|  |
| --- |
| Утвержденпротоколом заседания областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 31 января 2019 года |

**АЛГОРИТМ**

**действий педагогов и администрации образовательной организации при подозрении, что несовершеннолетний на территории организации находится в состоянии наркотического опьянения**

1. Незамедлительно поставить в известность о случившемся руководство образовательной организации.
2. Незамедлительно сообщить родителям (законным представителям) ребенка о случившемся и пригласить их в образовательную организацию.
3. Отвести ребенка в медицинский кабинет образовательной организации,
в котором врач сможет оценить состояние ребенка и при необходимости вызвать бригаду скорой медицинской помощи (освидетельствовать несовершеннолетнего на состояние наркотического опьянения в государственном медицинском учреждении возможно только с согласия и в присутствии родителей или законных представителей). В случае отсутствия медицинского работника удалить обучающегося из учебного класса и по возможности изолировать его
от остальных обучающихся и вызвать бригаду скорой медицинской помощи.
4. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от вызова бригады скорой медицинской помощи порекомендовать им обратиться в кабинет медицинского освидетельствования на состояние наркотического опьянения.
5. Обучающиеся, которые замечены в случаях употребления психоактивных веществ, должны быть по согласованию с врачом образовательной организации поставлены на внутренний учет образовательной организации.

**Алгоритм действий педагога**

**при выявлении несовершеннолетнего, находящегося в состоянии острого отравления наркотическими веществами (психотропными, одурманивающими)**

Признаками острого отравления являются: потеря сознания, резкая бледность, неглубокое и редкое дыхание, плохо прощупывающийся пульс, отсутствие реакции на раздражители, рвота.

При остром отравлении важно вовремя оказать первую помощь и вызвать скорую медицинскую помощь.

Этапы оказания первой помощи при отравлении наркотическими веществами (психотропными, одурманивающими):

1. Вызвать скорую медицинскую помощь.

2. Уложить пострадавшего с приподнятой верхней половиной туловища
и повернутой на бок головой.

3. Очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс.

4. Тщательно осмотреть состояния кожных покровов.

5. Следить за характером дыхания до прибытия врача.

6. При частоте дыхательных движений меньше 8–10 раз в 1 минуту сделать искусственное дыхание «изо рта в рот».

**Алгоритм действий педагога**

**при возникновении подозрения, что несовершеннолетний**

**периодически употребляет наркотические вещества**

1. Понаблюдать за обучающимся, не демонстрируя преувеличенного внимания.
2. Постараться установить с ребенком контакт и корректно предложить ему помощь.
3. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям (законным представителям) несовершеннолетнего.
4. Порекомендовать родителям обратиться за консультацией к психологам или социальным педагогам.
5. При подозрении на групповое потребление наркотиков провести беседы
с родителями всех членов группы. В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собрания с приглашением врача-психиатра, врача-нарколога, работника правоохранительных органов.
6. Организовать индивидуальные встречи подростков и их родителей
с врачом психиатром-наркологом.
7. Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в данном направлении.

**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ**

1. Собрать максимум информации о приеме наркотиков ребенком:

- что принимал, сколько, как часто, с какими последствиями, степень тяги, осознание или неосознание опасности;

- об обществе или компании, где ребенок оказался втянутым в употребление наркотиков.

2. Не проводить беседы, которые имеют нравоучительный характер, содержат угрозы, обещания «посадить» ребенка, «сдать» его в больницу, так как они быстро становятся для него привычными, вырабатывают безразличие
к своему поведению.

3. Обсудить свои наблюдения с ребенком, поддержать ребенка, проявив уважение и заботу.

4. Не стоит верить заверениям, что он сможет решить проблему самостоятельно, без специальной помощи, необходимо уговорить ребенка обратиться к специалисту (не позволяйте подростку заниматься самолечением, используя для этого медикаменты или иные способы, рекомендованные кем-то
из его окружения либо иными лицами).

**ПАМЯТКА ПЕДАГОГУ**

Общие признаки начала употребления психоактивных и наркотических веществ несовершеннолетними:

1. снижение интереса к учебе, к обычным увлечениям;
2. появляется отчужденность, эмоционально холодное отношение
к окружающим, могут усилиться такие черты, как скрытность и лживость;
3. нередко возможны эпизоды агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия;
4. компания, с которой общается подросток, зачастую состоит из лиц более старшего возраста;
5. эпизодическое наличие крупных или непонятного происхождения больших сумм денег, не соответствующих достатку семьи. Появляется стремление занять деньги или отобрать их у более слабых;
6. частое общение и совместное времяпрепровождение с подростками, которые замечены в употреблении наркотиков и (или) других психоактивных веществ;
7. повышенный интерес к детям из обеспеченных семей, назойливое стремление с ними подружиться;
8. наличие таких атрибутов наркотизации как шприцов, игл, небольших пузырьков, капсул из-под лекарств либо блистеров из-под таблеток, небольшихпакетов из целлофана или фольги, тюбиков из-под клея, пластиковых пакетов
от резко пахнущих веществ, наличие специфического химического запаха от одежды и изо рта;
9. изменение аппетита – от полного отсутствия до резкого усиления, обжорства, периодическая тошнота, рвота;
10. наличие следов от инъекций в области локтевых сгибов, предплечий, кистей рук, раздражение на коже, слизистых оболочках;
11. беспричинное сужение или расширение зрачков.

В момент употребления синтетических наркотических средств могут наблюдаться:

кашель;

сухость во рту;

помутнение или покраснение склер глаз;

нарушение координации движения;

дезориентация во времени и пространстве;

головокружение;

учащенный пульс, сердцебиение;

тошнота, рвота.

 Решающим признаком употребления подростком психоактивных
и наркотических средств является выявление состояния наркотического одурманивания, установленного врачом, в частности, врачом психиатром-наркологом.

 Тактичность и осторожность в работе с несовершеннолетним, имеющим наркологические проблемы, являются обязательным правилом, так как необоснованные подозрения в употреблении наркотических веществ могут сами по себе оказаться психотравмирующим фактором и, в свою очередь,
к их реальному употреблению.

При обнаружении надписи, которая содержит информацию о ссылке
на интернет-сайт (мэссенджеры), с помощью которого можно приобрести наркотическое средство, или названия наркотических средств (это может быть сленговое название) с указанием номера телефона на зданиях, сооружениях, либо на прилегающей территории, необходимо проинформировать органы внутренних дел, управляющую компанию (администрацию района или города) с целью принятия мер по устранению данной надписи.

Методическое пособие «Навигатор профилактики» можно скачать для использования в работе по ссылке <https://fcprc.ru/metodicheskie-materialyi/navigator>.