

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
(управление образования БГО)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

01.06.2022

№ 24

г. Березовский

*Об организации профилактической деятельности в муниципальных образовательных организациях Березовского городского округа в соответствии с алгоритмом выявления и оказания помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации*

Во исполнение п.4 Постановления Территориальной комиссии по городу Березовскому по делам несовершеннолетних и защите их прав от 24.05.2022 № 18/18 «О рассмотрении Протокола от 26.04.2022 № 4 расширенного заседания областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и проведении на территории Березовского городского округа ОПМ «Защита» в период 01-10 июня 2022 года»:

1. Руководителям образовательных организаций:

- довести до сведения педагогических работников «Алгоритм выявления и оказания помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации» (Приложение);
- разработать и утвердить «Алгоритм (порядок) выявления несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» в срок до 15.06.2022;
- внести категорию «Трудная жизненная ситуация» в социальные паспорта образовательных организаций в срок до 01.09.2022;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в соответствии с «Алгоритмом выявления и оказания помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуацией» в срок до 01.09.2022;
- вести мониторинг несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в таблице «ВПУ» на яндекс-диске;
- внести в рабочие программы воспитания организацию профилактической деятельности с несовершеннолетними обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;

– организовать деятельность педагогических работников по выявлению и оказанию адресной помощи в рамках своей компетенции несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации;

– организовывать межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики по выявлению несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– посетить по месту жительства семьи несовершеннолетних и семей, состоящих на внутреннем профилактическом учете в срок до 24.06.2022;

– проинформировать Управление социальной политики № 24 по Свердловской области об обучающихся, воспитывающихся в замещающих семьях, которые по итогам 2021-2022 учебного года имеют неудовлетворительные оценки и иные проблемы (нарушение дисциплины в школе, несвоевременное прохождение или отказ от ТПМПК, пропуски учебных занятий без уважительной причины, и пр.) по причине ненадлежащего исполнения законными представителями обязанностей по реализации права несовершеннолетних на получение образования в срок до 14.06.2022.

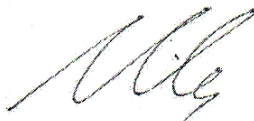
2. Черешневой Ю.В., главному специалисту управления образования:

– оказывать методическую и информационную консультативную помощь образовательным организациям по вопросам организации и оценке эффективности профилактической работы в образовательных организациях;

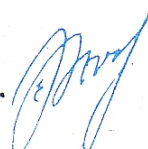
– вести мониторинг внутреннего профилактического учета в образовательных организациях 25 числа каждого месяца.

3. Контроль за исполнением распоряжения возлагается на Бычкову Е.А., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования



Н.В.Иванова

Алгоритм действий в случае выявления трудной жизненной ситуации несовершеннолетних обучающихся

Признак ТЖС	Выявление ТЖС (способ, метод и т.д.)	Вид ТЖС (временно, постоянно)	Виды помощи по выходу из ТЖС	Сопровождение ребенка в ТЖС	Примечание (межведомственное взаимодействие)
Дети, оставшиеся без попечения родителей	Решение суда о лишении или ограничении родительских прав	постоянно	оказание психолого-педагогического сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение работы с каждым обучающимся как с отдельным случаем,</li> <li>координируемым куратором (работа со случаем);</li> <li>- психодиагностика</li> <li>эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной, коммуникативной сферы ребенка-сироты;</li> <li>- разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения воспитанника в ОО;</li> <li>- коррекционно-развивающие занятия для детей-сирот по преодолению трудностей социализации и обучения;</li> <li>- организация консультирования законных представителей (замещающей семьи) и педагогов по преодолению трудностей обучения воспитанника;</li> <li>- создание группы поддержки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия по повышению конструктивного взаимодействия между ОО и СРЦН;</li> <li>- принятие совместного регламента взаимодействия ОО и СРЦН по преодолению трудной образовательной ситуации воспитанника;</li> <li>- организация работы совместных междисциплинарных (межведомственных) команд по психолого-педагогическому сопровождению каждого воспитанника с трудностями в обучении;</li> </ul>

<p>Дети инвалиды + Дети, с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>справка МСЭ, индивидуальная программа реабилитации и адаптации ребенка инвалида, заявление родителей (законных представителей) на оказание психолого- педагогического сопровождения</p>	<p>срок действия МСЭ, ИПРиА</p>	<p>оказание психолого- педагогического сопровождения</p>	<p>обучающегося/воспитанника в классе (школьном) коллективе, организация наставничества</p>	<p>Взаимодействие с центрами психолого- медико- педагогической помощи семье и детям</p>
	<p>- диагностическая работа, которое обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого- педагогической помощи в условиях ОО; - коррекционно-развивающая работа, обеспечивающая своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ в условиях ОО; - способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных); - консультативная работа,</p>				

<p>Дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф,</p>	<p>информация от субъектов профилактики, заявление родителей (законных представителей)</p>	<p>временно</p>	<p>оказание психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>обеспечивающая непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;</p> <p>- информационно-просветительская работа, направленная на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательных отношений, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками</p>	<p>взаимодействие с учреждениями здравоохранения и управления социальной защиты</p>
---	--	-----------------	---	---	---

<p>стихийных бедствий + Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев</p>				<p>коммуникативной сферы; - разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения воспитанника в ОО; - коррекционно-развивающие занятия по преодолению трудностей социализации и обучения; - организация консультирования законных представителей (замещающей семьи) и педагогов по преодолению трудностей обучения воспитанника; - создание группы поддержки обучающегося/воспитанника в классе (школьном) коллективе, организация наставничества</p>	
<p>Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях</p>	<p>выявление в соответствии с ПП СО № 188-ПП СО от 02.04.2020</p>	<p>временно</p>	<p>оказание психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>- создание благоприятной психологически-комфортной, безопасной среды в ОО; - психодиагностика эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной, коммуникативной сферы; - разработка индивидуальной программы психолого-</p>	<p>взаимодействии с учреждениями здравоохранения и управления социальной защиты</p>

<p>Дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях + Дети, находящиеся в СУВУ (если только как прибывшие из ВК или СУВУ)</p>	<p>постановление ТКДН и ЗП, решение суда</p>	<p>временно</p>	<p>оказание психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>педагогического сопровождения воспитанника в ОО;  - коррекционно-развивающие занятия по преодолению трудностей социализации и обучения;  - организация консультирования законных представителей (замещающей семьи) и педагогов по преодолению трудностей обучения воспитанника;  - создание группы поддержки обучающегося/воспитанника в классном (школьном) коллективе, организация наставничества</p>	
				<p>- технологии сбора информации  - технологии раннего вмешательства, направленные на ранее предотвращение неблагоприятных как в контексте развития ребенка, так и семейном контексте;  - технологии мотивирования, использующие различные модели интервьюирования, направленные на</p>	<p>взаимодействие с субъектами профилактики</p>

формирование готовности и мотивации к изменениям поведения, участие в программах помощи; - технологии, ориентированные на работу с семьей, которые предполагают психологическое просвещение, тренинги родительской компетентности и семейных навыков, семейное консультирование и психотерапию, а также программы по созданию семейных групп взаимопомощи; - технологии организации социальной среды; - технологии информирования, т.е. просвещения (лекции, семинары, консультации, беседы, распространение спец. литературы и видеотелефильмов) - технологии, основанные на использовании методов активного социального обучения, целью которых является формирование



социально важных навыков;  
- технологии формирования социальных альтернатив (формирование альтернативной просоциальной деятельности)  
- Технологии, направленные на создание социально-поддерживающего климата в ОО (работу с самооценкой, Я-концепцией, профессиональным выгоранием, тренинги личностного контроля и социальных навыков)  
- восстановительные технологии (программы примирения и медиации)  
- технологии создания групп социальной поддержки, направленные на формирование групп само- и взаимопомощи;  
- технологии индивидуальной и групповой психотерапии  
- постпенитенциарные технологии помощи несовершеннолетним и их родителям, направлены на социальную адаптацию и интеграцию

Дети, проживающие в малоимущих семьях	заявление родителей (законных представителей) справка УСП о статусе	временно	оказание психолого-педагогического сопровождения	- создание благоприятной психологически-комфортной, безопасной среды в ОО; - психодиагностика эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной, коммуникативной сферы; - разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения в ОО; - коррекционно-развивающие занятия по преодолению трудностей социализации и обучения; - организация консультирования законных представителей (замещающей семьи) и педагогов по преодолению трудностей обучения; - создание группы поддержки обучающегося/воспитанника в классе (школьном) коллективе, организация наставничества	взаимодействие с субъектами профилактики
Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в	выявление в соответствии с ИП СО № 188-ИП СО от 02.04.2020	временно	оказание психолого-педагогического сопровождения	- создание благоприятной психологически-комфортной, безопасной среды в ОО; - психодиагностика	взаимодействие с учреждениями здравоохранения и управления социальной защиты

<p>результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (развод родителей, переезд в другой город, переживание травмы, и пр.)</p>				<p>эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной, коммуникативной сферы;  - разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения воспитанника в ОО;  - коррекционно-развивающие занятия по преодолению трудностей социализации и обучения;  - организация консультирования законных представителей (замещающей семьи) и педагогов по преодолению трудностей обучения воспитанника;  - создание группы поддержки обучающегося/воспитанника в классном (школьном) коллективе, организация наставничества</p>	
--	--	--	--	---	--