**Аналитическая справка о проведении школьного и муниципального этапов** **Всероссийской олимпиады школьников**

**в БМАОУ СОШ № 8 в 2023-2024 учебном году.**

**Цель:** подведение итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; оценить работу учителей-предметников по организации работы с одаренными детьми.

**Задачи**: выявить и поощрить одаренных детей, творчески работающих учителей; создать необходимые условия для поддержки одаренных детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

В целях создания качественных организационно-содержательных условий проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в БМАОУ СОШ № 8 в 2023-2024 учебном году, выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.08.2023 №725-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023-2024 учебном году», от 06.09.2023 №832-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023-2024 учебном году», приказом управления образования БГО от 25.08.2023 №133 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Березовском городском округе в 2023-2024 учебном году», приказом БМАОУ СОШ № 8 от 09.09.2023 № 135 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Согласно приказу в ОО

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в школьном этапе олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- обеспечено предоставление отчетности о проведении школьного этапа;

- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;

- сформировано жюри по каждому предмету;

- определены сроки проверки олимпиадных работ, разбор олимпиадных заданий;

- обеспечено информирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) при проведении школьного этапа олимпиады.

Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем предметов, по которым проводится всероссийские олимпиады школьников: русский язык, математика, обществознание, биология, география, физика, математика, английский язык, основы безопасности жизнедеятельности, история, литература, искусство (МХК), физическая культура, химия, право, экономика, информатика и ИКТ, астрономия, технология, экология.

На школьном этапе не проведены олимпиады по следующим учебным предметам: французский язык, немецкий язык, китайский язык, т.к. не было заявлений обучающихся.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен в соответствии с требованиями к проведению данного этапа.

Следует отметить организованное проведение олимпиады в срок и без нарушений. Согласно приказу БМАОУ СОШ № 8, для обеспечения объективности результатов организаторами в аудитории для проведения олимпиад были назначены учителя отличных от данного предмета предметных областей, экспертами по проверке олимпиадных работ обучающихся были назначены предметники, работающие в других параллелях.

**Таблица 1. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участники** | **Всего учащихся** | **Количество участников олимпиады** | **Доля, от количества обучающихся, %** | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
| 5-9 классы | 193 | 178 | 58 | 37 | 36 |
| 4 классы | 56 | 56 | 100 | 5 | 7 |
| итого | 249 | 168 | 67,5 | 42 | 43 |

По сравнению с прошлым годом показатель участия детей в школьном этапе увеличился.

**Таблица 2.Результативности участия школьников в олимпиадах по предметам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | | |
| **классы** | **количество обучающихся** | **количество участников олимпиады** | **количество призеров** | **количество победителей** |
| 4-9 классы | 249 | 89 | 15 | 6 |
| **Математика** | | | | |
| **классы** | **количество обучающихся** | **количество участников олимпиады** | **количество призеров** | **количество победителей** |
| 4-9 классы | 249 | 118 | 12 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание** | | | | |
| **классы** | **количество обучающихся** | **количество участников олимпиады** | **количество призеров** | **количество победителей** |
| 6-9 классы | 147 | 19 | 1 | 3 |
| **Биология** | | | | |
| **классы** | **количество обучающихся** | **количество участников олимпиады** | **количество призеров** | **количество победителей** |
| 5-9 классы | 193 | 15 | 5 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физика** | | | | |
| **классы** | **количество обучающихся** | **количество участников олимпиады** | **количество призеров** | **количество победителей** |
| 7-9 классы | 102 | 6 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Английский язык** | | | | |
| **классы** | **количество обучающихся** | **количество участников олимпиады** | **количество призеров** | **количество победителей** |
| 5-9 классы | 193 | 10 | 0 | 10 |
| **Испанский язык** | | | | |
| **классы** | **количество обучающихся** | **количество участников олимпиады** | **количество призеров** | **количество победителей** |
| 5-9 классы | 193 | 1 | 0 | 1 |
| **Итальянский язык** | | | | |
| **классы** | **количество обучающихся** | **количество участников олимпиады** | **количество призеров** | **количество победителей** |
| 5-9 классы | 193 | 1 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | | |
| **классы** | **количество обучающихся** | **количество участников олимпиады** | **количество призеров** | **количество победителей** |
| 5-9 классы | 193 | 8 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **История** | | | | |
| **классы** | **количество обучающихся** | **количество участников олимпиады** | **количество призеров** | **количество победителей** |
| 5-9 классы | 193 | 7 | 1 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Литература** | | | | |
| **классы** | **количество обучающихся** | **количество участников олимпиады** | **количество призеров** | **количество победителей** |
| 5-9 классы | 193 | 6 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Искусство (МХК)** | | | | |
| **классы** | **количество обучающихся** | **количество участников олимпиады** | **количество призеров** | **количество победителей** |
| 5-9, классы | 193 | 1 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экология** | | | | |
| **классы** | **количество обучающихся** | **количество участников олимпиады** | **количество призеров** | **количество победителей** |
| 5-9 классы | 193 | 1 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **География** | | | | |
| **классы** | **количество обучающихся** | **количество участников олимпиады** | **количество призеров** | **количество победителей** |
| 5-9 классы | 193 | 5 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Химия** | | | | |
| **классы** | **количество обучающихся** | **количество участников олимпиады** | **количество призеров** | **количество победителей** |
| 8-9 классы | 65 | 2 | 2 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Право** | | | | |
| **классы** | **количество обучающихся** | **количество участников олимпиады** | **количество призеров** | **количество победителей** |
| 8-9 классы | 65 | 1 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экономика** | | | | |
| **классы** | **количество обучающихся** | **количество участников олимпиады** | **количество призеров** | **количество победителей** |
| 8-9 классы | 65 | 4 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информатика и ИКТ** | | | | |
| **классы** | **количество обучающихся** | **количество участников олимпиады** | **количество призеров** | **количество победителей** |
| 7-9 классы | 102 | 9 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология** | | | | |
| **классы** | **количество обучающихся** | **количество участников олимпиады** | **количество призеров** | **количество победителей** |
| 5-9 классы | 193 | 4 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физическая культура** | | | | |
| **классы** | **количество обучающихся** | **количество участников олимпиады** | **количество призеров** | **количество победителей** |
| 5-9 классы | 193 | 27 | 0 | 3 |

Наибольшей популярностью у участников олимпиады пользуются такие предметы, как математика, русский язык, физическая культура, биология, обществознание.

Данные таблицы показывают, что обучающие осознанно выбирали предметы для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

На муниципальный этап прошли 24 участника. Призером по русскому, обществознанию, физической культуре стал 1 участник.

**Выводы и рекомендации:**

1. В целях повышения эффективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, повышения уровня заинтересованности учащихся и повышения качества работ школьников руководителям школьных методических объединений необходимо проанализировать результаты участия детей в олимпиадах, определить эффективность системы работы с интеллектуально-одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде. Актуализировать программы по работе с интеллектуально-одаренными детьми.
2. Учителям-предметникам:

* Уделить особое внимание призерам и победителям школьных олимпиад: повысить их олимпиадный уровень для достойного участия в муниципальном этапе олимпиады;
* Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях, умениях, учащихся на уроках и во внеурочное время;
* Организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня и принимать участие в олимпиадах разного уровня.

1. Классным руководителям:

* Проводить мотивирующие беседы с обучающимися и родителями о значимости участия в олимпиадах;
* Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Справку подготовила заместитель директора: Гималова А.И

06.03.2024г.