

Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 07.03.2025



Утверждено:
Директор БМАОУ СОШ № 8
М.Ю. Цуканов
№ 40 от 11.03.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Березовское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
За 2024 год**

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации: Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Краткое наименование: БМАОУ СОШ № 8

Руководитель – Цуканов Максим Юрьевич

Адрес организации: 623706, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Парковая, стр. 10;

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 623706, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Парковая, стр. 10;

Телефон : 8(34369)4-74-28,

E-mail: bgo_ou8 @ mail.ru,

Адрес сайта: <https://8ber.uralschool.ru>

Учредителем и собственником имущества является Березовский муниципальный округ. Полномочия от имени Учредителя выполняет управление образования Березовского муниципального округа;

Лицензия № ЛО32-01277-66/00193970 бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18 марта 2019 года.

Свидетельство об аккредитации № А007-01277-66/01148829, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 14.05.2019 . Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Государственная аккредитация выдана в отношении уровней образования:

- общеобразовательная программа начального общего образования,
- общеобразовательная программа основного общего образования,
- общеобразовательная программа среднего общего образования.

Анализ системы управления образовательной организации

Система управления в БМАОУ СОШ № 8 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

За 2024 год проведено:

Наблюдательный совет (2 заседания) На заседаниях были рассмотрены:

- предложение о внесении изменений в устав школы;
- об использовании имущества;
- об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

2. Педагогический совет (8 заседаний) На заседаниях были рассмотрены:

- анализ результатов деятельности по итогам учебного года;
- реализация Программы воспитания;
- оценка качества образования;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов, (повышения квалификации;
- допуск к ГИА;
- разработка положений и локальных актов ;

3. Общее собрание работников (3 заседания) На заседаниях были рассмотрены:

- анализ и планы работы на учебный год;
- комплектная безопасность;

4. Совет родителей (2 заседания) На заседаниях были рассмотрены:

- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей;
- совершенствования условий для осуществления образовательного процесса;
- охрана жизни и здоровья обучающихся;
- организация и проведения мероприятий;

5. Совет обучающихся (2 раза) На заседаниях были рассмотрены:

- проведение воспитательных мероприятий в рамках Программы воспитания школы;
- реализация плана работы школы к Юбилею Победы.

План коллегиальных органов управления БМАОУ СОШ № 8 выполнен полностью.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определения уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе.

В организации функционирует методический совет, школьные методические объединения классных руководителей (руководитель Шарощенкова А.А.) и учителей начальных классов (руководитель Печенкина Т.М.). За 2024 год проведено 3 заседания ШМО классных руководителей. Тематика заседаний: «Повышение качества знаний, через активизацию внеклассной и внеурочной деятельности» «Духовно – нравственное воспитание школьников, взаимодействие семьи и школы», «организация работы с детьми группы риска и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»

Каждое ШМО выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно локальным актам организации.

Проведено 3 заседания ШМО начальных классов Тематика заседаний: «Современные способы оценивания успешности обучающихся», «Смысловое чтение» «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса» .

Основные выводы по результатам работы органов управления:

Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикатором качества муниципальных услуг по программам начального образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2024 год

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строило свою работу в 2024 году в соответствии с требованиями, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей в 2024 году осуществлялась в рамках работы над единой **методической темой**: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Цель работы МО классных руководителей:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Для достижения цели были поставлены **задачи**:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам

самообразования, обсудить их с коллегами. Эту практику надо продолжить в следующем году.

Цели и задачи деятельности МО ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы участников МО и коллектива учителей школы в целом. Поскольку любое обновление школы требует реконструкции не только содержания образования, но и кадрового потенциала, все усилия участников МО были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога - источник развития современного образования, поэтому особое внимание в следующем году надо уделить работе молодых классных руководителей.

В рамках методического объединения классных руководителей проведены **5 заседаний** методического объединения по плану МО:

1. «Организация нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса» (август 2024г).
2. «Организация социально- педагогического взаимодействия с учащимися» (ноябрь 2024г).
3. «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей», (январь 2024г).
4. «Социальные проблемы профориентации учащихся», (март 2024г).
5. «Практическое использование современных воспитательных технологий», (май 2024г).

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания МО были проведены в различных формах: круглый стол, мозговой штурм, практикум, обмен опытом.

Основные **направления** деятельности методического объединения:

1. Аналитическая деятельность:

- создание базы данных о педагогических работниках методического объединения школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- ознакомление классных руководителей с новинками психологической, методической и научно-популярной литературы;
- информирование классных руководителей о новых направлениях в развитии общего образования, в воспитании подрастающего поколения, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- ознакомление классных руководителей с опытом инновационной деятельности в воспитании учащихся;

3. Организационно-педагогическая деятельность

- методическое сопровождение и оказание практической помощи начинающим классным руководителям;

- организация посещений открытых внеклассных мероприятий и кружков
- сопровождение классных руководителей участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях

самообразование педагогов:

обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации.

4.Консультационная деятельность:

организация консультационной работы для классных руководителей, популяризация и разъяснение новейших исследований в области воспитания, консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

Также в течение года в период между заседаниями осуществлялось индивидуальное консультирование по темам: «Создание плана работы по развитию личностного потенциала обучающихся в классных коллективах», «Мониторинг уровня сформированности духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях реализации ООП НОО, ООО, СОО в 2024-2025 у.г., в составлении планов самообразования, в составлении планов кружковой работы и курсов дополнительного образования». Осуществлялось сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах. Было организовано посещение открытых внеклассных мероприятий.

Проводилась диагностика

воспитательного процесса в классных коллективах.

С целью совершенствования воспитательной работы в классных коллективах разработана Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе Рабочей программы воспитания и Календарных планов НОО, ООО, СОО, классные руководители составили календарные планы ВР по модулям, где учитывались особенности функционирования воспитательной системы школы, деятельность классного коллектива, индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей определил ряд проблем: затруднения в определении задач в работе с классными коллективами, проблемы с выбором форм и технологий работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

Системный подход к реализации поставленных задач всеми участниками образовательных отношений позволил организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом развития эмоционального интеллекта и личностного потенциала школьников.

В течение учебного года осуществлялся контроль и помощь по реализации календарных планов воспитательной работы классных руководителей 1-10 классов.

Согласно плану работы, проверялась работа классных руководителей 1-10 классов

по реализации воспитательного потенциала урока, модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания.

Модуль «Школьный урок» предполагает объединение содержания обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей. По итогам проверки, можно сделать вывод, что классные руководители 1-10 классов реализуют воспитательный потенциал урока, модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания. Но надо активнее использовать и разнообразить виды уроков.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах, собеседование, а также посещение и анализ посещённых классных часов и внеклассных мероприятий позволили составить представление о целенаправленности деятельности классных руководителей по воспитанию и развитию личности каждого ребенка в классном коллективе. Все классные руководители сделали анализ содержания, форм и результатов своей работы в классе, сумели поставить конкретные задачи с учетом общих целей, а также уровня воспитанности детей.

В связи с изменяющимися требованиями к деятельности классных руководителей в области воспитания классные руководители школы прошли обучение по программе повышения квалификации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя «Куратора» (Мундякова Т.Е, Кузякова Т.А, Федосеев Р.С, Бондаренко О.П)

Выводы: в 2024 году классные руководители участвовали в мероприятиях по распространению своего опыта. Однако, недостаточно и не активно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном уровне и региональном уровне, через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах публикуют в педагогических сборниках и журналах. В следующем году надо больше обобщать опыт инновационного опыта работы по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов.

Но основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали обучающихся, родителей, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: гражданской, патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогали сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки,

способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался (по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

В 2024 году в школе реализуется план внеурочной деятельности по 4 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное

В результате проведённого анализа, выяснили, что в полном объёме и эстетично оформлена документация, имеются рабочие программы, конспекты занятий, ведутся журналы посещения, имеется план образовательной деятельности (тема, цель, материал, краткое содержание, используемая литература). Педагоги организуют работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Многие педагоги используют на занятиях — ПК (мультимедийные презентации) и наглядность (плакаты, схемы, сюжетные и предметные картинки и др.). Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование обучающихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия. После каждого мероприятия был проведён его анализ: названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

Выводы:

Анализ деятельности классных руководителей за 2024 год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели диагностику воспитанности школьников и выделили для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

«+»	«-»
1. В 2024 году классные руководители прошли курсы повышения квалификации. 2. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной. 3. Ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя.	1. Недостаточная работа по ознакомлению с опытом работы классных руководителей через взаимопосещение классных часов, внеклассных мероприятий. 2. Наибольшее затруднение у классных руководителей школы вызывают следующие вопросы: - психологические методы, формы, приёмы для изучения личности ребенка; - практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Исходя из вышесказанного, в 2025 году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Классным руководителям в 2025 году продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:

Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп;

Использование передового опыта работы коллег.

Оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше школьного уровня) и через школьный сайт.

5. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели — профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, методическая работа в школе осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает лично - ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей

Оценка образовательной деятельности и ее организации

Система оценки качества образования БМАОУ СОШ 8 представляет модель, правила, диагностические и оценочные процедуры, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности БМАОУ СОШ 8, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Целями внутри школьной системы оценки качества образования являются формирование системы диагностики и контроля состояния образования в БМАОУ СОШ 8, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; оперативное влияние на образовательный процесс, Повышение качества образования, что позволяет сделать систему образования школы конкурентоспособной.

Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя составляющие: процедуры оценивания и их виды; формы и регламенты проведения оценочных процедур; оценочные средства для каждой процедуры; систему оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев); управленческие решения, обеспечивающие требуемый уровень качества образования.

2. Соответствие системы оценки качества образования актуальным требованиям. Деятельность системы оценки качества образования БМАОУ СОШ 8 строится в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

3. Система оценки качества образования. Школьная система управления качеством образования включает в себя деятельность по нескольким направлениям:

- Содержание образовательной деятельности организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Кадровое обеспечение в части реализации основных общеобразовательных программ, материально-техническое и информационное обеспечение в части реализации основных образовательных программ (начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- условия получения начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результаты ОГЭ, ЕГЭ; учебные и внеучебные достижения обучающихся, сформированности функциональной грамотности обучающихся; о меры по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса; совершенствование системы сбора данных, информационных потоков, обработки и анализа информации, принятие их основе управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках внутренней системы оценки качества образования в БМАОУ СОШ 8 , являются: - текущее оценивание обучающихся; - итоговое оценивание обучающихся - независимые оценочные процедуры; - портфолио обучающихся и педагогов; - внутренняя оценка условий образовательной деятельности; - внутришкольные мониторинги; - самообследование; - опросы и анкетирования.

Организация учебного процесса в БМАОУ СОШ № 8 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами БМАОУ СОШ № 8.

С января 2024 года БМАОУ СОШ № 8 применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники БМАОУ СОШ № 8:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Организация образовательной деятельности в БМАОУ СОШ 8 по мере необходимости (например: проведение итогового сочинения, итогового собеседования) осуществляется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а именно, с помощью цифровых ресурсов (Сферум, Я-класс, , Учи.ру).

*Количество обучающихся, классов-комплектов
по уровням общего образования.*

На конец 2024 учебного года в школе обучалось **445 обучающихся**.

Уровень образования	Количество учащихся	Количество классов
Начальное общее	199	9
Основное общее	236	10
Среднее общее	10	1

Школа работает по пятидневной рабочей неделе в две смены. В первую смену обучается 248 человек, во вторую – обучающихся.

Продолжительность учебного года, четвертей

Продолжительность учебного года для 1-ых классов– 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года для 2-8 классов– 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для 9,11-ых классов– 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА и учебным планом

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в БМАОУ СОШ № 8 в 1 классе пятидневная рабочая неделя, для 2-9, 11 классов пятидневная учебная неделя.

Сменность обучения: два.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Формы получения образования: - очная - (445 человек)

Согласно плану мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2024 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области на период до 01.04.2025 г. В течение 2024 года организованы мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией:

- размещена информация на сайте ОО и на сайте bus.gov об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

- проведение тренинговых занятий педагогов с педагогом – психологом «Вместе»

- повышение педагогической компетентности на курсах повышения квалификации

- разработан план мероприятий по привлечению родительской общественности в заинтересованности жизни школы

- подготовлена анкета в Google - форме для анкетирования родительской общественности по вопросу удовлетворенности предоставляемых услуг

- проведение круглых столов, семинаров, проектов с родительским комитетом по темам: «совместная деятельность учитель-родитель-обучающийся», «Вместе можем все».

Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания подготовки обучающихся

В 2024 году в ОО реализованы следующие виды ООП программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы:

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования – 192 человека;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи -3 человека;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития -7 человек;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -1 человек;

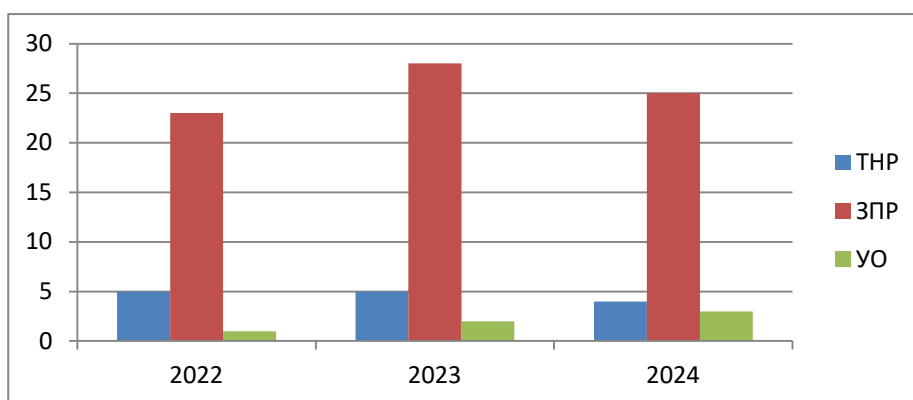
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования-214 чел;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 18 человек.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования- 10 человек.

В школе открыт социально-экономический профиль на уровне среднего общего образования. Социально-экономический профиль позволяет углубленное изучение отдельных предметов. Углубленное изучение учебных предметов «Обществознание» «Математика».

Рост обучающихся с особыми образовательными потребностями



По итогам 2024-2025 учебного года успеваемость в начальной школе составила:

Повышенный уровень «4 и 5» - 64 чел. 29 %

Базовый уровень - 148 чел. 69 %

Не усвоили – 4 чел. 2%

№	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, с повышенным уровнем обучения, %
1	Бондаренко О.П	1а	22	-
2	Алферьева Т.А	1б	20	-
3	Бондаренко О.П	2а	23	12/19%
4	Мелешенко О.В	2б	27	10/37%
5	Печенкина Т.М	3а	27	10/37%
6	Давыдова Н.Ю	3б	24	5/20%
7	Печенкина Т.М	4а	19	10/47%
8	Алферьева Т.А	4б	18	10/55%
9	Мелешенко О.В	4 в	19	9/47%

Успеваемость в основной школе на конец года составила:

Повышенный уровень «4 и 5» - 20 чел. 11%

Базовый уровень- 170 чел.89 %

Не усвоили – 0 чел.

№	ФИО классного руководителя	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, с повышенным уровнем обучения, %
1	Серова М.С	5а	23	5/20%
	Тараненко К.С	5б	25	5/20%
2	Шарощенкова А.А	6а	27	7/25%
3	Мичкова Д.Р	6б	27	5/24%
4	Отпущенкова С.В	7а	25	2/8%
5	Байрашева Т.Н	7б	25	3/12%
6	Мундякова Т.Е	8а	25	5/15%
7	Маргарян А.Н	8б	25	-
8	Федосеев Р.С	9а	18	2/10%
9	Гималова А.И	9б	16	-

№	ФИО классного руководителя	класс	количество обучающихся	Количество обучающихся, с повышенным уровнем обучения, %
1	Кузякова Т.А	10	10	1/20

В 2024 году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в Федеральном Государственном образовательном стандарте. В 1-4 классах обучение проводилось по ФГОС НОО, в 5-9 классах обучение проводилось - по ФГОС ООО, в 10 - 11 классах – по ФГОС СОО. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за I полугодие 2023-2024 и за II полугодие 2024-2025 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

БМАОУ СОШ № 8 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы БМАОУ СОШ № 8:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду БМАОУ СОШ № 8 и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Под воспитанием в БМАОУ СОШ №8 понимается создание условий для развития личности обучающегося, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения воспитательных задач.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Организация воспитательной работы в БМАОУ СОШ № 8 осуществлялась в соответствии с модулями Рабочей программой воспитания БМАОУ СОШ №8, Основной общеобразовательной программой-образовательная программа начального общего образования школы, Адаптированной основной общеобразовательной программой школы, Основной общеобразовательной программой-образовательная программа основного общего образования, Основной общеобразовательной программой-образовательная программа среднего общего образования, календарным планом воспитательной работы для обучающихся уровня НОО, календарным планом воспитательной работы для обучающихся уровня ООО, календарным планом воспитательной работы для обучающихся уровня СОО БМАОУ СОШ №8.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ БМАОУ СОШ №8 и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Совета обучающихся), Совета родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе

Общая цель воспитания в БМАОУ СОШ № 8 – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения

полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Конкретизация достижения личностных результатов применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО включают:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность
- обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ ООО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ СОО включают:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Большое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному

процессу, который несёт большой воспитательный потенциал (предметные конкурсы, викторины, тематические уроки), внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия и т.д.).

Рабочая программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми; показывает систему работы с обучающимися в школе, таким образом анализ результатов реализации Программы воспитания в 2024 году показывает положительные результаты организуемой воспитательной работы в БМАОУ СОШ №8.

Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении реализуется и совершенствуется всеми участниками образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями (законными представителями), социальными партнерами. В процессе их взаимодействия сформулированы цели и задачи, определены пути их реализации. На 2024/2025 учебный год в БМАОУ СОШ №8 работа осуществлялась по следующим модулям:

Инвариативные модули:

Модуль «Классное руководство»

Ключевой фигурой в воспитании обучающихся в БМАОУ СОШ №8 является классный руководитель, реализующего по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе, особенно во время действия ограничительных мер. Участие в конкурсах, фестивалях, акциях, предметных олимпиадах проходило как в очной форме, так и в онлайн формате.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители повышают свою квалификацию через самообразование и курсы повышения квалификации: В связи с изменяющимися требованиями к деятельности классных руководителей в области воспитания классные руководители школы прошли обучение по программе повышения квалификации: "Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу" в

объеме 16 часов, Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе" в объеме 47 часов. "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" в объеме 73 часов (Печенкина Т.М.),

"Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, мобинга и троллинга в образовательной организации" в объеме 36 часов. "Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу" в объеме 16 часов, "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции" в объеме 40 часов (Алферьева Т.А.).

Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы "Орлята России" в объеме 72 часов. Формирование профилактической среды в образовательных организациях" в объеме 72 часов (Бондаренко О.П.).

"Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу" в объеме 16 часов. (Маргарян А.Н., Байрашева Т.Н., Отпущенкова С.В. Гималова А.И. Кузякова Т.А. Федосеев Р.С, Шарощенкова А.А.).

Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитания" в объеме 36 часов, "Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу" в объеме 16 часов. (Мундякова Т.Е.).

Основы религиозных культур и светской этике", "Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу" (Серова М.С.).

"Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: медицинский, психолого- педагогический аспекты" в объеме 36 часов., "Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу" в объеме 16 часов.(Мичкова Д.Р.)

Модуль «Внеурочная деятельность»

Под внеурочной деятельностью БМАОУ СОШ №8 понимается деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

При организации внеурочной деятельности в БМАОУ СОШ №8 обучающихся используются собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, педагог-библиотекарь, советник директора, педагог-организатор каждый реализует свой: «Орлята России», «Краеведы», волонтерский отряд «Лига добра 8 школы», «Отряд ЮИД», «Совет

обучающихся», «Театральный кружок «Непоседы», «РДДМ», «Лыжная секция», секция «Карате», «Футбол», «Волейбол».

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы БМАОУ СОШ №8. Набор учебных курсов внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям (гражданское, патриотическое, общекультурное, творческое, социальное, интеллектуальное, физическое). Занятость обучающихся 1-9 классов – 100%. В каждом классе реализуется 5 курсов в одном из направлений. В 9 классе общеинтеллектуальное направление реализуется в соответствии с профилем (универсальный).

Для обучающихся 1-9 классов еженедельно по понедельникам первым уроком проходят курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанный Институтом стратегии развития образования Российской академии образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. А также реализуется каждый четверг профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», инициированным Минпросвещения России, оператором проекта выступает Фонд Гуманитарных Проектов. В течении месяца реализуется проект «Культура для школьников», который состоит из трех блоков: «Культпоход», «Культурный клуб» и «Цифровая культура». Этот уникальный межведомственный проект реализуется Минкультуры России и Минпросвещения России.

Модуль «Урочная деятельность»

Любой урок как звено системы обучения обладает определённым воспитательным потенциалом – совокупностью имеющихся возможностей для воспитания обучающихся. В БМАОУ СОШ №8 данный модуль реализуется в том числе и через тематические уроки, которые проводят учителя-предметники:

Январь – уроки истории, посвященные полному снятию блокады города Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста, физики, астрономии и истории «115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева»), уроки литературы 140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1883-1945), русского писателя, уроки о физики и математики 380 лет со дня рождения Исаака Ньютона (1643-1727),

Февраль – уроки родного языка и русского языка, посвященные Дню родного языка, уроки истории «День вывода советских войск из Афганистана», 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве, библиотечные уроки, посвященные Дню дарения книги, 150 лет со дня рождения

Михаила Михайловича Пришвина (1873-1954), «80 лет подвигу рядового, Героя Советского Союза Александра Матросова в бою за деревню Чернушки в Псковской области (1943)». День памяти воинов-интернационалистов в России (Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О Днях воинской славы и памятных датах России»).

Март – тематические уроки ОБЖ «День гражданской обороны», уроки биологии и окружающего мира «Международный день лесов», «День Земли», уроки истории «Воссоединение Крыма с Россией», литературы - 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова, 100 лет со дня рождения Святослава Владимировича Сахарова (1923-2010), детского писателя.

Апрель – библиотечные уроки и уроки литературы «Международный день детской книги», музейные уроки и уроки истории «Международный день памятников и исторических мест», Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (В этот день 1945 г. узники концлагеря Бухенвальд подняли интернациональное восстание против гитлеровцев и вышли на свободу), Всемирный день авиации и космонавтики (Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»), 200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского (1823-1886), русского драматурга

Май – «День славянской письменности и культуры», урок физики «День радио», музейный урок «Международный день музеев»

Сентябрь – уроки русского языка и литературы - 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, «Ученье – свет...», посвященный Международному дню распространения грамотности. Уроки истории - «Славных дней истории страницы», посвящённый Бородинскому сражению; химии - 195 лет со дня рождения Александра Михайловича Бутлерова, Международный день грамотности: общешкольный диктант, уроки посвященные Зое Космодемьянской, День памяти и скорби погибшим в Беслане и жертвам теракта.

Октябрь – «Без музыки нельзя никак», посвященный Международному дню музыки. Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, урок географии – День Черного моря., День памяти жертв политических репрессий (установлен Постановлением Верховного Совета РСФСР № 1763/II от 18.10.1991 г.).

Ноябрь – библиотечный урок «Книжки добрые читать...». «Уроки доброты» - Всемирный день доброты, библиотечные уроки – «День матери», «День домашних животных». 760 лет со дня смерти Александра Невского (1220-1263), русского полководца, канонизированного Русской Православной Церковью,

Международный день толерантности (отмечается с 1995 г. по инициативе ЮНЕСКО), Международный день отказа от курения .

Декабрь – музейный урок «О героях наших павших...», посвященный Дню неизвестного солдата. Урок правовой грамотности «Права человека», посвященный Дню Конституции РФ.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в БМАОУ СОШ №8 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Члены Совета обучающихся являются активными членами воспитательного процесса школы, тесно работают с заместителем директора, педагогом – организатором, советником директора по воспитанию. Обучающиеся инициировали и провели акции: Осенние веселые старты «Эко – ГТО», Школьная осенняя ярмарка, Праздничный концерт ко Дню Учителя, Всероссийский проект «Письма солдату», Школьный праздничный концерт в честь Дня Матери, Новогодняя дискотека.

Приняли участие в игре «Вопрос ребром», в которой в декабре 2024 года, в 3 командном зачете заняли 1 место.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников реализуется через деятельность Общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов, Программу работы с родителями детей с ОВЗ, вовлечения в воспитательный и образовательный процесс образовательной организации (участие в общешкольных акциях, праздниках, фестивалях).

Для родителей проводятся тематические лекции и собрания в очной форме и режиме конференции в Сферуме, осуществляются индивидуальные консультации по телефону, личный прием, распространяется информация посредством классных чатов с классными руководителями, школьный сайт, страница в ВК.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и

ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационные мероприятия проводятся с детьми уже на ступени начального образования и проходят в форме экскурсий, видеоуроков, классных часов, проектной деятельности.

Особое внимание данному направлению уделяется с 7-8 класса: индивидуальные консультации классного руководителя, педагога- психолога, советника директора по воспитанию, социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

Для обучающихся 6-9 классов реализуются курсы «Билет в будущее» и «Россия - мои горизонты» направлен на выбор дальнейшей траектории образования обучающегося и детальное исследование современных профессий. Социальные практики и профессиональные пробы проходят на базе тех учреждений, с какими выпускники связывают свою будущую профессию (ДООУ г. Березовского и Екатеринбурга, Библиотека семейного чтения, ЦДТ, Свердловский обложной педагогический колледж), а также в онлайн режиме: просмотр и создание видеороликов, Интернет-ресурсов; в рамках бесед и классных часов.

Обучающиеся и их законные представители исследуют сайты выбранных образовательных организаций совместно с педагогами школы, посещают дни открытых дверей.

Главная задача Программы по профориентации - обеспечение условий, необходимых для осознанного выбора выпускниками ВУЗов, ССУЗов с целью дальнейшего трудоустройства по полученной специальности. Обучающиеся 9классов участвуют в профориентационных мероприятиях учебных заведений и предприятий города Свердловской области (Дни открытых дверей онлайн, онлайн экскурсии организаций, участие в вебинарах, в том числе организованных Управлением образования БГО). БМАОУ СОШ №8 сотрудничает с центром Maksimum, которые проводят онлайн-встречи с выпускниками по вопросам успешной сдачи экзаменов и самоопределению.

При сомнении в выборе профессии классным руководителем ведется индивидуальная работа с выпускником и его родителями.

После окончания БМАОУ СОШ №8классным руководителем и администрацией школы проводится мониторинг занятости выпускников в ВУЗах и ССУЗах города и области.

Также обучающиеся просматривают всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», «Урокцифры.рф», «Открытыеуроки.рф», участвуют в проекте «Билет в будущее», в предметных онлайн олимпиадах, посещают онлайн ресурс How to learn <https://howtolearn.ru/online-kursy/proforientation.html> , который направлен на помощь ребенку в самоопределении.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Основные школьные дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе и реализуются через общешкольные праздники, торжественные переходы из одной ступени обучения на другую, церемонии награждения.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы (День знаний, День учителя, День матери, Новогодние праздники).

Январь 2024 – акция «Письма солдату»

Февраль 2024 - общешкольный проект «Символы России», акция «Посылка солдату»

13-14 февраля – ежегодная акция «Подари книгу»

Март 2024 – Всероссийский урок ОБЖ,

Апрель 2024 – День здоровья

Май – 9 мая

4 октября 2024 – День пожилого человека

21 октября 2024 – Внуки по переписке

24 ноября 2024 – концерт, посвященный Дню матери

09.12.2024-фестиваль Добровольчества

Декабрь 2024 – Школьная елка

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных

статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием (День знаний, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники);

- церемонии награждения (по итогам четверти) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

С 1 сентября 2024 года введена новая традиция - смотр школьного строя и песни. В апреле 2024 года учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном смотре строя и песни г.Березовского под руководством заместителя директора школы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Обучающиеся 1 – 4 классов Проект «все в театр»: ТЮЗ «Русалочка», Проект «Все в театр»: школьный театр «Непоседы» со сказкой "Волк и семеро козлят на новый лад".

Проект «Все в театр!»: театр юного зрителя «Волшебник Изумрудного города». Проект «Все в театр!»: школа искусств №1 детский музыкальный театр "Чародеи".

Экскурсия в Федеральный городской суд «Правовая школа судьи Лямпасовой Фаины Александровны» совместно с аппаратом судебного участка проведен открытый урок обществознания для учащихся старших классов БМАОУ СОШ № 8. Экскурсия в мировой суд г.Березовского.

Используя ресурсы Пушкинской карты, школьники посетили Свердловский академический театр музыкальной комедии, мероприятия, организованные Дирекцией городских праздников. В рамках проекта «Билет в будущее» обучающиеся 8а посетили выставку в Историческом парке «Россия- моя история» (общее количество - 27 человек).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа в БМАОУ СОШ №8 осуществлялась в соответствии с действующим законодательством положения о постановке обучающихся на ВПУ, положения о Совете профилактики, положения о пропусках, а также

положениями ТКДН и ЗП г.Березовского и др. Работа проводится администрацией школы совместно с социальным педагогом, классными руководителями, советником директора по воспитанию, педагогом – организатором.

В школе разработаны и реализуются: План профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика деструктивного поведения, профилактику потребления ПАВ, профилактика суицидального поведения среди детей и подростков; профилактики безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика экстремизма, профилактика терроризма, профилактическая работа с родителями. Работа педагогов нацелена на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних посредством включения всех обучающихся в образовательный и воспитательный процесс школы с применением различных технологий и форм, участием в мероприятиях разных уровней, а также организации адресной помощи.

Для родителей организованы общешкольные и классные собрания с привлечением специалистов разных ведомств и структур, индивидуальные консультации. Классными руководителями осуществляется мониторинг жилищных условий с выходом по месту пребывания ребенка, выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, по факту выявления в соответствии с алгоритмом выявления СОП и ТЖС составляется индивидуальная программа адресной помощи. Систематически проводится Совет профилактики, на котором рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования обучающимися: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, педагог-психолог, субъекты профилактики.

Социальным педагогом разработаны памятки, алгоритмы для классных руководителей, обучающихся и родителей, которые размещены на сайте, стендах школы.

В рамках профилактики в БМАОУ СОШ №8 проводились следующие мероприятия для обучающихся:

- беседы со специалистами субъектов профилактики (ПДН, ГИБДД, ГоиЧС, МЧС, Березовский городской суд, ГУ МВД России по незаконному обороту наркотиков);

- рейды с социальным педагогом, классными руководителями, родительский актив в летний период с рамках акции «Подросток», рейды с ПДН ОМВД России по г.Березовскому после 22.00.

Единый день дорожной безопасности при участии отряда ЮИД, Всероссийская спортивная акция «Кросс наций». Традиционный школьный семейный туристический слёт, Открытое Первенство Березовского городского округа по волейболу. Волейбольный турнир между папами и детьми нашей школы., Игра для старшеклассников "Вопрос ребром", «Неделя профилактики с сотрудниками клуба «Цитрус и ПДН ОМВД России по г.Березовскому». Всероссийская акция «Нет ненависти и вражде».

Конкурсное мероприятие "Мама, папа, я - спортивная семья!" социального проекта «Будь здоров». Мама-ниндзя- приуроченное к Дню матери.

Всемирный День памяти жертв ДТП.

«Правовая школа судьи Лямпасовой Фаины Александровны» совместно с аппаратом судебного участка проведен открытый урок обществознания для учащихся старших классов БМАОУ СОШ № 8.

Всероссийская акция "Безопасность детства", родительское собрание

Единый день безопасности в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства». Социальная акция «Ёлка ПДД» .

- реализация проекта «Киноуроки в школах России»;

- привлечение детей группы риска к участию в РДДМ и проекте «Орлята России».

Заключены соглашения с «Молодежка» г.Березовского, в рамках которого проведены мероприятия с психологом. Соглашения с Областным медицинским колледжем, проведена экскурсия на базе колледжа студентами 4 курса по вопросам ранней беременности и профилактики абортов. Соглашение с Областной наркологической больницей г.Екатеринбурга, сотрудники которой приезжают к обучающимся с различными тематическими беседами.

В связи с тем, что состав обучающихся является многонациональным (17% детей другой национальности), в школе разработана и реализуется мероприятия Плана работы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межнациональных отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних. Несовершеннолетние другой национальности, в том числе и иностранные граждане, на 100% вовлечены в образовательный и воспитательный процесс школы. Проведено родительское собрание при участии Имама Мечети г.Березовского.

За отчетный период наблюдается динамика роста количества детей и семей, состоящих на учете в ТКДН, повышение уровня обучающихся, состоящих на учете ПДН:

Вид учета	ТКДН	ТКДН (семьи)	ПДН	ВПУ
На 31 декабря 2023	2 детей	1	3	4
На 31 декабря 2024	3 детей	3	4	4

В 2024 году обучающиеся не совершили самовольный уход из дома.

Модуль «Детские общественные объединения»

В БМАОУ СОШ №8 действуют следующие детские объединения:

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Обучающиеся и учителя школы принимают участие в конкурсах и акциях РДДМ.

Модуль «Школьные медиа»

В 2024 году в школе начал реализовываться модуль Школьные медиа под руководством советника директора по воспитанию.

Модуль «Наставничество»

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

В БМАОУ СОШ №8 реализуются следующие формы наставничества с участием обучающихся, с учетом вариаций ролевых моделей по каждой форме:

«обучающийся-обучающийся»;

«обучающийся - учитель».

Победители и призеры БМАОУ СОШ №8 мероприятий разного уровня за 2023г

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействия школы с социальными партнерами:

– ЦДТ г.Березовского

- Библиотека К-7 (заключено соглашение)
- Дворовый клуб «Цитрус», «Ежевика»,
- Дворовый клуб «Гранат» (заключено соглашение)
- Совет ветеранов г.Березовского
- ПДН ОМВД России по г.Березовскому (совместный план работы)
- Отдел ОНД г.Березовского
- Березовский городской суд
- Мировой суд г.Березовского
- Мечеть г. Березовского (соглашение на стадии подписания)
- Молодежка г.Березовского (заключено соглашение)
- Областной медицинский колледж (заключено соглашение)
- Областная наркологическая больница (заключено соглашение)
- ЦГБ г.Березовского
- ГИБДД г.Березовского (совместный план работы)
- ЕДДС г.Березовского
- Музей СССР г.Екатеринбурга

На начало года в школе сформировано 19 классов. Классными руководителями 1-9 классов составлены планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Анализируя проделанную работу можно сказать, что поставленных задач добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий развития индивидуальных и творческих способностях. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Недостаточный уровень работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Выявление актива родителей, привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Приоритет личных встреч с родителями, внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

4. Совершенствовать профилактическую работу с семьями несовершеннолетних, качественно улучшить работу по консолидации усилий семьи и школы с субъектами профилактики.

Победители и призеры БМАОУ СОШ №8 мероприятий разного уровня за 2024г

	Наименование мероприятия	Сведения о победителях и призерах.	ФИО педагога который подготовил победителя и призера
1	Конкурс "Добровольческие проекты в сфере безопасности дорожного движения Свердловской области - 2024"	Сертификат участников, 4 человека	Бондаренко О.П.
2	Будь здоров! Ориентиры жизни	2 место, 4 человека	Шарощенкова А.А Гималова А.И
3	Спартакиада педагогов	2 место	Маргарян А.Н.
4	Зимний фестиваль ГТО	1 место в номинации	Бондаренко О.П. Шарощенкова А.А.
5	Областной конкурс «Урал объединяет народы»	2 место в номинации	Бондаренко О.П. Шарощенкова
6	Конкурс «Музейная экспозиция» в рамках Муниципального краеведческого фестиваля «Под знаком золота»	4 место	Бондаренко О.П.
7	Березиада 2024	3 место, 9 участников	Маргарян А.Н
8	Интеллектуальная игра Решаем проектные задачи	1 место	Печенкина Т.М
10		Сертификат , 10 учеников	Шарощенкова А.А
11	Муниципальная олимпиада по краеведению	1 место	Бондаренко О.П.
12	Международный онлайн – турнир по карате «Кубок чемпионов».	2 место, 3 место, 2 человека	Папст А.А.
13	Первенство и Чемпионат Свердловской области по Всестилевому карате.	1 место, 2 место у каждого из 3 человек	Папст А. А.
14	Открытая олимпиада школьников 3-4 классов «Решаем проектные задачи»	3 место , 8 участниц	Печенкина Т.М. Алферьева Т.А.

15	Спартакиада педагогов города	1 место, 6 участников	Маргарян А.Н., Махмутова Е.Р., Бондаренко О.П., Мундяков А.А., Папст А.А., Шарощенкова А.А.
16	Открытое Первенство Березовского городского округа по волейболу	10 участников	Маргарян А.Н..
17	Акция «Мамы в школе!»	5 участников	Каминская Т.А
18	Муниципальный конкурс «Читалочка»	3 место, 1 участник	Алферьева Т.А.
19	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	92 участника	Бондаренко О.П.. Алферьева Т.А., Печенкина Т.М.
20	Всероссийская акция «День самоуправления» в честь Дня Учителя	60 участие	Каминская Т.А., Федосеев Р.С., Шарощенкова А.А.
21	Праздничный концерт ко Дню Учителя	250 участников	Бондаренко О.П., Шарощенкова А.А.
22	Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл».		Шарощенкова А.А.
23	Первый конкурс агитбригад в рамках проекта «Будь здоров!»	10 участников	Гималова А.И Шарощенкова А.А
23	Игра для старшеклассников "Вопрос ребром"	9 участников	Шарощенкова А.А.
24	Муниципальный Совет Первых	10 участников	Каминская Т.А
25	Международный день повара и кулинара: поздравления поваров школьной столовой	26 участников	Каминская Т.А
26	Мероприятия , приуроченные Международному Дню школьных библиотек.	126 участников	Каминская Т.А
27	«Своя игра" на тему "Твоя безопасность в Интернете" в рамках месячника по профилактике экстремизма и недопущения доступа к информации от клуба «Цитрус»	68 участников	Шарощенкова А.А.
28	Экскурсия в музей	17 участников	Шарощенкова А.А.

	советского быта "Сделано в СССР".		
29	Акция помощи пожилым людям в рамках месячника пожилого человека	71 участник	Каминская Т.А Шароценкова А.А.
30	День пожарной безопасности в рамках месячника ГО и ЧС.	389 участников	Цуканова А.П Шароценкова А.А. Все классные руководители
31	Ежегодный Форум осознанных родителей.	18 участников	Бондаренко О.П., Цуканов М.Ю.. Цуканова А.П., Печенкина Т.М., Желтикова Е.А.
32	Экскурсия в рамках проекта "Билет в будущее" в Екатеринбургский Техникум отраслевых технологий и сервиса и Екатеринбургский экономико - технологический колледж	42 участника	Федосеев Р.С., Кузякова Т.А.
33	Проект «Все в театр»: премьера спектакля "Сказочные лентяи" нашего школьного театра "Непоседы"	77 участников	Тараненко К.С
34	Экскурсия в Екатеринбургском экономико - технологическом колледже	26 участников	Федосеев Р.С., Кузякова Т.А.
35	Всероссийская акция «Нет ненависти и вражде»	271 человек	Шароценкова А.А. Все классные руководители
36	Всероссийская олимпиада школьников	236 человек. участие	Гималова А.И.
37	Конкурсное мероприятие "Мама, папа, я - спортивная семья!"	6 участников	Маргарян А.Н
38	Первый Муниципальный слет Первых!	Зарипов Д., Зарипова А., Турдушова Т., Рашидова Э., Тотобаева Ж.. Дурусбекова А.	Каминская Т.А
39	Всероссийский проект «Письма солдату»	294 участие	Каминская Т.А и классные руководители
40	Проект «Классные встречи» с амбассадором	52 участника	Шароценкова А.А.

	экологического общественного объединения «Шиловский патруль» Прибытковой Дарьей Сергеевной		
41	Всемирный День памяти жертв ДТП.	172 участника	Шарощенкова А.А.
42	Всероссийская акция «День правовой помощи детям»	179 участника	Шарощенкова А.А.
43	Комплексная оперативно- профилактическая операция «Дети России-2023»	129 участник	Шарощенкова А.А.
44	Веселые праздничные старты «Моя мама – ниндзя!», посвященные Дню Матери	32 участника	Маргарян А.Н
45	Старт трека «Орленок. Эрудит» социально – образовательного общественного объединения «Орлята России» : игротки, участие в олимпиадах на УЧИ ру.	26 участника	Бондаренко О.П.
46	«Правовая школа судьи Лямпасовой Фаины Александровны» совместно с аппаратом судебного участка проведен открытый урок обществознания для учащихся старших классов БМАОУ СОШ № 8	26 участников	Шарощенкова А.А.
47	2 интеллектуальная игра «Вопрос ребром» для нашего и других советов старшеклассников образовательных учреждений БГО.	10 участников	Шарощенкова А.А.,
48	Всероссийская акция «Творческая мастерская «Мамочкин подарок» .	300 участников	Бондаренко О.П.
	Всероссийский Проект «Готовим для мамы»	26 участников	Бондаренко О.П.

49	Отборочный школьный тур во Всероссийский проект "Русский ниндзя" для мам	9 участников	Маргарян А.Н.
50	Школьный праздничный концерт в честь приближающегося Дня Матери.	219 участников	Бондаренко О.П.
51	Проект «Все в театр» : школьный театр «Непоседы» со сказкой "Волк и семеро козлят на новый лад".	128 участников	Печенкина Т.М.
52	Муниципальный Экофестиваль 2024	100 участников	Шарощенкова А.А.
53	Школа Юных краеведов.	10 участников	Бондаренко О.П.

Анализ достижений: отметилась положительная динамика победителей и призеров среди обучающихся 2-9 классов в мероприятиях: спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, экологической, художественно-эстетической направленности.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

4. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
5. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
6. Недостаточный уровень работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

5. Выявление актива родителей, привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
6. Поощрение деятельности активных родителей.
7. Приоритет личных встреч с родителями, внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
8. Совершенствовать профилактическую работу с семьями несовершеннолетних, качественно улучшить работу по консолидации усилий семьи и школы с субъектами профилактики.

Направленности дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительное образование

Под дополнительным образованием детей в БМАОУ СОШ №8 понимается целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

В 2024 году в БМАОУ СОШ №8 реализовались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

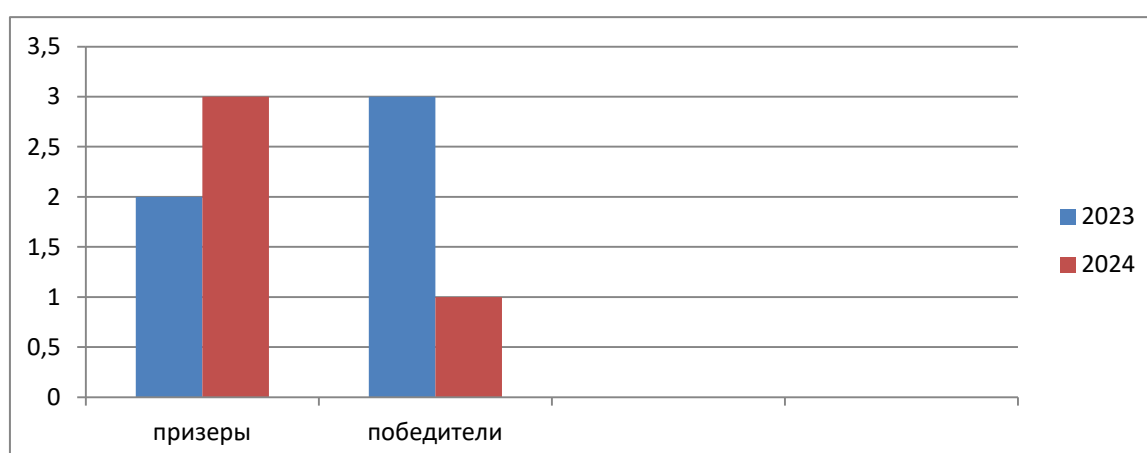
1. Дополнительная общеразвивающая программа «Карате», физкультурно-спортивной направленности (1 группа – общее количество обучающихся – 13 человек);
2. Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол» физкультурно-спортивной направленности (1 группа - общее количество - 21 человека);

В настоящее время в дополнительно образовании БМАОУ СОШ № 8 занято 33 человека.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана с целью обеспечения свободного личностного выбора деятельности обучающихся школы, определяющей их индивидуальное развитие; реализации вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, доступности глобального знания и информации для каждого; адаптивности к возникающим изменениям.

Оценка качества подготовки обучающихся

Количество призеров и победителей ВСОШ (человек)



По сравнению с прошлым годом показатель участия детей в школьном этапе увеличился.

В целях повышения эффективности проведения школьного этапа ВСОШ, повышение уровня заинтересованности обучающихся и повышение качества работ школьников. Руководителям школьных методических объединений необходимо проанализировать результаты участия детей в олимпиадах, определить эффективность системы работы с интеллектуально - одаренными детьми, подготовке их к олимпиаде. Актуализировать программы по работе с интеллектуально-одаренными детьми.

Пути решения:

- уделить особое внимание призерам и победителям школьных олимпиад: повысить их олимпиадный уровень для достойного участия в муниципальном этапе ВСОШ;

- организовать коррекцию выявленных пробелов знаниях, умениях обучающихся на уроках и во внеурочное время;

- организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

- Проводить мотивирующие беседы с обучающимися и родителями о значимости участия в олимпиадах; использовать интерактивные источники, информации при подготовке к олимпиадам.

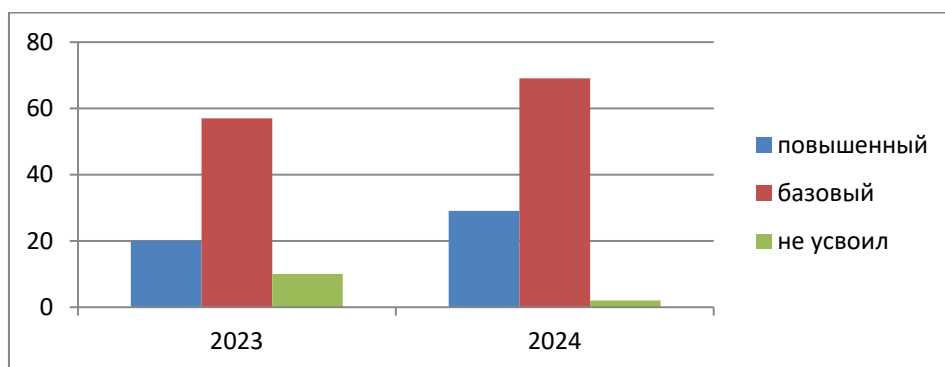
- Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВСОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании МО;

- Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;

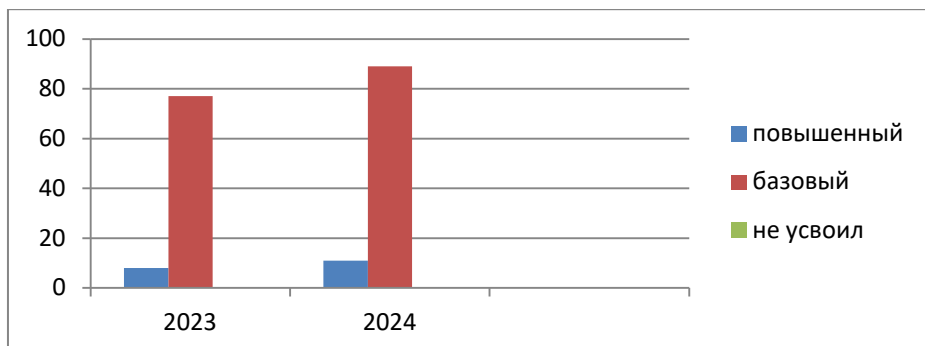
- Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Успеваемость в начальной школе составила на 2024 год (%)



Как видно из графика за последний год повысилось количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5». Количество обучающихся, которые учатся на «2», снизилось. Все это сказалось на повышении процента успеваемости.

Успеваемость в основной школе (%)



Как видно из графика в сравнении с 2023 годом за последний год количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5» повысилось. Количество учащихся, которые учатся на «2», снизилось. Все это сказалось на повышении процента успеваемости.

В 2024 году ВПР проводили в марте – в 4-8 классах.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-8-х классов показал следующее: - показатели качества знаний учащихся школы по биологии (на 33,83%), математике (на 15,47%), русскому языку (на 4,21%), физике (на 18,1%), истории (на 37,03%), географии (на 18,35%), обществознанию (на 31,53%) и английскому языку (на 30,21%) ниже средних показателей качества знаний школ города Березовского - преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «3».

Результаты ВПР в 4 - х классах

Как видно из графика за последний год повысилось количество учащихся, занимающихся на «4» и «5». Количество учащихся, которые учатся на «2», снизилось.

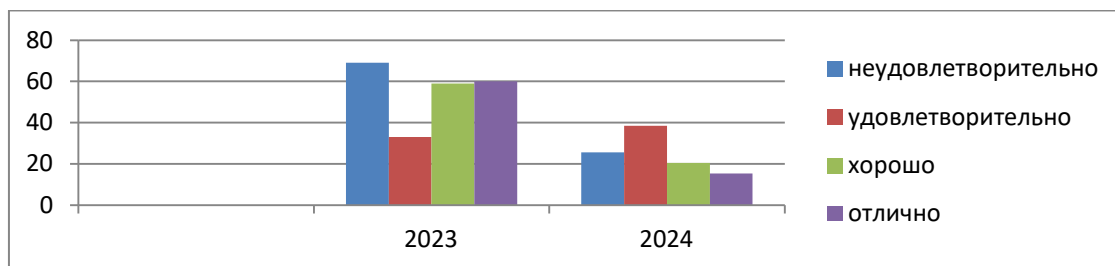
Количество учащихся, имеющих «3» по одному предмету также повысилось.

По итогам ВПР 2024 максимальный первичный балл 32

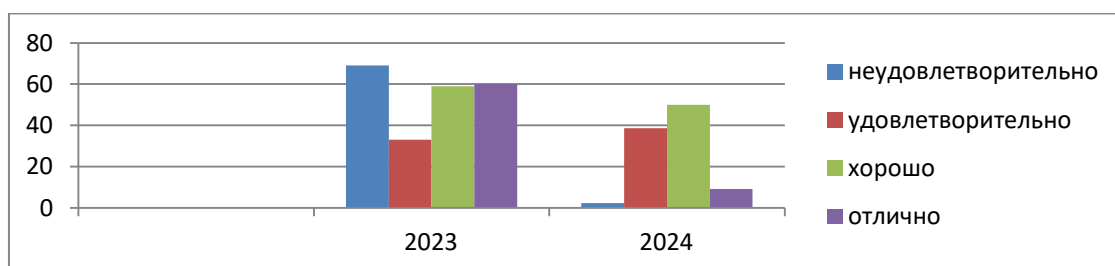
Отметка «2» (25,64) отметка «3» (38,46) отметка «4» (20,51) отметка «5» (15,38)

Все это сказалось на повышении процента успеваемости. Качество обучения за данный учебный год повысилось по сравнению с предыдущим учебным периодом.

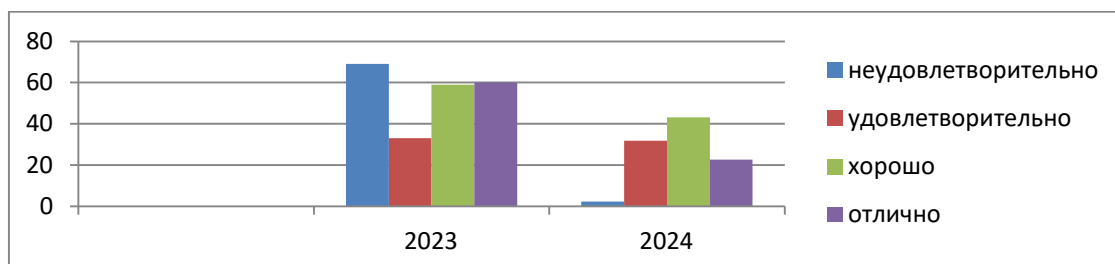
ВПР по русскому языку



ВПР по математике



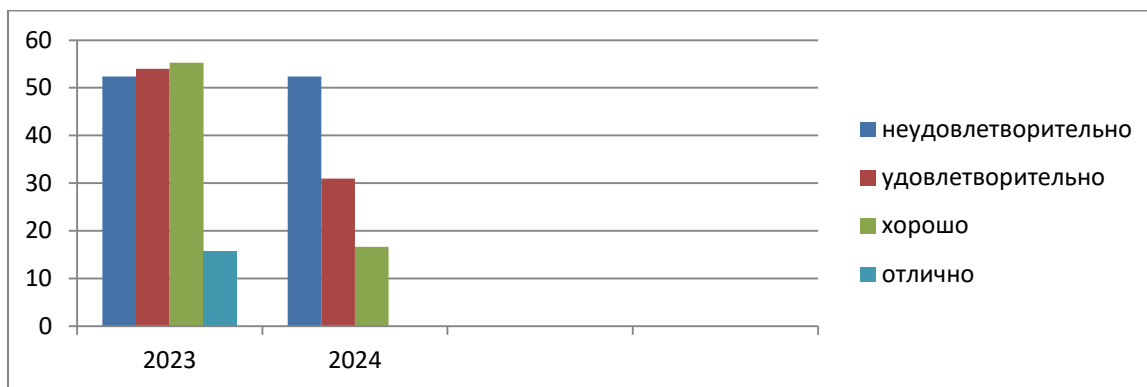
ВПР по окружающему миру



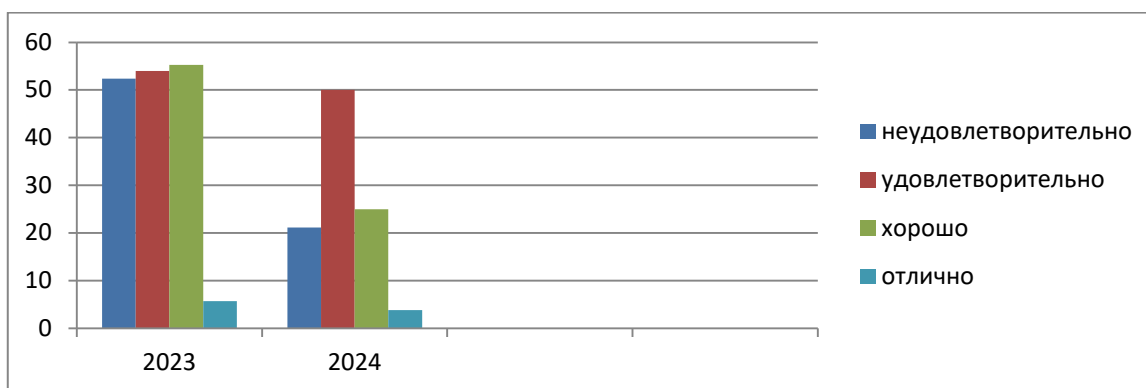
ВПР в 5-8 классах

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-8-х классов показал следующее: - показатели качества знаний учащихся школы повысились по следующим предметам по биологии (на 60,42%), математике (на 50%), русскому языку (30,95%), физике (на 55%), истории (на 48,11%), географии (на 47,06%), обществознанию (на 50%) преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам являются «4» и «3».

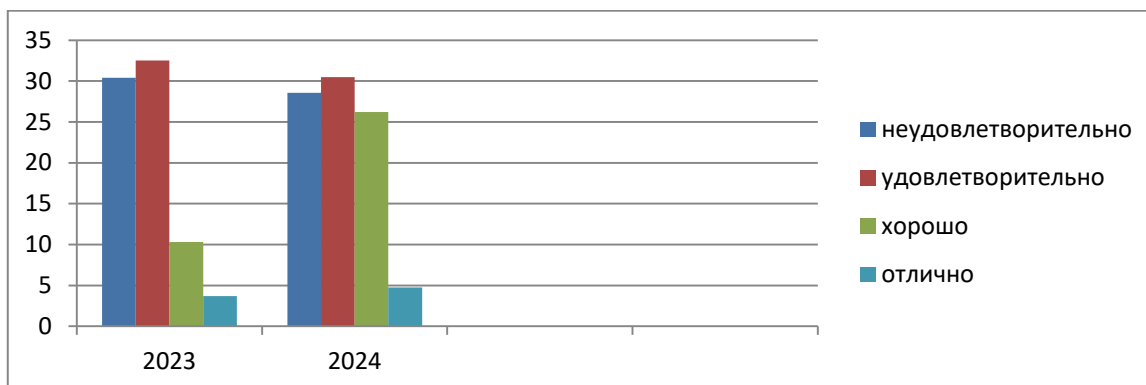
ВПР по русскому языку 5 класс



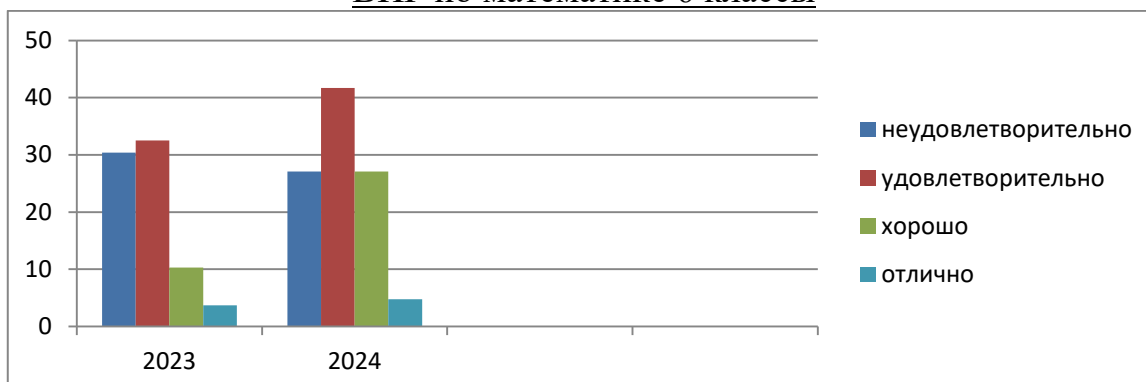
ВПР по математике 5 классы



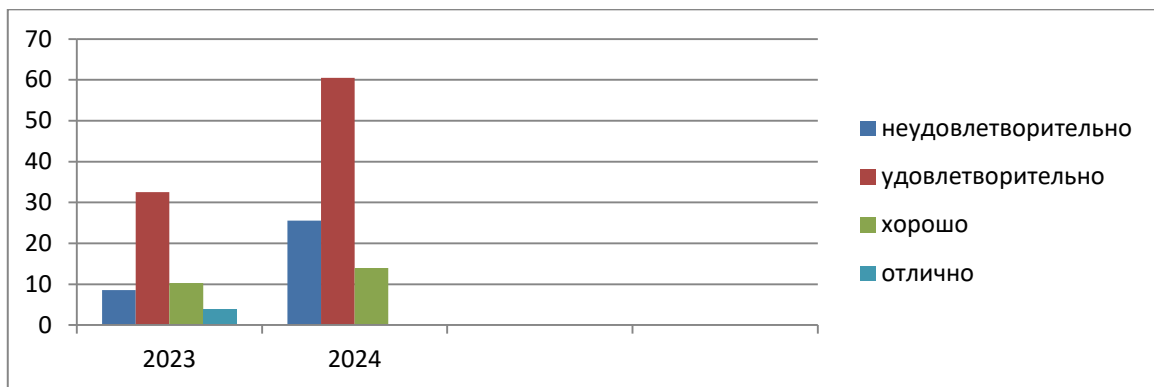
ВПР по русскому языку 6 классы



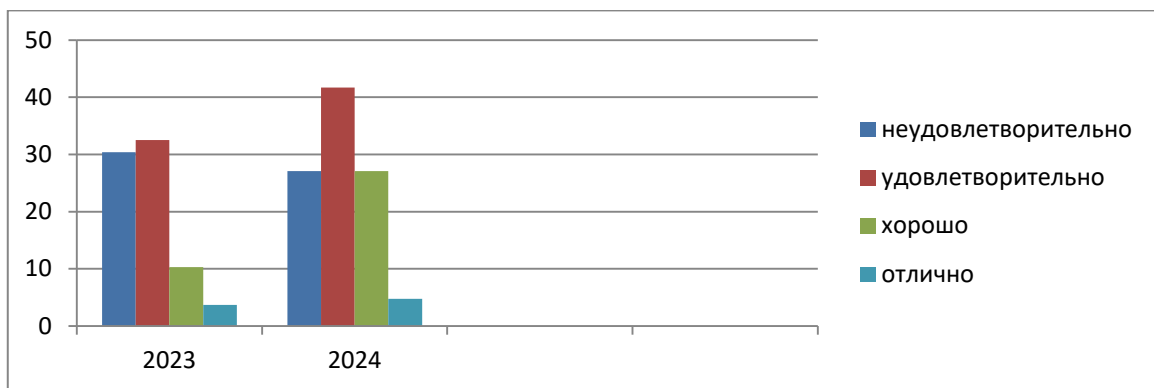
ВПР по математике 6 классы



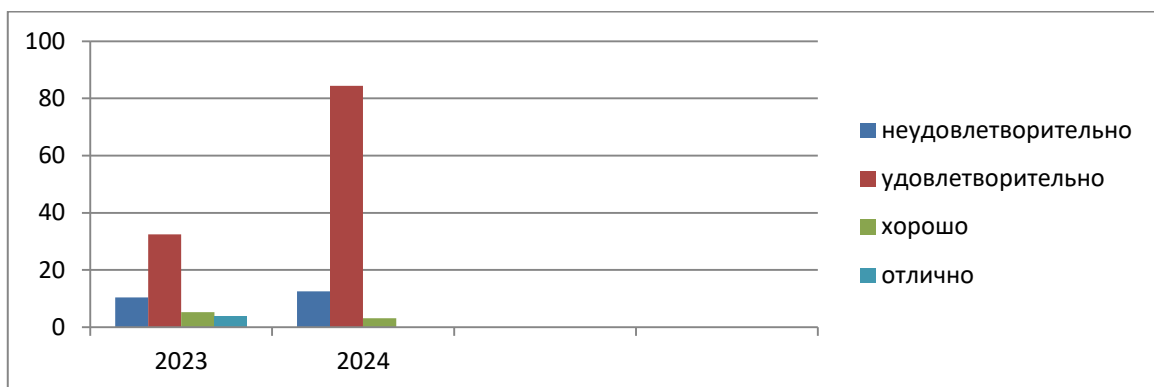
ВІР по математиці 7 класу



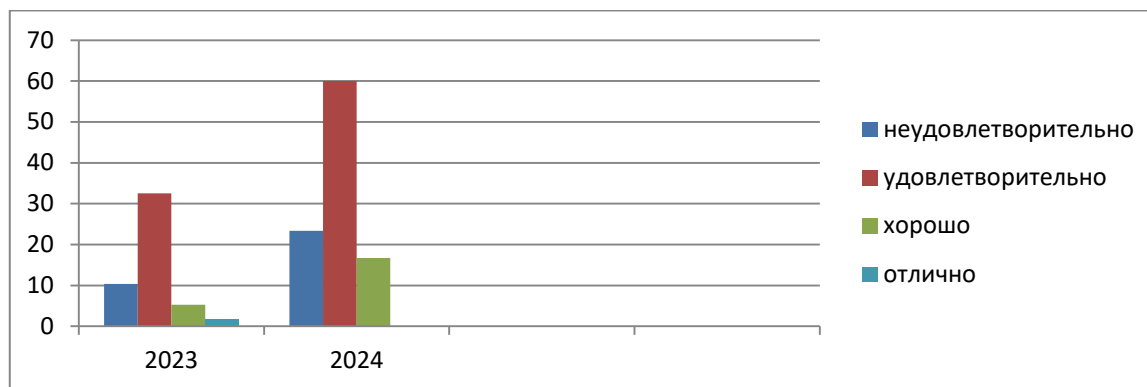
ВІР по русскому языку 7 класу



ВІР по математике 8 класу



ВПР по русскому языку 8 классы



Результаты ГИА

предмет	Всего участников	Средний балл		Доля отметок « 2 », %		Доля участников по уровням подготовки, %		
		2023	2024	2023	2024	«3»	«4»	«5»
ОГЭ по русскому языку	34	3,07	3,61	0	1	50	38,88	11,11
ГВЭ по русскому языку	1	4	0	1	0	0	0	0
ОГЭ по математике	34	3,07	3,22	0	1	83,33	11,11	5,55
ГВЭ по математике	1	3	4	0	0	0	100	0

Аттестаты в 9 классе получили 26 человек ,7 человек не прошли минимальный порог.

Выявленные проблемы:

1. Недостаточная компетентность учителей в организации учебного процесса в условиях инклюзивного образования;
2. Недостаточная готовность родителей в полной мере участвовать в урочной и внеурочной деятельности ребенка, поддерживать тесную связь с учителем.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9 класса

10 класс количество/процент	СПО Количество/процент	Трудоустроены Количество/процент	Не работают, не учатся Количество/процент
10/	16/	1/3,5	4/

По результатам государственной итоговой аттестации 26 выпускник получили аттестаты,10 выпускников продолжили обучение в 10 классе, 16

выпускников получают среднее специальное образование. 1 выпускник трудоустроен и 4 выпускника не преодолели минимальный порог.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Включать задания, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы.
- Проводить контроль знаний по теме в форме ДКР. Комментировать результаты работы, отмечая недочёты, чтобы ученик на каждом уроке мог в дальнейшем их устранить.
- Пристраивать индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося на каждом уроке
- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов на заседании ШМО, на педсовете по результатам адаптации 10 классов.

Все обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с результатами под подпись.

Анализ оценки психологической безопасности образовательной среды субъектами образовательного процесса

Цель диагностики: оценка выраженности психологических рисков и угроз для участников образовательных отношений.

Процедура: диагностика психологической безопасности проведена в марте 2025 года, классы участники: 5-8 классы, педагоги, законные представители.

В процедуре приняли участие обучающиеся в количестве 71 человека, 11 педагогов, 53 законных представителей

Диагностика осуществлена с использованием методики «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева).

В ходе процедуры оценивались:

- отношение участников учебного процесса к образовательной среде школы: общее отношение к школе, симпатия к ней, убежденность в том, что школа в целом содействует развитию и самореализации;
- их удовлетворенность значимыми характеристиками образовательной среды школы, среди которых эмоциональный комфорт, удовлетворенность отношениями с другими участниками учебного процесса, возможность проявить инициативу, обратиться за помощью, внимание к проблемам;

– защищенность от психологического насилия во взаимодействии в школе: от унижения, высмеивания, угроз, неуважения, принуждения.

Результаты экспертизы представлены в таблицах далее.

Таблица 1. Уровень отношения к образовательной среде школы

Категория участников учебного процесса	Позитивное отношение	Нейтральное отношение	Негативное отношение
Педагоги	Высокий – 72,7 %	Низкий - 18,2 %	Низкий – 9 %
Обучающиеся	Высокий – 73,2%	Ниже среднего – 22,5 %	Низкий – 4,2 %
Родители	Высокий – 70,2 %	Ниже среднего – 27,6%	Низкий – 2,1%

Анализируя таблицу 1, мы наблюдаем, что большой процент представляет категория «позитивное отношение», 70 – 73,2 % у всех субъектов образовательных отношений.

Таблица 2. Результаты удовлетворенности образовательной средой

Важная характеристика	Педагоги		Обучающиеся		Родители	
	%	Ср. балл	%	Ср. балл	%	Ср. балл
1. Взаимоотношения с учителями	91 %	2,7 - 3	97,9 %	4	100%	4
2. Взаимоотношения с учениками	100 %	4,2 - 4	98,6	4	98,1 %	3,8 - 4
3. Возможность высказать свою точку зрения	45,5 %	3,6 - 4	98,6	5	98,1 %	3,9 - 4
4. Уважительное отношение к себе	81,8 %	3,8 - 4	97,19	5	96,2 %	4,07 - 4
5. Сохранение личного достоинства	18,2 %	4,5 - 5	91,6	5	98,1 %	4,03 - 4
6. Возможность	18,2 %	3,5 - 4	12,7	5	1,8 %	4

обратиться за помощью						
7. Возможность проявлять инициативу, активность	18,2 %	2 - 2	4,22	5	5,6 %	4
8. Учет личных проблем и затруднений	18,2 %	2,5 - 3	11,2	5	3,8 %	4
Эмоциональный комфорт	91 %	2,8 - 3	-			
Внимание к просьбам и предложениям	27,3 %	3,6 - 4	-			
Помощь в выборе собственного решения	0 %	0 - 0	-			

Из данных таблицы, мы наблюдаем, что важными характеристиками школьной среды участники образовательных отношений выделяют следующие: 1. Взаимоотношения с учителями 2. Взаимоотношения с учениками 3. Возможность высказать свою точку зрения 4. Уважительное отношение к себе 5. Сохранение личного достоинства, а педагоги, выделяют особенно шкалу «Эмоциональный контроль». Средние оценки у обучающихся и родителей по данным шкалам, «4,5» свидетельствует о том, что степень удовлетворенности по 5 важным критериям соответствует высокому уровню.

Для педагогов важными характеристиками являются 1. Взаимоотношения с учителями 2. Взаимоотношения с учениками 3. Возможность высказать свою точку зрения 4. Уважительное отношение к себе, а педагоги, выделяют особенно шкалу 5. «Эмоциональный контроль». Степень удовлетворенности критериям 2,3,4 – на высоком уровне (в большой степени и очень большой степени), а критерии «эмоциональный комфорт» и «взаимоотношения с учителями» оцениваются в среднем уровне «достаточный», это важные критерии, которые оцениваются меньше, чем остальные.

Данные оценки свидетельствуют о том, что педагоги, в основном, удовлетворены важными характеристиками, которые они выделяют; но «эмоциональный комфорт», «взаимоотношения с учителями», оцениваются не так высоко - это те критерии, которые рекомендуется улучшить.

Таблица 3. Степень защищенности – средние значения

Показатели психологической защищенности	Педагоги			Показатели психологической защищенности	Ученики		Родители	
	Коллегами	Учениками	Администрацией		Одноклассники	Учителя	Администрация	Учителя
От публичного унижения	3	3	4	1. защищенность от унижения / оскорблений	3	4	4	4
Оскорблений	4	4	4	2. защищенность от угроз;	4	4	4	4
Высмеивания	4	4	5	3. защищенность от того, что заставят делать что-либо против желания (принуждение);	4	4	4	4
От угроз	5	4	4	4. защищенность от игнорирования (социальной изоляции);	4	4	4	4
От обидного обзывания	4	4	4	5. защищенность от недобр	3	4	4	4

				ожелат ельног о отноше ния (знак отноше ния).				
От того когда заставля ют делать что-либо против воли	4	4	4					
От игнориро вания	4	4	4					
От неуважи тельного отношен ия	4	4	4					
От недобро желатель ного отношен ия	4	4	4					

Анализируя данные таблицы, мы можем сделать вывод: степень защищенности большинством критериев в среднем имеет отметки «4», «5», это говорит о том, что педагоги в основном чувствуют себя психологически защищенными от неуважительного, недоброжелательного отношения, угроз, оскорблений, высмеивания. Более низкие показатели имеет критерий «защищенность от публичного унижения» коллегами и учениками, свидетельствует о том, что большинство педагогов чувствуют себя менее психологически - защищенными от публичного унижения коллег и учеников.

Степень защищенности родителей по большинству критериев равна отметке «4», что говорит о достаточно высоком уровне чувства защищенности родителей в ОО.

Степень защищенности учеников в большинстве критериев соответствует отметке «4» - высокий уровень. Оценка по критериям «защищенность от унижения / оскорблений», «защищенность от недоброжелательного отношения» в отношении одноклассников соответствует отметке «3», что обозначает средний уровень защищенности по данным критериям.

Таблица 4. Обобщенные данные по уровню психологической безопасности

Категория участников учебного процесса	Отношение к образовательной среде школы	Удовлетворенность образовательной средой	Защищенность от психологического насилия
Педагоги	Высокий	Высокий	Высокий
Обучающиеся	Высокий	Высокий	Высокий
Родители	Высокий	Высокий	Высокий

Как мы можем наблюдать, общее отношение к образовательной среде школы в норме у преобладающего количества обучающихся – положительный высокий уровень у 100%. Но при этом, мы отметим факторы, которые также, обозначены меньшинством участников образовательного процесса в ответах методики, способствующие снижению уровня психологической безопасности образовательной среды.

В таблице 5 будут указаны параметры, характеризующие угрозы для психологической безопасности обучающихся.

Таблица 5. Факторы риска, угрозы психологической безопасности в школе

Категория участников образовательного процесса	Показатель	Количество негативных оценок по показателю в процентах
Обучающиеся 18 человек	Защищенность от унижения, оскорблений: от одноклассников от педагогов	5,5 % 16,6 %
	Защищенность от угроз: от одноклассников от педагогов	22,2 % 11 %
	Защищенность от принуждения делать что-либо против желания: от одноклассников от педагогов	22,2 % 16,6 %
	Защищенность от игнорирования: от одноклассников от педагогов	11 % 11 %
	Защищенность от необщительного отношения: одноклассников педагогов	27,7 % 16,6 %

Выводы по результатам экспертизы

Экспертиза психологической безопасности в школе показала, что при общем нормативном (среднем) уровне безопасности имеются отдельные области, выступающие источниками риска для безопасности учеников, на которые следует обратить внимание.

Некоторое количество обучающихся (27,7%) чувствуют себя менее защищенными в образовательной организации от неодобрительного отношения одноклассников, от различного вида угроз (22,2).

Данные показатели свидетельствуют о том, что некоторые участники образовательного процесса, применяя в процессе взаимодействия с другими участниками образовательного процесса некоторые формы буллинга: вербальный (прозвища, обзывания, угрозы и т.п.).

Отличающийся от большинства, показатель имеет критерий «защищенность от публичного унижения» коллегами и учениками, свидетельствует о том, что большинство педагогов чувствуют себя менее психологически - защищенными от публичного унижения коллег и учеников, что влияет на процесс работы и показатели результативности.

Рекомендации

1. Администрации:

– Издать приказ с дополнениями к правилам внутреннего распорядка, в котором отразить этические требования к педагогам.

Указать в приказе, что профессиональная этика является составной частью комплекса правил внутреннего распорядка ОУ (корпоративной культуры ОУ) и обязательна для выполнения всеми сотрудниками. Охарактеризовать содержание профессиональной этики работников ОУ: гуманизм, уважение чести и достоинства в любом ребенке и любом участнике образовательных отношений, применение педагогически обоснованных методов работы, категорическая недопустимость психологического и физического насилия, грубости, предвзятости, дискриминации, любых действий, наносящих ущерб репутации педагогического работника и ОУ.

Прописать административные санкции в ответ на нарушение профессиональной этики сотрудниками. Ознакомить коллектив с приказом под подпись.

2. Педагогам и классным руководителям:

– Осуществлять учет случаев, когда обучающиеся или их родители обращаются с жалобами на нарушения психологической безопасности в школе (психологическое насилие, отсутствие возможностей для развития и др.).

Фиксировать, в каких обстоятельствах, в каком взаимодействии это произошло, какие меры предприняли сам ученик и (или) его родители.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) функционирует в ОО на основании локального нормативного акта. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя: субъекты контрольно-оценочной деятельности; контрольно-оценочные процедуры; контрольно-измерительные материалы; аналитические документы для внутреннего потребления;

информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направлениями ВСОКО являются:

1. Качество результатов образования (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, уровень сформированности ключевых компетентностей обучающихся, уровень сформированности мотивации к сохранению здоровья, уровень социальной активности, востребованность выпускников);

2. Качество процесса (качество реализации основных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ педагогов, качество преподавания учебных предметов, качество организации внеурочной деятельности, организация дополнительного образования, удовлетворенность учащихся и их родителей качеством преподавания);

3. Качество условий образовательного процесса

- оценка качества учебно-методического обеспечения ОП,
- оценка библиотечно-информационного обеспечения ОП,
- оценка материально-технических ресурсов, комфортности образовательного процесса,
- оценка кадрового потенциала ОО и эффективности деятельности педагогов,

4. Качество управления (состояние административной системы ОО,

- ведение документооборота/оценка наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям действующего законодательства,
- мониторинг работы педагогического совета/иных коллегиальных органов, диагностика деятельности управленческого персонала).

Основные мероприятия ВСОКО в 2024 году:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Анализ предметных/метапредметных результатов ведется через

- Анализ ДКР/ВПР;
- Анализ учебного периода;
- Анализ ГИА (Количество участников ОГЭ, чел.; Средние баллы; Количество высокобалльников (80-100), чел.; Доля высокобалльников (80-100), %;

Мониторинг динамики развития ребенка с ОВЗ ведется через индивидуальную карту учёта динамики развития ребенка с ОВЗ. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Совета родителей.

В 2024 году ОО в рамках ВСОКО проводила анкетирование родителей (законных представителей) на предмет выявления уровня удовлетворенности качеством образования в ОО. 85% родителей показали, что в целом их удовлетворяет качество образования в ОО.

Основные проблемы, которые выделяют родители:

- 1) нет разнообразия форм дополнительного образования;
- 2) отсутствие необходимых площадей для занятий физической культурой;
- 3) отсутствие мастерских для реализации образовательной программы по «Труд» Технологии для мальчиков;

В 2024 году в адрес администрации ОО поступали обращения родителей.

Основные вопросы касались организации дистанционного обучения, получения компенсации за питание льготным категориям обучающихся, организации питания, взаимоотношений педагога и родителя, взаимоотношений между обучающимися. Все обращения оперативно рассматривались администрацией ОО, принимались управленческие решения.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования БМАОУ СОШ 8 ставит перед собой задачи на 2024 год:

- направить работу педагогов на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;

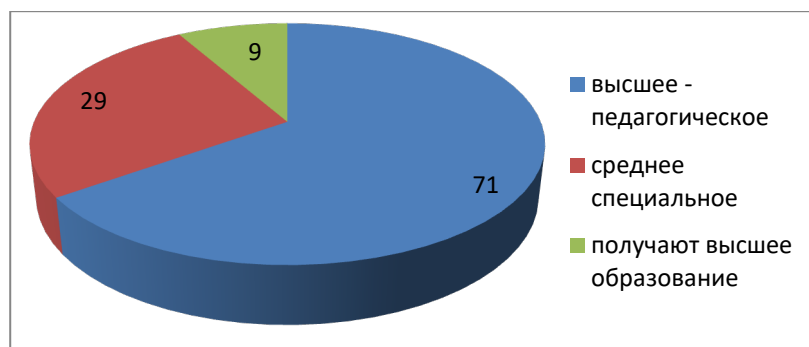
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

Оценка кадрового обеспечения

В школе работает 22 педагога по основному месту работы, 1 педагог является внешним совместителем.

В целях повышения качества образовательной деятельности в БМАОУ СОШ № 8 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основная доля педагогов - это педагоги с высшим педагогическим образованием - 15 (72%). Шесть педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование, два - продолжают обучение в вузах.



18 педагогов 1 квалификационной категории, 3-е — соответствие занимаемой должности.

29 % от общего количества педагогов составляют педагоги, имеющие стаж работы свыше 25 лет.

Средний возраст 43 года. Учителей в возрасте до 35 лет - 9 человека, что составляет (43%).

Одной из проблем остается большая нагрузка учителей. 21 % педагогического состава школы имеют нагрузку свыше 36 часов.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для обучения, воспитания и развития обучающихся и

воспитанников в соответствии с ФГОС. Коллектив стабилен, текучести кадров нет. Курсовая подготовка педагогов осуществляется планомерно.

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2024 году	Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2024 году	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2024 году
22	1	3	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в БМАОУ СОШ № 8 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями БМАОУ СОШ № 8 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение БМАОУ СОШ № 8, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в БМАОУ СОШ № 8 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в БМАОУ СОШ № 8 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал БМАОУ СОШ № 8 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В сентябре 2024 года на должность педагога-психолога в БМАОУ СОШ № 8 был принят молодой специалист. Кандидат успешно прошел собеседование, и коллектив оценил его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с обучающимися и их родителями.

В марте 2025 года педагогические работники БМАОУ СОШ № 8 прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от

03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928)

Повышение квалификации педагогических кадров в 2024 году

№ п/п	ФИО	Программа	Сроки, количество часов	Наименование организации, проводившей обучение	Документ об окончании курсов
1	Печенкина Т. М.	Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО	19.09.2024-22.09.2024 (32 часа)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Удостоверение
2	Бондаренко О. П.	Классное руководство в условиях реализации ФГОС	01.09.2024-29.09.2024 (72 часа)	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»	Удостоверение
3	Печенкина Т.М.	Классное руководство в условиях реализации ФГОС	01.09. 2024-29.09. 2024 (72 часа)	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»	Удостоверение
4	Ананьева К.С.	Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися с ОВЗ	09.10. 2024	УрГПУ онлайн	Сертификат
5	Ананьева К.С.	Медико-биологические основы педагогической деятельности	05.10. 2024	УрГПУ онлайн	Сертификат
6	Давыдова Н.Ю.	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	17.10. 2024-17.11. 2024 (72 часа)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
7	Мелешенко О.В.	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	17.10. 2024-07.11. 2024 (36 часов)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
8	Федосеев Р.С.	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	17.10. 2024-07.11. 2024 (36 часов)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
8	Дунаева Г.И.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	17.10.2024-07.11. 2024 (36 часов)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
9	Литвинова Д.А.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	17.10.2023-07.11.2023 (36 часов)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
10	Давыдова Н.Ю.	Обучение педагогических	17.10.2023-07.11.2023	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение

		работников навыкам оказания первой помощи	(36 часов)		
11	Дунаева Г.И.	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательном пространстве школы	17.10.22-07.11.2022 (36 часов)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
12	Литвинова Д.А.	Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	17.10.2023-07.11.2023 (36 часов)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
13	Окишева Ю.О.	Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС	17.10.22-17.11.2022 (72 часа)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
14	Немытова В.М.	Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ООО	17.10.2023-17.11.2023 (72 часа)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
15	Немытова В.М.	Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации	17.10.22-07.11.2022 (36 часов)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
16	Шумкова Е.И.	Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка	17.10.2023-17.11.2023 (72 часа)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
17	Пономарева Л.А.	Педагог-библиотекарь в современной школе	17.10.2023-17.11.2023 (72 часа)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
18	Кузякова Т.А.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя	30.10.2024-05.12.2024 (58 часов)	Цифровая экосистема ДПО	удостоверение
19	Мундякова Т.Е.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя	30.10.2024-05.12.2024 (58 часов)	Цифровая экосистема ДПО	удостоверение
20	Бондаренко О.П.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя	30.10.2024-05.12.2024 (58 часов)	Цифровая экосистема ДПО	удостоверение
21	Федосеев Р.С.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя	30.10.2024-05.12.2024 (58 часов)	Цифровая экосистема ДПО	Удостоверение
22	Каримова М.В.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	09.11.2024 (36 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.рф	Удостоверение

23	Мундякова Т.Е.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	09.11.2024 (36 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.рф	Удостоверение
----	-------------------	--	--------------------------	--	---------------

Педагоги школы стали участниками областного конкурса «Читатель года», участниками муниципальной научно – практической конференции учителей начальных классов, участниками международной просветительской акции «Географический диктант» (7 человек), участвовали в большом этнографическом диктанте Свердловской области (11 человек).

Наличие неаттестованных педагогических работников 2 чел. - 6%; 80% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации

Основные выводы по результатам работы с кадрами

Образовательный ценз педагогов соответствует реализуемому ими уровню образовательных программ. Педагогические работники в целом обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС. Коллектив стабилен, текучести кадров нет. Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с законодательством.

По результатам опроса родителей в школе 85% опрошенных родителей полностью удовлетворены обучением в школе.

Оценка учебно методического обеспечения и библиотечно –информационного обеспечения

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов. Как и в прошлом году делалось всё, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым, частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой» и практические занятия по ремонту книг из основного фонда. Из-за отсутствия финансирования на приобретение художественной литературы, фонд обновляется за счёт участия школы в ежегодной международной акции «Дарите книги с любовью»

Заказ учебников на будущий учебный год осуществляется по Федеральному перечню учебников от 2023 года. Так же школой приобретаются на областные субвенции Прописи для первых классов.

Учебная литература выдается каждому ученику на читательский формуляр. Учащихся 1-4 классов учебники получал классный руководитель. В конце года возврат учебников осуществлялся по той же схеме согласно графику выдачи учебников, который был составлен и выдан каждому классному руководителю. До сих пор остается острым вопрос о сохранности учебного фонда. В классах проводились рейды по проверке учебников (5-е, 6-е, 8-е классы) были выявлены факты отсутствия обложек у учебников, пометки, сделанные карандашом и чернилами. В следующем учебном году планируется усилить работу в этом направлении и привлечь к рейдам библиотечный актив учащихся.

Обслуживание читателей проводилось в соответствии с графиком работы библиотеки.

Решая вторую задачу, проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры, в библиотеку были записаны учащиеся первых классов и поступившие ученики из других школ. Проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанном в индивидуальном порядке.

В рамках историко-патриотического воспитания были проведены беседы, посвященные участию детей в Великой Отечественной войне.

Проводилась работа с родителями, информирование о состоянии и сохранении учебного фонда родителей через классных руководителей. В следующем году необходимо уделить данному виду работы больше внимание.

БИЦ подключена к сети Интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Статистика по библиотечному фонду.

В течение календарного года получено и обработано – 1 082 шт.

Фонд учебников - 6 346 шт.

Основной фонд - 9 676 шт.

Из него:

Художественной литературы - 833 шт.

Методической литература - 19 шт.

Учебных пособий - 925 шт.

Справочной литературы - 1524 шт.

Электронных учебных пособий - 29 шт.

Работа БИЦ (библиотечно – информационного центра):

Количество читателей - 102 человек

Количество посещений - 429 человек

Выдано книг - 502 шт.

Разработано и оформлено:

Книжных выставок - 43

Проведено общешкольных конкурсов - 3

Приняло участие - 100 человек

В расчете на одного учащегося приходится 16 экземпляров учебников и другой учебной литературы.

Оснащение библиотечно – информационного центра:

Персональных компьютеров - 1 шт.

Многофункциональное устройство (принтер) -	1 шт.
Телевизор -	1 шт.
Проектор -	1 шт.
Экран -	1 шт.
Акустическая система -	1 комплект

В библиотечно-информационном центре есть выход в сеть Интернет.

Обучающиеся основного и среднего звена имеют возможность работы на компьютере для учебных целей.

Перечень электронно – образовательных ресурсов

Информационно-образовательные ресурсы:

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
minobrnauki.gov.ru

Федеральный портал «Российское образование»

<https://edu.ru/?ysclid=m9b2o1hj9b523959520>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
window.edu.ru.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

web.archive.org

Портал государственных и муниципальных услуг

<https://www.gosuslugi.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральный центр образовательного законодательства

Национальное аккредитационное агентство в сфере образования

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

<https://web.archive.org/web/20111024235138/http://law.edu.ru/>

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и электронных образовательных технологий.

Перечень цифровых образовательных ресурсов, регулярно используемых педагогами

Название ресурса	Электр. Адрес	Краткое описание
Единое содержание общего образования	https://workprogram.edsoo.ru/	Конструктор рабочих программ, рабочие программы, методические Материалы
Реестр примерных основных общеобразовательных программ	https://fgosreestr.ru/	Рабочие программы
ИКП РАО	https://ikp-rao.ru/	Материалы по научно-методическое обеспечению образовательной деятельности и комплексному психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Адаптированные рабочие программы
Учи.ру	https://uchi.ru	Сайт с олимпиадами, электронными заданиями.
Инфоурок	https://infourok.ru	Сайт с текстовыми документами (готовыми конспектами).
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru	Сайт интерактивных уроков.
Знанию	https://znanio.ru	Образовательный портал
Яндекс.Учебник	https://education.yandex.ru/main	Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным Предметам
Образовательная социальная сеть	https://nsportal.ru	Конспекты, презентации, классные часы и др.
Интернет- портал Праволимп.ру	http://www.pravolimp.ru	Онлайн площадка, где школьники имеют возможность принять участие в Олимпиадах и прочих образовательных мероприятиях. Кроме того, в рамках проекта реализуются просветительной программы, а также проводятся творческие конкурсы.
Скайсмарт.	https://edu.skysmart.ru	Интерактивные задания ученикам в Skysmart Классе. Легко и удобно организовать обучение дистанционно.
Educont.	https://educont.ru	Образовательная онлайн-платформа. Несколько обучающих ресурсов и сотни курсов.
«Школа Лобачевского»	lobach_dzer@inbox.ru	видео уроки.

Журнал «Начальная школа».	http://www.n-shkola.ru/	Материалы по всем предметам начальной школы
Znayka	https://znayka.cc	электронная библиотека (электронные учебники, тетради, ВПР и т.д.)
Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict.edu.ru	Различные материалы для уроков с использованием ИКТ
Российский портал открытого образования	http://www.opennet.edu.ru	Различные материалы для уроков с использованием ИКТ
Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»	http://www.rus.1september.ru	Различные материалы для уроков с использованием ИКТ
Коллекция «Мировая художественная культура»	http://www.art.september.ru	Различные материалы для уроков с использованием ИКТ
Совушка	https://kssovushka.ru/	Сайт с олимпиадами, конкурсами, электронными заданиями
Российский портал открытого образования	http://www.opennet.edu.ru	Различные материалы для уроков с использованием ИКТ
Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала	http://www.musik.edu.ru	Различные материалы для уроков с использованием ИКТ
Портал «Музеи России»	http://www.museum.ru	Различные материалы для уроков с использованием ИКТ
Образовательная платформа	cleverlab.pro/local/pages/?id=5	Подготовка к урокам Основы православной культуры, ОДНКНР

Независимая оценка качества образования

В БМАОУ СОШ № 8 в 2024 году проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Показатели независимой оценки качества условий: открытость и доступность информации об организациях; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность условий для лиц с инвалидностью. Замечаний и нарушений не

выявлено. Информация размещена на сайте ОО по адресу:
https://8ber.uralschool.ru/?section_id=21

Оценка материально – технического обеспечения

Проектная мощность здания школы-320 человек.

Здание школы типовое, трехэтажное, кирпичное, общая площадь – 2405,8 кв.м.

Год постройки -1977, школа сдана в эксплуатацию - в ноябре 1977 года.

Площадь пришкольного участка – 11142 кв.м.

Площадь футбольного поля – 2048,0 кв.м.

Проект школы - 250 обучающихся.

Пищеблок с обеденным залом – 181 кв.м.

Спортивный зал – 174,9 кв.м.

Централизованное отопление, ГВС, ХВС, канализация, электроснабжение.

Медицинский лицензионный кабинет – кабинет врача-15,9 кв. м.,

процедурный кабинет -15,6 кв.м.

Туалетных комнат - 8

Учебных кабинетов – 12

Объекты спорта и их оборудование в БМАОУ СОШ № 8

№	Наименование	Площадь, кв.м	Оборудование
1	Спортивный зал	174,9	Смотри раздел Материально-техническое обеспечение ОО
2	Спортивная площадка	518,0	Оборудование для воркаута, стойки для волейбольной сетки, шведская стенка, турник, кольца
3	Футбольное поле	2048,0	Ворота футбольные с сеткой

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 60 посадочных мест. Организовано 2-х разовое горячее питание для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, посещающих ГПД. Учащимся 1 — 4 классов, детям из многодетных и малообеспеченных семей, детям, оставшимся без попечения родителей, питание предоставляется бесплатно, за счет средств областного бюджета. Организатор питания ООО «Комбинат общественного питания» на основании договора №1ё70 от 13.10.2022. <https://8ber.uralschool.ru/food>

В БМАОУ СОШ № 8 в соответствии со ст.41 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляется:

1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья
2. организация питания обучающихся
3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул
4. пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни
5. организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом
6. прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации
7. профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ
8. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность
9. профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность
10. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом ГАУЗ СО Березовская центральная городская больница г. Берёзовского на основании договора об оказании медицинской помощи обучающимся.

В школе имеется кабинет врача и процедурный кабинет, холодное и горячее водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. Для организации питьевого режима в столовой школы установлен питьевой фонтанчик.

Оценка материально-технического обеспечения

В БМАОУ СОШ № 8 создана материально-техническая база, обеспечивающая соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д., наличие оборудованного рабочего места);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременного и необходимого объема текущего и капитального ремонта.

Участок образовательного учреждения имеет общую территорию площадью

11142 кв. м. Хорошо освещен, огорожен, имеет озеленение по периметру школы, в наличие необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности (игровая зона для начальных классов, зона для занятий спортом).

Здание школы в 1977 году. Площадь здания 2405,8 кв.м. Здание имеет необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса. В учебных кабинетах в наличии зоны для работы, игры, для индивидуальных занятий, что обеспечивает возможность для организации урочной и внеурочной деятельности.

Ежегодно школа проводит ремонтные работы различной сложности, приобретает необходимую оргтехнику, современное оборудование занимается благоустройством школьной и пришкольной территории, готовится к сезонным изменениям с учетом энергосбережения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов.

В школе функционирует 13 учебный кабинет, из них 5 – для начальных классов, 2 кабинетов иностранного языка, 1 кабинета информатики, 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинета технологии, 1 кабинет русского языка, 1 кабинет ОБРЗ.

Кабинет информатики укомплектованы компьютерами, мультимедийным проектором.

Кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивные доски.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося - 0,13 шт.

Количество/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 94 Мб/с) в общей численности обучающихся - 100%.

Кабинеты физики и химии демонстрационными столами.

В школе функционирует Центр детских инициатив. Помещение оборудовано трансформируемой мебелью для интерактивной работы, компьютером, мультимедийным проектором, комплектом студийного оборудования.

Для вокально кружка школы приобретено музыкально акустическое оборудование: акустические колонки, синтезатор, микрофоны.

Дополнен парк компьютерной техники. В 2024 приобретен ноутбук для организации работы педагогов, заменено 2 проектора на новые.

В основном холле установлен стенд «Наши педагоги», уголок государственных символов.

На первом этаже в обеденном зале для организации питьевого режима установлен новый питьевой фонтанчик.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Заменены парты и стулья в начальной школе, новые парты в кабинете химии.

В 2024 году

- выполнен капитальный ремонт кровли здания БМАОУ СОШ № 8;
- заменены противопожарные окна на лестничных маршах;

- выполнен ремонт потолка спортивного зала;
- заменена мебель в столовой;
- выполнен косметический ремонт третьего этажа (коридор, классы) .

В соответствии Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Письмом Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК – 270/07 «Об Обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования», в целях поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей, Приказом директора БМАОУ СОШ № 8 реализован план мероприятий «Дорожная–карта» поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов.

Обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ:

- для лиц с ОВЗ есть кресло-каталка,
- центральный вход оборудован домофоном (звонком), пандусом оборудован.
- напольные метки, табличка Брайля.
- при необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.
- разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- в БМАОУ СОШ № 8 организовано взаимодействие со специалистами службы ПМПк обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована тренажерами для сдачи норм ГТО.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, системами обеззараживания воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью, системами хранения и оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах

удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. Школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлены несколько точек доступа к беспроводной сети Интернет.

Организация питания обучающихся и работников в школе осуществлялась по договорам с ООО “Хороший продукт”. Школа выделяет специальные помещения для питания учащихся и работников, а также хранения и приготовления пищи.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

№ п/п	Наименование	Площадь (кв.м.)
1.1	25. мясной цех	23,3
1.2.	17. холодильная камера	6,1
1.4.	23. туалет	2,16
1.6	19. тамбур	1,5
1.7	22. склад сухих продуктов	2,3
1.8	26. горячий цех	34,6
1.9	16. моечная	15,5

Пищеблок состоит из следующих помещений: обеденный зал (58,2 м²).

Качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации контролируются бракеражной комиссией, в том числе с привлечением представителей родительской общественности.

Ежедневно производится контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд.

Медицинский работник контролирует организацию питания, витаминизацию блюд.

Питание обучающихся осуществляется по определенному графику в соответствии с меню ежедневного горячего питания.

Материально-техническая база школы на данном этапе достаточна для внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Информация об оборудованных кабинетах в БМАОУ СОШ № 8

№	Наименование кабинета	Основное оборудование	Процент оснащения кабинета оборудованием, учебно-наглядными пособиями
1	Кабинет химии, биологии, географии	Мультимедиапроектор Ноутбук Экран Колонки звуковые Цифровой микроскоп Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по химии, биологии, географии	92
2	Кабинет русского языка и литературы	Интерактивный программно-аппаратный комплекс Экран Колонки звуковые Компьютер учителя Документ-камера МФУ Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по русскому языку и литературе	82
3	Кабинет информатики, математики, ОБЖ	Компьютеры – 29 шт. Ноутбук – 2 шт Экран Колонки звуковые Стол компьютерный – 10 шт Мультимедиапроектор Колонки звуковые МФУ – 2 шт. Тренажер для оказания первой помощи Автомат Калашникова (макет) Виды ран Выход в Интернет Возможность использования планшетных	92

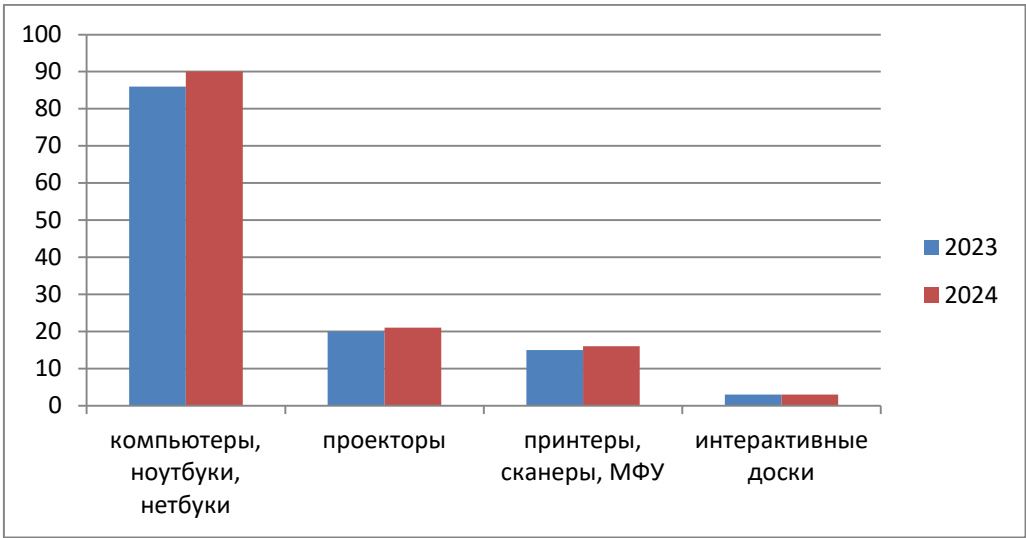
		компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по информатике, математике, ОБЖ Принтер	
4	Кабинет физики	Мультимедиапроектор Ноутбук Документ-камера Экран МФУ Колонки звуковые Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по физике	92
5	Кабинет иностранного языка	Мультимедиапроектор Ноутбук Колонки звуковые Мобильный лингафонный кабинет Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по иностранным языкам	72
6	Кабинет 4 класса	Компьютер учителя Интерактивный комплекс Экран Колонки звуковые Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по начальной школе Принтер	80
7	Кабинет технологии	Компьютер учителя Мультимедиапроектор Ноутбуки- 11 Экран МФУ Колонки звуковые Электроплита Холодильник Микроволновая печь Машинки швейные – 5 шт Оверлок Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по технологии	90
8	Кабинет начальных классов	Ноутбук МФУ Экран	80

		Колонки звуковые Мультимедиапроектор Музыкальный центр Пианино Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по начальной школе МФУ	
9	Кабинет начальных классов	Ноутбук Интерактивный программно-аппаратный комплекс Экран Звуковые колонки Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по начальной школе Принтер	80
10	Кабинет начальных классов	Ноутбук Интерактивный программно-аппаратный комплекс Звуковые колонки Экран Принтер Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по начальной школе	80
11	Кабинет начальных классов	Ноутбук Мультимедиапроектор Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по начальной школе	60
12	Кабинет начальных классов	Ноутбук Мультимедиапроектор Экран Принтер Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по начальной школе	80
13	Спортивный зал	Акустическая система Ноутбук Выход в Интернет Необходимое оборудование для реализации программ по физической культуре	90

Совершенствование МТБ организации

Наименование оборудования	Количество	из них, приобретено в 2024 году
Компьютеры, ноутбуки, нетбуки	59	0
мультимедиапроекторы	18	1
интерактивные доски	3	-
видеокамеры	2	-
документкамеры	2	-
экраны	12	2
стрелковый тир	1	1
принтеры, сканеры, МФУ	15	1

Динамика совершенствования МТБ организации



В организации имеется кабинет информатики на 29 мест, кроме этого переносных 24 нетбука для работы в любом кабинете, в каждом кабинете имеется подключение к сети Интернет.

2. Результаты анализа показателей деятельности

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	445 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83/20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	131 /32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/11%
1.19.1	Регионального уровня	6/ 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	3/ 0,75%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5/50%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/90%
1.29.1	Высшая	1/4%
1.29.2	Первая	18/86%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	22/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 13 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89/21% (одновременн о)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м

1. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что БМАОУ СОШ № 8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

За отчетный период наблюдается прирост численности обучающихся, что существенно сказалось на уменьшении площади помещений в расчете на одного обучающегося. Материально-техническая оснащенность БМАОУ СОШ № 8 не идет на спад. Данный факт свидетельствует о грамотном стратегическом планировании при распределении денежных средств. Образовательная организация ищет новые траектории развития. Организация работы с родителями БМАОУ СОШ № 8 дает положительные результаты. Совет родителей принял участие в обсуждении планов на 2024-2025 учебный год.

В условиях дефицита педагогических кадров на рынке труда крайне важен показатель количества сотрудников и сохранность педагогического коллектива. БМАОУ СОШ № 8., работает стабильный педагогический коллектив. Для вновь прибывших педагогов создаются условия, позволяющие быстро пройти период адаптации в новом для них коллективе. Кроме того, ведется системная работа по повышению квалификации кадров, что подтверждает прохождение курсовой подготовки и переподготовки всем педагогическим составом, а также увеличение педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Основным направлением работы административной команды в 2025 году будет создание условий для повышения показателей качества образования.

六

Директора МАΟΥ СОПН № 8

Исханов М. Ю



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166473

Владелец Цуканов Максим Юрьевич

Действителен с 19.09.2024 по 19.09.2025