**Алгоритм выявления и оказания помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Признак ТЖС (трудная жизненная ситуация) -**  **статья 1 Закона РФ от 24.07.1998**  **№ 124- ФЗ** | **Выявление ТЖС**  **(способ, метод и т.д.)** | **Орган или учреждение, которому передается информация о выявленном факте ТЖС** | **Вид ТЖС**  **(временно, постоянно)** | **Виды помощи по выходу из ТЖС** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Дети, оставшиеся без попечения родителей** | информация государственных, муниципальных учреждений, установленная в ходе исполнения профессиональных обязанностей,  проведения обследований, патронажных выходов по месту жительства, приемов населения, обращения граждан | Управление социальной политики, СРЦН,ОО | постоянно | **УСП, СРЦН:**  консультационная, социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, устройство в семьи граждан или в организацию, социальная адаптация |  |
| **ОО:**  - рассмотрение работы с каждым обучающимся как с отдельным случаем, координируемым куратором (работа со случаем);  - психодиагностика эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной, коммуникативной сферы ребенка-сироты;  - разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения воспитанника в ОО;  - коррекционно-развивающие занятия для детей-сирот по преодолению трудностей социализации и обучения;  - организация консультирования законных представителей (замещающей семьи) и педагогов по преодолению трудностей обучения воспитанника;  - создание группы поддержки обучающегося/воспитанника в классном (школьном) коллективе, организация наставничества |
| **Дети – инвалиды** | информация государственных, муниципальных учреждений, установленная в ходе исполнения профессиональных обязанностей,  проведения обследований, патронажных выходов по месту жительства, приемов населения, обращения граждан | Березовская ЦГБ,  Управление социальной политики, Комплексный центр социального обслуживания населения, образовательная организация | временно, постоянно | **Березовская ЦГБ:** оценка (диагностика)клинического состояния пациента, проведение реабилитационных мероприятий , амбулаторная помощь на дому |  |
| **УСП, СРЦН:**  консультационная, социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, социальная реабилитация, подключение родственников к решению проблемы |
| **КЦСОН:**  -обеспечение одеждой и обувью, бывшими в употреблении,  -содействие в получении продуктовых наборов,  -временное обеспечение техническими средствами ухода, реабилитации и адаптации,  -социальное обслуживание на дому |
| **ОО:**  - диагностическая работа, которое обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях ОО;  - коррекционно-развивающая работа, обеспечивающая своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ в условиях ОО;  - способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);  - консультативная работа, обеспечивающая непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;  - информационно-просветительская работа, направленная на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательных отношений, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками |
| **Дети, с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии** | информация государственных, муниципальных учреждений, установленная в ходе исполнения профессиональных обязанностей,  проведения обследований, патронажных выходов по месту жительства, приемов населения, обращения граждан | Березовская ЦГБ,  Управление социальной политики, Комплексный центр социального обслуживания населения, образовательная организация | временно, постоянно | **Березовская ЦГБ:** оценка (диагностика) клинического состояния пациента, проведение реабилитационных мероприятий , амбулаторная помощь на дому |  |
| **УСП, СРЦН:**  консультационная, социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, социальная реабилитация, подключение родственников к решению проблемы |
| **КЦСОН:**  -обеспечение одеждой и обувью, бывшими в употреблении,  -содействие в получении продуктовых наборов,  -временное обеспечение техническими средствами ухода, реабилитации и адаптации |
| **ОО:**  - диагностическая работа, которое обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях ОО;  - коррекционно-развивающая работа, обеспечивающая своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ в условиях ОО;  - способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);  - консультативная работа, обеспечивающая непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;  - информационно-просветительская работа, направленная на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательных отношений, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками |
| **Дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий** | информация государственных, муниципальных учреждений, установленная в ходе исполнения профессиональных обязанностей,  проведения обследований, патронажных выходов по месту жительства, приемов населения, обращения граждан | Управление социальной политики, Комплексный центр социального обслуживания населения,  СРЦН, образовательная организация | временно |  |
| **УСП, СРЦН:**  Консультация и наблюдение специалистов, подключение родственников к решению проблемы |
| **КЦСОН:**  -обеспечение одеждой и обувью, бывшими в употреблении,  -содействие в получении продуктовых наборов,  -предоставление возможности пребывания в пункте предоставления срочных социальных услуг на базе модульного здания (до 5 суток) в сопровождении одного из родителей или законных представителей |
| **ОО:**  - создание благоприятной психологически- комфортной, безопасной среды в ОО;  - психодиагностика эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной, коммуникативной сферы;  - разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения воспитанника в ОО;  - коррекционно-развивающие занятия по преодолению трудностей социализации и обучения;  - организация консультирования законных представителей (замещающей семьи) и педагогов по преодолению трудностей обучения воспитанника;  - создание группы поддержки обучающегося/воспитанника в классном (школьном) коллективе, организация наставничества |
| **Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев** | информация государственных, муниципальных учреждений, установленная в ходе исполнения профессиональных обязанностей,  проведения обследований, патронажных выходов по месту жительства, приемов населения, обращения граждан | Управление социальной политики, Комплексный центр социального обслуживания населения,  СРЦН, образовательная организация | временно | **УСП, СРЦН:**  Консультация специалистов, устройство детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| **КЦСОН:**  -обеспечение одеждой и обувью, бывшими в употреблении,  -содействие в получении продуктовых наборов,  -предоставление возможности пребывания в пункте предоставления срочных социальных услуг на базе модульного здания (до 5 суток) в сопровождении одного из родителей или законных представителей |
| **ОО:**  - создание благоприятной психологически- комфортной, безопасной среды в ОО;  - психодиагностика эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной, коммуникативной сферы;  - разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения воспитанника в ОО;  - коррекционно-развивающие занятия по преодолению трудностей социализации и обучения;  - организация консультирования законных представителей (замещающей семьи) и педагогов по преодолению трудностей обучения воспитанника;  - создание группы поддержки обучающегося/воспитанника в классном (школьном) коллективе, организация наставничества |
| **Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях (пожар, уничтоживший жилое помещение; ребенок, находящийся в розыске более суток)** | информация государственных, муниципальных учреждений, установленная в ходе исполнения профессиональных обязанностей,  проведения обследований, патронажных выходов по месту жительства, приемов населения, обращения граждан | Управление социальной политики, Комплексный центр социального обслуживания населения,  СРЦН, образовательная организация, ОМВД | временно | **ОМВД:** организация оперативно – розыскных мероприятий |  |
| **УСП, СРЦН:**  Консультация и наблюдение узких специалистов, социальная адаптация и реабилитация, подключение родственников к решению проблемы |
| **КЦСОН:**  -обеспечение одеждой и обувью, бывшими в употреблении,  -содействие в получении продуктовых наборов,  -предоставление возможности пребывания в пункте предоставления срочных социальных услуг на базе модульного здания (до 5 суток) в сопровождении одного из родителей или законных представителей |
| **ОО:**  - создание благоприятной психологически- комфортной, безопасной среды в ОО;  - психодиагностика эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной, коммуникативной сферы;  - разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения воспитанника в ОО;  - коррекционно-развивающие занятия по преодолению трудностей социализации и обучения;  - организация консультирования законных представителей (замещающей семьи) и педагогов по преодолению трудностей обучения воспитанника;  - создание группы поддержки обучающегося/воспитанника в классном (школьном) коллективе, организация наставничества |
| **Дети – жертвы насилия** | информация государственных, муниципальных учреждений, установленная в ходе исполнения профессиональных обязанностей,  проведения обследований, патронажных выходов по месту жительства, приемов населения, обращения граждан | ТКДН, ОМВД, Управление социальной политики, СРЦН, образовательная организация, | временно | **ТКДН:** организация реабилитационных мероприятий |  |
| **ОМВД:** проверка выявленного факта для принятия процессуального решения |
| **УСП, СРЦН:**  Консультация и наблюдение узких специалистов, социальная адаптация и реабилитация, психологическая реабилитация, психологическое сопровождение, подключение родственников к решению проблемы |
| **ОО:**  - создание благоприятной психологически- комфортной, безопасной среды в ОО;  - психодиагностика эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной, коммуникативной сферы;  - разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения в ОО;  - коррекционно-развивающие занятия по преодолению трудностей социализации и обучения;  - организация консультирования законных представителей (замещающей семьи) и педагогов по преодолению трудностей обучения;  - создание группы поддержки обучающегося/воспитанника в классном (школьном) коллективе, организация наставничества |
| **Дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях** | Информация из учреждений пеницитарной системы | ТКДН и ЗП | до достижения возраста 18 лет | **ТКДН:** взаимодействие с семьей несовершеннолетнего | После возвращения устанавливается СОП и разрабатывается ИПР и А |
| **Дети, находящиеся в специальных учебно – воспитательных учреждениях** | Информация из учреждений СУВУ | ТКДН и ЗП | до выпуска из СУВУ | **ТКДН:** взаимодействие с семьей несовершеннолетнего | После возвращения устанавливается СОП и разрабатывается ИПР и А |
| **Дети, проживающие в малоимущих семьях** | информация государственных, муниципальных учреждений, установленная в ходе исполнения профессиональных обязанностей,  проведения обследований, патронажных выходов по месту жительства, приемов населения, обращения граждан | Управление социальной политики, Комплексный центр социального обслуживания населения, образовательная организация | временно, постоянно | **УСП:**  Консультация специалистов, предоставление материальной помощи в натуральном выражении, оформление пособий и компенсации |  |
| **КЦСОН:**  -обеспечение одеждой и обувью, бывшими в употреблении,  -содействие в получении продуктовых наборов,  -содействие в оформлении временной регистрации по месту пребывания |
| **ОО:**  - создание благоприятной психологически- комфортной, безопасной среды в ОО;  - психодиагностика эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной, коммуникативной сферы;  - разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения в ОО;  - коррекционно-развивающие занятия по преодолению трудностей социализации и обучения;  - организация консультирования законных представителей (замещающей семьи) и педагогов по преодолению трудностей обучения;  - создание группы поддержки обучающегося/воспитанника в классном (школьном) коллективе, организация наставничества |
| **Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи** (Буллинг, самоповреждающее поведение, конфликт в семье, расставание с родителями после их развода, перемена места жительства и места обучения, болезнь или смерть близкого человека и др.) | информация государственных, муниципальных учреждений, установленная в ходе исполнения профессиональных обязанностей,  проведения обследований, патронажных выходов по месту жительства, приемов населения, | Управление социальной политики, СРЦН, образовательная организация, Березовская ЦГБ | временно | **УСП, СРЦН:**  Консультация специалистов, предоставление материальной помощи в натуральном выражении, оформление пособий и компенсации |  |
| **Березовская ЦГБ:** социальный патронаж на дому, медицинское сопровождение |
| **ОО:**  - создание благоприятной психологически- комфортной, безопасной среды в ОО;  - психодиагностика эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной, коммуникативной сферы;  - разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения в ОО;  - коррекционно-развивающие занятия по преодолению трудностей социализации и обучения;  - организация консультирования законных представителей (замещающей семьи) и педагогов по преодолению трудностей обучения;  - создание группы поддержки обучающегося/воспитанника в классном (школьном) коллективе, организация наставничества |