проводит консультационно-разъяснительную работу о целях и формах проведения мониторинга.
	3. Мониторинг осуществляется классными руководителями на основании должностных обязанностей и в соответствии с настоящим Порядком при наличии известных аккаунтов обучающихся в социальных сетях.
	4. Педагогические работники для проведения мониторинга должны руководствоваться методическими рекомендациями по обеспечению общей безопасности в сети Интернет, ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Профилактическая работа с обучающимися, которые могут быть подвергнуты воздействию идеологии экстремизма и терроризма в ходе использования ими социальных сетей и мессенджеров» (г.Екатеринбург, 2019); уметь настраивать родительский контроль; быть зарегистрированным в социальных сетях (создание группы класса в социальных сетях, сервисах), уметь использовать специализированное программное обеспечение для осуществления контентной фильтрации.
	5. К мониторингу могут привлекаться педагоги-психологи и социальные педагоги образовательной организации.
	6. Мониторинг осуществляется путем просмотра аккаунтов обучающихся, обращая внимание на содержание аккаунтов, какие страницы посещают чаще всего, в каких группах состоят, и пр. и заполняется карта наблюдения (Приложение № 3)
	7. По результатам мониторинга классные руководители оформляют отчёт по прилагаемой форме на бумажном носителе (приложение № 4) и сдают его ответственному за мониторинг в ОО.
	8. Ответственный за мониторинг в ОО составляет общий отчёт по образовательной организации и один раз в квартал информирует Управление образования о его результатах.
	9. Ответственный за мониторинг в ОО ведёт журнал учёта выявленных фактов распространения информации, свидетельствующей о деструктивном поведении обучающегося. (приложение № 5). Журнал должен быть оформлен в установленном законодательством порядке: страницы пронумерованы, прошнурованы, скреплены подписью и печатью.
	10. В случае выявления информации, свидетельствующей о деструктивном поведении обучающихся, классный руководитель незамедлительно информирует руководителя ОО, составляет служебную записку, в которой указываются электронные ссылки на социальные сети, приложением к которым являются скриншоты.
	11. Ответственный за мониторинг незамедлительно информирует родителей (законных представителей) о выявленных фактах.
	12. Руководитель при получении информации о выявленном факте незамедлительно информирует Управление образования, ТКДН и ЗП, ОМВД, Роскомнадзор, «Элиту безопасного интернета».
	13. На основании информации по результатам проверки принимается решение о необходимости осуществления психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего с целью оказания адресной помощи. Разрабатывается программа адресной помощи, которая согласовывается на ближайшем Совете профилактики или Психолого-педагогическом консилиуме.
	14. Инструментарием мониторинга являются программы, разрешенные к использованию в ОО.

приложение №1

**Специализированное программное обеспечение для контентной фильтрации**

Child Protect <http://cp.s-soft.org/> -это социальный проект, цель которого оградить детей от нежелательного содержимого в Интернет. Работа программы незаметна для ребенка. При попытке осущёствить доступ на нежелательный сайт, который имеется в базе, браузер будет выдавать ошибку «Сервер не найден» , создавая впечатление, что такого сайта не существует. Также существует возможность опционально блокировать доступ к социальным сетям: ВКонтакте, Одноклассники, МойМир@таПхи, FaceBook. Программа работает скрытно от диспетчера задач Windows.

Программа К-9 <http://www1.k9webprotection.com/> предназначена для эффективной защиты компьютеров, на которых работают дети, от нежелательного контента. Программа использует систему фильтрации содержимого сайтов по 55 категориям, Также в программе имеются опции «черного» и «белого» списка. Можно дополнительно заблокировать любой сайт из разрешённой категории. Кроме всего прочего, в настройках программы можно указать временной промежуток, в течение которого пользователь будет иметь возможность пользоваться Интернетом. Также имеется опция аудита активности пользователя с возможностью просмотра списка заблокированных адресов. Программа имеет защиту от удаления.

Naomi Internet Filter [http://www.newestsoft.com/Windows[Web-DevelopmenVWizardsComponents[Naomi-3290.html](http://www.newestsoft.com/Windows%5BWeb-DevelopmenVWizardsComponents%5BNaomi-3290.html) предназначается для организации ограничения доступа к нежелательным Интернет-ресурсам. При своей работе утилита контролирует содержимое, загружаемое из Интернета, и запрещает доступ к нежелательным сайтам. Такая фильтрация осуществляется по ссылкам и ключевым словам (поддерживается 10 языков). Программа не нуждается в настройках, нужно только задать пароль, чтобы было невозможно отключить фильтрацию без его ввода.

Дополнение Adblocks Plus к браузеру Mozilla FireFox позволяет настроить контентфильтрацию и дополнительно избавиться от рекламы и всплывающих окон на сайтах. Для других браузеров также есть техническое решение этого дополнения <http://adblockplus.org/en/installation> . Список всех подписок доступен по ссылке http://adblockplus.org/en/subscriptions. Официальный саит дополнения - <http://adblockplus.oig/m/> .

NetPolice Lite <http://netp01ice.ru/f11ters/lite/> - упрощенная версия платной программы NetP01ice. К основным возможностям упрощённой версии относятся регулярные информационные отчеты, 5 категорий фильтрации, доступ к настройкам по единому паролю, перенаправление на безопасный поисковик (http://search.netpolice.ru), возможность самостоятельного формирования списка сайтов для блокировки (до 5 URL), блокировка загрузки исполняемых файлов, предупреждение о переходе на небезопасные сайты.

HandyCache <http://handycache.ru/> — это программа, которая экономит трафик, ускоряет загрузку страниц, блокирует рекламу и иное нежелательное содержимое и позволяет в автономном режиме (без подключения к Интернет) просмотреть любые посещенные ранее сайты, HandyCache сокращает трафик до 3-4 раз за счет кэша. Любой из установленных на компьютере браузеров может использовать возможности программы, а значит, нет необходимости загружать одни и те же страницы несколько раз для просмотра в разных браузерах.

Программа Kontrol Lite <http://www.kontrol.info/> - бесплатная версия Интернет-фиљтра семейства Kontrol, которая позволяет блокировать сайты для взрослых. Отключить ее могут только родители, знающие пароль. После загрузки и установки программы необходимо пройти регистрацию на сайте разработчика и получить login и пароль. Без них программа работать не будет.

ParentalControl <http://www.securitylab.ru/software/270756.ph> - дополнение к браузеру Internet Explorer, которое помогает предотвратить доступ детей к сайтам для взрослых. Программа поставляется с набором настроенных фильтров, основанных на анализе материалов, позволяющим взрослым выбирать различные параметры фильтрации для своего ребенка. Также можно самостоятельно заблокировать илц разрешить для просмотра любой сайт. Текущая версия работает только с этим браузером.

**Использование функции «родительского контроля» или «семейной безопасности»**

Вкладка «Семейная безопасность» Windows Live 2011 для ОС Vista и 7 http://explore.live.com/windows-live-familv-safety?os=winxp, для Windows ХР - http://explore.live.com/windows-live-family-safety-xp позволяет выбирать, какое содержимое будет доступно детям в Интернете. Имеется возможность устанавливать ограничения на поисковые запросы, отслеживать посещаемые сайты, разрешать или блокировать доступ к ним. Фильтр «Семейной безопасности» должен быть установлен на каждом компьютере, который используют дети. Если фильтр не установлен, параметры безопасности не будут применены.

Если в образовательном учреждении или на домашнем компьютере используются антивирусная программа kaspersky Internet Security версии 2010, то в этой программе есть вкладка «Родительский контроль», в которой можно заблокировать доступ к нежелательным сайтам.

**Использование специализированного браузера, созданного для детской аудитории**

Детский браузер <http://www.gogul.tv/> специально разработан для детей, их родителей и педагогов. Эта программа мультиплатформенная, т.е. работает и в Linux и в Windows. Детский браузер Гогуль обеспечит контроль посещения ребёнком сайтов в сети Интернете,

Программа родительского контроля Angry Duck <http://www.gogul.tv/dbout/#5> является также бесплатным необязательным дополнением$ детскому браузеру Гугл. По желанию родителей может блокировать запуск всех иных браузеров до ввода родительского пароля, а также выполнять другие функции по ограничению доступа детей к компьютеру.

Использование виртуальных социальных сервисов по осуществлению контентной фильтрации с ведением «белых списков» сайтов, , посещение которых одобрено, и специализированных поисковых машин в сети Интернет, которые специально организованы для работы с детьми <http://school.yandex.ru/> возможно в школьном Яндексе, который включает в себя фильтрацщо контента. Можно использовать «по умолчанию»эту поисковую машину дома и в школе,

NetPolice DNS <http://netp01ice.m/f11ters/dns-f11ter/> поможет ограничить доступ к нежелательному содержимому, проводить мониторинг активности, снизить затраты на Интернет-трафик. DNS- фильтр предоставляется всем желающим бесплатно: Для подключения фильтра необходимо выполнить настройку на компьютере. После этого всё запросы к Интернет-ресурсам будут автоматически проходить проверку на категорию запрашиваемого контента. Если запрашиваемый сайт будет относиться к нежелательной категории, то такой запрос будет заблокирован. Взамен заблокированного ресурса для просмотра будет предоставляться страница блокировки. DNS-фильтр – это дополнительная защита компьютера.

Приложение № 2

Форма информированного добровольного согласия на мониторинг аккаунтов социальных сетей

**Информированное добровольное согласие**

**на мониторинг аккаунтов социальных сетей**

БМАОУ СОШ № … в соответствии с п.12 ст.8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализует полномочия в организации представления социальной помощи обучающимся, а также их социальной адаптации. Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2010 № 436\_ФЗ «о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в рамках социальной адаптации несовершеннолетних осуществляется мониторинг социальных сетей для выявления групп запрещенного контента.

В соответствии с п.3 ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Я, нижеподписавшийся (-аяся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО родителя (законного представителя)

согласен (-а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Письменно «даю согласие»

не согласен (-а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Письменно «отказываюсь от»

Мониторинга социальных сетей моего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО ребенка, дата рождения)

являющегося обучающимся БМАОУ СОШ № \_\_\_\_\_ и сообщаю доменные адреса личных страниц ребенка для проведения мониторинга:

Социальная сеть «Вконтакте» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социальная сеть «Одноклассники» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социальная сеть «Телеграмм» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социальная сеть Instagram\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социальная сеть Facebook\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социальная сеть Twitter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социальная сеть Tik-tok\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социальная сеть Likee\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иные социальные сети \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Об изменении доменных адресов страниц или о появлении дополнительных обязуюсь проинформировать в письменном виде.

Проинформирован (-а):

1. о том, что согласно Федерального закона от 29.12.2010 № 436\_ФЗ «о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в рамках социальной адаптации несовершеннолетних осуществляется мониторинг социальных сетей для выявления групп запрещенного контента. Результаты фиксируются в журнале мониторинга. Мониторинг проводится классным руководителем.
2. о том, что родители (законные представители) всегда могут обратиться за специализированной психолого-педагогической и социально-педагогической помощью в БМАОУ СОШ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:
	* получить рекомендации по общению с ребенком, его воспитанию в семье;
	* наметить меры по преодолению поведенческих проблем;
	* выяснить прогноз дальнейшего развития ребенка.

Примечание:

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

- если обнаружена информация о жестоком обращении с ребенком или самим ребенком по отношению к другим людям;

- если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

Настоящее согласие составлено в соответствии с законодательством РФ и предполагает персональную ответственность специалистов за соблюдение прав обучающихся и родителей (законных представителей) в период оказания психолого-педагогической помощи, в том числе и ответственность за отработку персональных данных.

Настоящее согласие/отказ действует на весь период обучения в БМАОУ СОШ № \_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 3

**Карта наблюдения за аккаунтом социальных сетей**

ФИ ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Индикатор наблюдения | Факт выявления, комментарии |
| 1 | Наличие специфического изображения вместо главного фото. Замена личных данных – фамилии, имени, даты рождения и т.п. на вымышленные. Главное фото, имя, даты имеют деструктивный (символичный) характер |  |
| 2 | Наличие личных комментариев под фото и постами обучающегося, указывающих на эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения. Наличие «статуса» неоднозначного смысла, деструктивного характера  |  |
| 3 | Небольшое количество друзей, отсутствие общения со сверстниками/одноклассниками; в случае повторного анализа – изменение прежнего круга общения  |  |
| 4 | Фото на «стене» и в альбомах, демонстрирующие факты употребления ПАВ и склонность к риску (на крыше, на Ж\Д и т.п), жестокое обращение с животными: без собственного участия, с собственным участием |  |
| 5 | Наличие записей «на стене» с использованием специфического словаря: специфические слова и словосочетания агрессивного содержания, жаргонизмы ; термины из фармакологии, прямые или косвенные высказывания о намерении ухода из жизни и пр.  |  |
| 6 | Нездоровая заинтересованность вопросами смерти; подписка на сообщества, содержащие истории совершения суицидов, истории серийных убийств, изображения кладбищ, гробов и т.п. |  |
| 7 | Наличие специфических интересов к лекарствам и психотропным веществам (видео с людьми в момент воздействия наркотиков, подписка на сообщества, репосты изображений конопли, шприцев и т.д.) |  |
| 8 | Заинтересованность фактами нанесения телесных повреждений и самоповреждения (изображения синяков, ссадин, шрамов, порезов, ожогов и т.п.) |  |
| 9 | Подписка на сообщества, публикующие посты о расстройствах пищевого поведения (анорексия и булимии) |  |
| 10 | Наличие повышенного внимания к оружию и к применению и изготовлению оружия вне компьютерных игр и исторического, познавательного контекста  |  |
| 11 | Повышенный интерес к сообществам нацисткой, фашисткой тематики, позиция оправдания убийства |  |
| 12 | Подписка и комментарии в пабликах околополитического содержания, призывающих подростков к нарушениям закона |  |
| 13 | Отсутствие увлечений, соответствующих возрасту |  |
| 14 | Чрезмерное увлечение комиксами и аниме, особенно хентай манга (порно-комиксы) |  |
| 15 | Подражание героям компьютерных игр, активная вовлеченность в сообщества, связанные с компьютерными играми |  |
| 16 | Размещение материалов, свидетельствующих о наличии конфликтов с близкими людьми, родителями, сестрами, братьями, одноклассниками |  |
| 17 | Наличие неодобрительных, оскорбительных и унижительных комментариев под фото и постами (признаки троллинга и буллинга), от значимых людей |  |

Приложение № 4

Отчет классного руководителя

о мониторинге аккаунтов обучающихся в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО классного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения мониторинга | ФИ обучающихся (список класса) | Внутренний профилактический учет (отметка) | Наличие фейковых страниц | Наличие закрытых аккаунтов | В случае выявления фактов принадлежности к деструктивным группам |
| Ник в социальной сети | Адрес страницы в сети | Выявленный факт |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО, подпись)

Ответственный в ОО за мониторинг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 5

ЖУРНАЛ учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в БМАОУ СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата сдачи отчета | ФИО классного руководителя | Класс | Количество обучающихся | Количество обучающихся, состоящих на ВПУ | Количество проверенных аккаунтов | Результат | Наличие фейковых страниц, закрытых аккаунтов | Информирование субъектов профилактики и Роскомнадзор о выявленных фактах деструктивного поведения (№ и дата исх. письма) | Подпись ответственного за мониторинг ОО |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |