


Рассмотрено:  
На педагогическом совете  
Протокол № 3 от 06.03.2024

Утверждено:  
Директор  ВМАОУ СОШ № 8  
М.Ю. Цуканов  
№ 40 от 11.03.2024



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Березовское муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
За 2023 год**

**2024, Березовский**

## **1. Аналитическая часть.**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование организации: Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Краткое наименование: БМАОУ СОШ № 8

Руководитель – Цуканов Максим Юрьевич

Адрес организации: 623706, Свердловская область, Березовский городской округ, г. Березовский, ул. Парковая, стр. 10;

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 623706, Свердловская область, Березовский городской округ, г. Березовский, ул. Парковая, стр. 10;

Телефон : 8(34369)4-74-28,

E-mail: bgo\_ou8 @ mail.ru,

Адрес сайта: <https://8ber.uralschool.ru>

Учредителем и собственником имущества является Березовский городской округ. Полномочия от имени Учредителя выполняет управление образования Березовского городского округа;

Лицензия № ЛО32-01277-66/00193970 бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18 марта 2019 года.

Свидетельство об аккредитации № 9521, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 14 мая 2019 года до 08.06.2023 на реализацию следующих программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования,
- общеобразовательная программа основного общего образования,
- общеобразовательная программа среднего общего образования.

Основным видом деятельности БМАОУ СОШ № 8 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Оценка системы управления образовательной организации

Система управления в БМАОУ СОШ № 8 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относится Наблюдательный совет, Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Образовательной организации созданы Совет школы и Совет обучающихся, а также действует первичная профсоюзная организация. За 2023 год проведено 2 заседания наблюдательного совета.

- о передаче столового помещения в безвозмездное пользование подрядной обслуживающей организации питания;

- об итогах финансовой деятельности за 2023 год.

Было проведено 2 собрания Совета родителей и 2 собрания Совета обучающихся, на которых рассматривались вопросы по изменениям, вносимым в локальные акты школы.

В организации функционирует методический совет, школьные методические объединения классных руководителей (руководитель Кузякова Т.А.) и учителей начальных классов (руководитель Печенкина Т.М.). За 2023 год проведено 3 заседания ШМО классных руководителей. Тематика заседаний: «Повышение качества знаний, через активизацию внеклассной и внеурочной деятельности» «Духовно – нравственное воспитание школьников, взаимодействие семьи и школы», «организация работы с детьми группы риска и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»

Каждое ШМО выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно локальным актам организации.

Проведено 3 заседания ШМО начальных классов Тематика заседаний: «Современные способы оценивания успешности обучающихся», «Смысловое чтение» «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса» .

Важное место в методической работе БМАОУ СОШ № 8 отводится подготовке и проведению педагогических советов. Цель тематических педсоветов: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в ОУ. За отчетный период педагогические

советы проведены согласно плану. Темы Педагогического совета актуальны для функционирования и развития БМАОУ СОШ № 8, решения конкретны. Общим замыслом Педагогического совета является формирование профессиональной и творческой активности педагога, содействие росту высококвалифицированной, социально активной и конкурентоспособной личности учителя через значимость обсуждаемых вопросов и активное участие в подготовке и работе каждого педагога.

За 2023 год проведено 18 заседаний Педагогического совета БМАОУ СОШ № 8. Важными вопросами для обсуждения стали: рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ОО в соответствии с требованиями законодательства; рассмотрение и принятие документов, регламентирующих деятельность БМАОУ СОШ № 8 в 2023 – 2024 учебном году; определение стратегических направлений, задач деятельности образовательной организации на 2023 – 2024 учебном году (введение ООП НОО,ООО на основе ФОП, реализация ФГОС СОО, реализация профессионального минимума и другие; рассмотрение и принятие Отчета о результатах самообследования ОО за 2023 год; результаты проведения оценочных процедур в ОО, объективность оценивания; анализ результатов государственной итоговой аттестации; итоги проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7 – 9 классов, представление педагогических работников школы к награждению.

*Основные выводы по результатам работы органов управления:*

Образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся).

## **Анализ работы ШМО классных руководителей за 2023 год**

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строило свою работу в 2023 году в соответствии с требованиями, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей в 2023 году осуществлялась в рамках работы над единой **методической темой**: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

**Цель работы МО классных руководителей:**

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Для достижения цели были поставлены **задачи**:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами. Эту практику надо продолжить в следующем году.

Цели и задачи деятельности МО ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы участников МО и коллектива учителей школы в целом. Поскольку любое обновление школы требует реконструкции не только содержания образования, но и кадрового потенциала, все усилия участников МО были направлены на активное

воплощение принципа: профессионализм педагога - источник развития современного образования, поэтому особое внимание в следующем году надо уделить работе молодых классных руководителей.

В рамках методического объединения классных руководителей проведены **5 заседаний** методического объединения по плану МО:

1. «Организация нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса» (август 2023г).
2. «Организация социально- педагогического взаимодействия с учащимися» (ноябрь 2023г).
3. «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей», (январь 2023г).
4. «Социальные проблемы профориентации учащихся», (март 2023г).
5. «Практическое использование современных воспитательных технологий», (май 2023г).

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания МО были проведены в различных формах: круглый стол, мозговой штурм, практикум, обмен опытом.

Основные **направления** деятельности методического объединения:

*1. Аналитическая деятельность:*

- создание базы данных о педагогических работниках методического объединения школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

*2. Информационная деятельность:*

- ознакомление классных руководителей с новинками психологической, методической и научно-популярной литературы;
- информирование классных руководителей о новых направлениях в развитии общего образования, в воспитании подрастающего поколения, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- ознакомление классных руководителей с опытом инновационной деятельности в воспитании учащихся;

*3. Организационно-педагогическая деятельность*

- методическое сопровождение и оказание практической помощи начинающим классным руководителям;
- организация посещений открытых внеклассных мероприятий и кружков
- сопровождение классных руководителей участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях
- самообразование педагогов:

обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации.

#### *4. Консультационная деятельность:*

организация консультационной работы для классных руководителей, популяризация и разъяснение новейших исследований в области воспитания, консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

Также в течение года в период между заседаниями осуществлялось индивидуальное консультирование по темам: «Создание плана работы по развитию личностного потенциала обучающихся в классных коллективах», «Мониторинг уровня сформированности духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях реализации ООП НОО, ООО, СОО в 2023-2024 у.г., в составлении планов самообразования, в составлении планов кружковой работы и курсов дополнительного образования». Осуществлялось сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах. Было организовано посещение открытых внеклассных мероприятий. Проводилась диагностика воспитательного процесса в классных коллективах.

С целью совершенствования воспитательной работы в классных коллективах разработана Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе Рабочей программы воспитания и Календарных планов НОО, ООО, СОО, классные руководители составили календарные планы ВР по модулям, где учитывались особенности функционирования воспитательной системы школы, деятельность классного коллектива, индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей определил ряд проблем: затруднения в определении задач в работе с классными коллективами, проблемы с выбором форм и технологий работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

Системный подход к реализации поставленных задач всеми участниками образовательных отношений позволил организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом развития эмоционального интеллекта и личностного потенциала школьников.

В течение учебного года осуществлялся контроль и помощь по реализации календарных планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов. Согласно плану работы, проверялась работа классных руководителей 1-11 классов по реализации воспитательного потенциала урока, модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания.

Модуль «Школьный урок» предполагает объединение содержания обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей. По итогам проверки, можно сделать вывод, что классные руководители 1-11 классов реализуют воспитательный потенциал урока, модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания. Но надо активнее использовать и разнообразить виды уроков.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах, собеседование, а также посещение и анализ посещённых классных часов и внеклассных мероприятий позволили составить представление о целенаправленности деятельности классных руководителей по воспитанию и развитию личности каждого ребенка в классном коллективе. Все классные руководители сделали анализ содержания, форм и результатов своей работы в классе, сумели поставить конкретные задачи с учетом общих целей, а также уровня воспитанности детей.

В связи с изменяющимися требованиями к деятельности классных руководителей в области воспитания классные руководители школы прошли обучение по программе повышения квалификации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя «Куратора» (Мундякова Т.Е, Кузякова Т.А, Федосеев Р.С, Бондаренко О.П)

**Выводы:** в 2023 году классные руководители участвовали в мероприятиях по распространению своего опыта. Однако, недостаточно и не активно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном уровне и региональном уровне, через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах публикуют в педагогических сборниках и журналах. В следующем году надо больше обобщать опыт инновационного опыта работы по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов.

Но основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали обучающихся, родителей, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: гражданской, патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогали сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки,



способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался (по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

В 2023 году в школе реализуется план внеурочной деятельности по 4 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное

В результате проведённого анализа, выяснили, что в полном объёме и эстетично оформлена документация, имеются рабочие программы, конспекты занятий, ведутся журналы посещения, имеется план образовательной деятельности (тема, цель, материал, краткое содержание, используемая литература). Педагоги организуют работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Многие педагоги используют на занятиях — ПК (мультимедийные презентации) и наглядность (плакаты, схемы, сюжетные и предметные картинки и др.). Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование обучающихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия. После каждого мероприятия был проведён его анализ: названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

#### Выводы:

Анализ деятельности классных руководителей за 2023 год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными

средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели диагностику воспитанности школьников и выделили для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

«+»	«-»
1. В 2023 году классные руководители прошли курсы повышения квалификации. 2. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной. 3. Ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя.	1. Недостаточная работа по ознакомлению с опытом работы классных руководителей через взаимопосещение классных часов, внеклассных мероприятий. 2. Наибольшее затруднение у классных руководителей школы вызывают следующие вопросы: - психологические методы, формы, приёмы для изучения личности ребенка; - практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Исходя из вышесказанного, в 2024 году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Классным руководителям в 2024 году продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:

Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп;

Использование передового опыта работы коллег.

Оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых

мероприятий воспитательного характера (выше школьного уровня) и через школьный сайт.

5. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели — профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, методическая работа в школе осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно - ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

### **Оценка образовательной деятельности и ее организации**

Организация учебного процесса в БМАОУ СОШ № 8 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами БМАОУ СОШ № 8.

С января 2023 года БМАОУ СОШ № 8 применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники БМАОУ СОШ № 8:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Организация образовательной деятельности в БМАОУ СОШ 8 по мере необходимости (например: проведение итогового сочинения, итогового собеседования) осуществляется с использованием электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий, а именно, с помощью цифровых ресурсов (Сферум, Я-класс, , Учи.ру).

*Количество обучающихся, классов-комплектов  
по уровням общего образования.*

На конец 2023 учебного года в школе обучалось **415 обучающихся**.

Уровень образования	Количество учащихся	Количество классов
Начальное общее	222	9
Основное общее	188	9
Среднее общее	5	1

Школа работает по пятидневной рабочей неделе в две смены. В первую смену обучается 257 человек, во вторую – обучающиеся.

**Продолжительность учебного года, четвертей**

Продолжительность учебного года для 1-ых классов– 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года для 2-8 классов– 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для 9,11-ых классов– 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА и учебным планом

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1кл. пятидневная рабочая неделя, для 2-9, 11 классов шестидневная учебная неделя. Занятия начинались в 8.00 с 01.01.2023 г. В соответствии с требованиями СанПиН 3598-20 с 01.09.2023 г. учебные занятия начинаются в 8.00.

Сменность обучения: два.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Формы обучения: - очная - (415 человека)

- очно-заочная (0 человек)

- заочная (0 человек)

- семейное (0 человека)

- домашнее обучение (2 человека)

Согласно плану мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2023 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными

на территории Свердловской области на период до 01.04.2024 г. В течение 2023 года организованы мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией:

- размещена информация на сайте ОО и на сайте bus.gov об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

- проведение тренинговых занятий педагогов с педагогом – психологом «Вместе»

- повышение педагогической компетентности на курсах повышения квалификации

- планируется оборудование специального места для ребенка – инвалида (приобретение специализированного стула и парты) -15.06.2023

- разработан план мероприятий по привлечению родительской общественности в заинтересованности жизни школы

- подготовлена анкета в Google - форме для анкетирования родительской общественности по вопросу удовлетворенности предоставляемых услуг

- проведение круглых столов, семинаров, проектов с родительским комитетом по темам: «совместная деятельность учитель-родитель-обучающийся», «Вместе можем все»

## Содержание и качество подготовки обучающихся

### Оценка содержания подготовки обучающихся

В 2023 году в ОО реализованы следующие виды ООП программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы:

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования – 222 человека;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи -5 человек;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития -14 человек;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -1 человек;

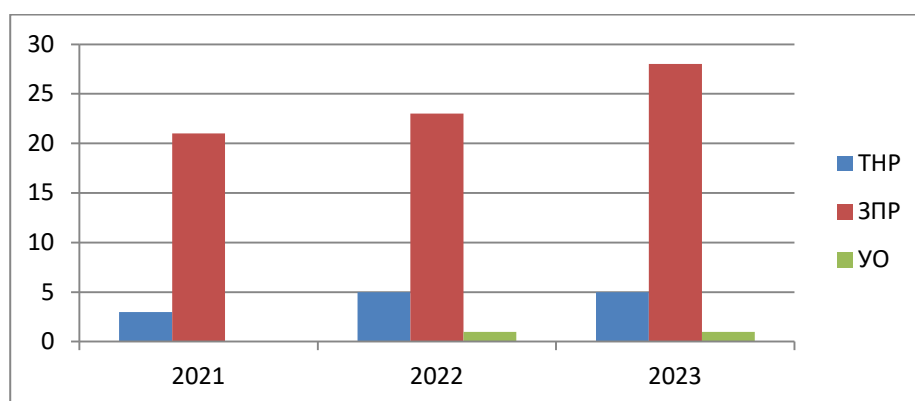
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования-226 чел;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 12 человек.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа среднего общего образования- 5 человек.

В школе открыт универсальный профиль на уровне среднего общего образования. Универсальный профиль позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов, но не исключает углубленное изучение отдельных предметов. Углубленное изучение истории и обществознания.

### Рост обучающихся с особыми образовательными потребностями



По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость в начальной школе составила:

Повышенный уровень «4 и 5» - 62 чел. 29 %

Базовый уровень - 148 чел. 69 %

Не усвоили – 4 чел. 2%

№	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, с повышенным уровнем обучения, %
1	Шумкова Е.И.	1а	28	-
2	Давыдова Н.Ю.	1б	27	-
3	Печенкина Т.М.	2а	22	12/55
4	Алферьева Т.А.	2б	16	9/45
5	Мелешенко О.В.	2в	22	6/30
6	Алферьева Т.А.	3а	24	10/48
7	Бондаренко О.П.	3б	21	5/20
8	Федосеев Р.С.	4а	28	10/38
9	Малышева Е.В.	4б	27	10/37

Успеваемость в основной школе на конец года составила:

Повышенный уровень «4 и 5» - 20 чел. 11%

Базовый уровень- 170 чел. 89 %

Не усвоили – 0 чел.

№	ФИО классного руководителя	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, с повышенным уровнем обучения, %
1	Отпущенкова С.В.	5а	24	7/29
2	Байрашева Т.Н.	5б	23	-
3	Мундякова Т.Е.	6а	21	5/24
4	Федосеева Д.А.	6б	25	2/8
5	Федосеев Р.С.	7а	18	2/1
6	Федосеева Д.А.	7б	18	-
7	Кузякова Т.А.	8	28	2/7
8	Каримова М.В.	9а	14	2/1
9	Каримова М.В.	9б	19	-

Успеваемость в средней школе на конец года составила:

Повышенный уровень «4 и 5»- 1 чел. 20 %

Базовый уровень - 4 чел. 80 %.

Не усвоили – 0 чел.

№	ФИО классного руководителя	класс	количество обучающихся	Количество обучающихся, с повышенным уровнем обучения, %
1	Кузякова Т.А	11	5	1/20

В 2023 году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в Федеральном Государственном образовательном стандарте. В 1-4 классах обучение проводилось по ФГОС НОО, в 5-9 классах обучение проводилось - по ФГОС ООО, в 10- 11 классах – по ФГОС СОО. 1,2, 5,6 классы обучались по обновленным ФОП ФГОС. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за I полугодие 2023-2024 и за II полугодие 2023-2024 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Учебный планы составлены в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещение России) от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с измен.от 11.12.2020);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с измен. от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. 2017 г.). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.);
- примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022



- № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

На основании вышеперечисленных документов учебный план в 1-2,5-6-х классах и во 3-4, 7-11 классах содержал часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Часы федерального компонента были отведены на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования, включали все образовательные области соответствующие им наборы учебных предметов.

Учебный план был составлен с учётом особенностей учебных программ, результатов анализа работы за прошлый год и реальных возможностей школы.

Учебный план является частью образовательной программы школы, учитывает выдвинутые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» принципы гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческим ценностям, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; общедоступности образования; адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели со 1 по 11 классы; организация обучения, внеурочная деятельность, расписание звонков и уроков утверждено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных.

### *Анализ организации воспитательного процесса*

БМАОУ СОШ № 8 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы БМАОУ СОШ № 8:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду БМАОУ СОШ № 8 и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Под воспитанием в БМАОУ СОШ №8 понимается создание условий для развития личности обучающегося, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения воспитательных задач.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация воспитательной работы в БМАОУ СОШ № 8 осуществлялась в соответствии с модулями Рабочей программой воспитания БМАОУ СОШ №8, Основной общеобразовательной программой-образовательная программа начального общего образования школы, Адаптированной основной общеобразовательной программой школы, Основной общеобразовательной программой-образовательная программа основного общего образования, Основной общеобразовательной программой-образовательная программа среднего общего образования, календарным планом воспитательной работы для обучающихся уровня НОО, календарным планом воспитательной работы для обучающихся уровня ООО, календарным планом воспитательной работы для обучающихся уровня СОО БМАОУ СОШ №8.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ БМАОУ СОШ №8и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Совета обучающихся), Совета родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе

Общая цель воспитания в БМАОУ СОШ № 8 – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество

(социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Конкретизация достижения личностных результатов применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО включают:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность
- обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ ООО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ СОО включают:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и

национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Большое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный потенциал (предметные конкурсы, викторины, тематические уроки), внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия и т.д.).

Рабочая программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми; показывает систему работы с обучающимися в школе.

Система воспитания включает в себя вариативные и инвариативные модули.

### **Инвариативные модули:**

#### **Модуль «Классное руководство»**

Ключевой фигурой в воспитании обучающихся в БМАОУ СОШ №8 является классный руководитель, реализующего по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе, особенно во время действия ограничительных мер. Участие в конкурсах, фестивалях, акциях, предметных олимпиадах проходило как в очной форме, так и в онлайн формате.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители повышают свою квалификацию через самообразование и курсы повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя», «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», «Воспитание детей и молодежи в современных социокультурных практиках», «Защита детей от информации, причиняющей

вред их здоровью и (или) развитию»», «Профилактика и коррекция девиантного поведения».

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Под внеурочной деятельностью БМАОУ СОШ №8 понимается деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

При организации внеурочной деятельности в БМАОУ СОШ №8 обучающихся используются собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, педагог-библиотекарь, советник директора, педагог-организатор: каждый реализует свой «Орлята России», «Краеведы», «Волонтеры», «Отряд ЮИД», «Совет обучающихся», «Театральная студия «Непоседы», «РДДМ», «Лыжная секция», секция «Карате», «Футбол», «Волейбол» для обучающихся 1-9 классов.

Также БМАОУ СОШ №8 взаимодействует с такими социальными партнерами как БМАУ ДО ЦДТ, БМАУ СОК «Лидер», БМБУК «Радуга-центр» - клуб «Цитрус», 62 пожарная часть г.Березовского, Федеральный и Мировой суд г.Березовского.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы БМАОУ СОШ №8. Набор учебных курсов внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям (гражданское, патриотическое, общекультурное, творческое, социальное, интеллектуальное, физическое). Занятость обучающихся 1-9 классов – 100%. В каждом классе реализуется 5 курсов в одном из направлений. В 9 классе общеинтеллектуальное направление реализуется в соответствии с профилем (универсальный).

Среднее количество часов на одного ученика:

НОО – 5 часов в неделю;

ООО – 5 часов в неделю;

СОО – 5 часов в неделю.

Для обучающихся 1-9 классов еженедельно по понедельникам первым уроком проходят курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»,

разработанный Институтом стратегии развития образования Российской академии образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. А также реализуется каждый четверг профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», инициированным Минпросвещения России, оператором проекта выступает Фонд Гуманитарных Проектов. В течении месяца реализуется проект «Культура для школьников», который состоит из трех блоков: «Культпоход», «Культурный клуб» и «Цифровая культура». Этот уникальный межведомственный проект реализуется Минкультуры России и Минпросвещения России.

Внеурочная деятельность в БМАОУ СОШ №8 представлена следующими направлениями работы:

### **1. Гражданское, патриотическое**

Задачи:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к культурным ценностям социокультурной группы;
- базовым национальным ценностям российского общества;
- общечеловеческим ценностям;

### **2. Интеллектуальное**

Задачи:

- усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности;
- усвоение основных элементов общенаучных методов познания.

### **3. Социальное**

Задачи:

- усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях,
- сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания;
- усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем;
- усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.



#### **4. Физическое**

Задачи:

- укрепление здоровья средствами физической культуры;
- гармоничное физическое развитие;
- обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств;
- приобщение к спортивным традициям.

#### **5. Творческое**

Задачи:

- усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания);
- усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия;
- усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

#### **Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:**

##### **1. Интеллектуальное:**

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, конференции, квесты, интерактивные игры и др.
4. Участие в научно-практических конференциях на уровне школы, муниципалитета, области.
5. Участие во ВсОШ
6. Разработка проектов к урокам.

##### **2. Физическое:**

1. Организация туристических слетов, экскурсий, «ЭКО ГТО», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований «А нука-парни», «Папа, мама я спортивная семья», «Мама-ниндзя» и т.д.
2. Проведение бесед и циклов уроков по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
4. Организация школьного спортивного клуба «Сокол»;

5. Участие в школьных и муниципальных спортивных соревнованиях. («Кросс Нации», Лыжня-России», «ГТО».)

### **3. Социальное:**

1. Беседы, экскурсии, прогулки, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, социальных акциях, флешмобах;
4. Организация волонтерского отряда «По зову сердца»
5. Организация Совета обучающихся школы
6. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

### **4. Общекультурное, творческое:**

1. Беседы, экскурсии;
2. Подготовка и участие в конкурсах ( Урал многонациональный, Под знаком золота»)
4. Организация школьного театра «Непоседы»

### **5. Гражданское, патриотическое:**

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Реализация цикла классных часов «Разговоры о важном»;
3. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
4. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, муниципалитета, области;
5. Просмотр кинофильмов и совместное прочтение книг с последующим обсуждением.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности на всех уровнях в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий внеурочной деятельности.

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, экскурсии («Разговоры о важном», «Я – гражданин России», «, «Юный краевед», Смотр строя и песни», Яркий свет моей мало Родины);

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению («Юный краевед», «Орленок-эрудит», «Уроки доброты», «В мире чудес», «Рождественские чтения»);

### **Дополнительное образование**

Под дополнительным образованием детей в БМАОУ СОШ №8 понимается целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

В 2023 году в БМАОУ СОШ №8 реализовались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Карате», физкультурно-спортивной направленности (1 группа – общее количество обучающихся – 13 человек);
2. Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол» физкультурно-спортивной направленности (1 группа - общее количество - 21 человека);

В настоящее время в дополнительном образовании БМАОУ СОШ № 8 занято 44 человека. Дополнительная общеразвивающая программа разработана с целью обеспечения свободного личностного выбора деятельности обучающихся школы, определяющей их индивидуальное развитие; реализации вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, доступности глобального знания и информации для каждого; адаптивности к возникающим изменениям.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Любой урок как звено системы обучения обладает определённым воспитательным потенциалом – совокупностью имеющихся возможностей для воспитания обучающихся. В БМАОУ СОШ №8 данный модуль реализуется в том числе и через тематические уроки, которые проводят учителя-предметники:

Январь – уроки истории, посвященные полному снятию блокады города Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста, физики, астрономии и истории «115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева»), уроки литературы 140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1883-

1945), русского писателя, уроки о физики и математики 380 лет со дня рождения Исаака Ньютона (1643-1727),

Февраль – уроки родного языка и русского языка, посвященные Дню родного языка, уроки истории «День вывода советских войск из Афганистана», 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве, библиотечные уроки, посвященные Дню дарения книги, 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина (1873-1954), «80 лет подвигу рядового, Героя Советского Союза Александра Матросова в бою за деревню Чернушки в Псковской области (1943)». День памяти воинов-интернационалистов в России (Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О Днях воинской славы и памятных датах России»).

Март – тематические уроки ОБЖ «День гражданской обороны», уроки биологии и окружающего мира «Международный день лесов», «День Земли», уроки истории «Воссоединение Крыма с Россией», литературы - 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова, 100 лет со дня рождения Святослава Владимировича Сахарнова (1923-2010), детского писателя.

Апрель – библиотечные уроки и уроки литературы «Международный день детской книги», музейные уроки и уроки истории «Международный день памятников и исторических мест», Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (В этот день 1945 г. узники концлагеря Бухенвальд подняли интернациональное восстание против гитлеровцев и вышли на свободу), Всемирный день авиации и космонавтики (Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»), 200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского (1823-1886), русского драматурга

Май – «День славянской письменности и культуры», урок физики «День радио», музейный урок «Международный день музеев»

Сентябрь – уроки русского языка и литературы - 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, «Ученье – свет...», посвященный Международному дню распространения грамотности. Уроки истории - «Славных дней истории страны», посвященный Бородинскому сражению; химии - 195 лет со дня рождения Александра Михайловича Бутлерова, Международный день грамотности: общешкольный диктант, уроки посвященные Зое Космодемьянской, День памяти и скорби погибшим в Беслане и жертвам теракта.

Октябрь – «Без музыки нельзя никак», посвященный Международному дню музыки. Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Всероссийский урок

безопасности школьников в сети Интернет, урок географии – День Черного моря., День памяти жертв политических репрессий (установлен Постановлением Верховного Совета РСФСР № 1763/II от 18.10.1991 г.).

Ноябрь – библиотечный урок «Книжки добрые читать...». «Уроки доброты» - Всемирный день доброты, библиотечные уроки – «День матери», «День домашних животных». 760 лет со дня смерти Александра Невского (1220-1263), русского полководца, канонизированного Русской Православной Церковью, Международный день толерантности (отмечается с 1995 г. по инициативе ЮНЕСКО), Международный день отказа от курения .

Декабрь – музейный урок «О героях наших павших...», посвященный Дню неизвестного солдата. Урок правовой грамотности «Права человека», посвященный Дню Конституции РФ, уроки, посвященные Дню борьбы со СПИДом,

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в БМАОУ СОШ №8 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Члены Совета обучающихся являются активными членами воспитательного процесса школы, тесно работают с заместителем директора, педагогом – организатором. Обучающиеся инициировали и провели акции: Осенние веселые старты «Эко – ГТО», Школьная осенняя ярмарка,

День самоуправления в честь Дня Учителя , Праздничный концерт ко Дню Учителя

Всероссийский проект «Письма солдату» , Школьный праздничный концерт в честь Дня Матери, Флешмоб, посвященный профилактике ВИЧ , Проведение веселых стартов «Два Мороза» для 1- классов, Школьная ёлка 2023.

Приняли участие в игре «Вопрос ребром», в которой в декабре 2023 года, получили Диплом «Самая Азартная команда»э

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников реализуется через деятельность Общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов, Программу работы с родителями детей с ОВЗ, вовлечения в

воспитательный и образовательный процесс образовательной организации (участие в общешкольных акциях, праздниках, фестивалях).

Для родителей проводятся тематические лекции и собрания в очной форме и режиме конференции в Сферуме, осуществляются индивидуальные консультации по телефону, личный прием, распространяется информация посредством классных чатов с классными руководителями, школьный сайт, страница в ВК.

Родители активно включаются в работу ресурсного центра «Родительское просвещение» (БМАОУ «Гимназия №5»), Городские родительские собрания (УО БГО и Городской родительский комитет), Областного онлайн форума для педагогов и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов (ГБУ СО «ЦППМСР «Ресурс»), 16 ноября в нашей школе состоялось МРЦ "Родительское просвещение" для родителей обучающихся.

Основная цель мероприятия: обеспечение повышения компетентности родителей(законных представителей) детей в вопросах воспитания, образования.

Спикерами этой встречи стали Дорохина М.Д., руководитель РЦ "Родительское просвещение" БГО; Иовик Н.В., директор БМАОУ Лицея "Альянс" №3; Григорьева Е. В., заместитель директора по воспитательной работе в БМАОУ Гимназии №5; Бондаренко О.П., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями нашей школы; Хачикян О.С., психолог ГАУЗ СО "Березовская ЦГБ".

В ноябре в рамках проекта "Будь здоров - ориентиры жизни", прошел удивительный и уникальный "Экофестиваль", на котором присутствовали многие школы Березовского, в декабре на базе «БМДОЛ» Зарница прошел фестиваль добровольчества» инициатором данных мероприятий была одна из мам Общешкольного родительского комитета. В течении года на базе БМАОУ СОШ №8 реализуется проект «ЮИД», где вместе с ребятами в рейды выходят наши самые активные родители. Также родители всегда принимают активное участие во всех акциях нашей школы. ( Мамы в школе, школьная ярмарка и т.д.).

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационные мероприятия проводятся с детьми уже на ступени начального образования и проходят в форме экскурсий, видеоуроков, классных часов, проектной деятельности.

Особое внимание данному направлению уделяется с 7-8 класса: индивидуальные консультации классного руководителя, педагога- психолога, советника директора по воспитанию, социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

Для обучающихся 6-9 классов реализуются курсы «Билет в будущее» и «Россия - мои горизонты» направлен на выбор дальнейшей траектории образования обучающегося и детальное исследование современных профессий. Социальные практики и профессиональные пробы проходят на базе тех учреждений, с которыми выпускники связывают свою будущую профессию (ДОУ г. Березовского и Екатеринбурга, Библиотека семейного чтения, ЦДТ, Свердловский обложной педагогический колледж), а также в онлайн режиме: просмотр и создание видеороликов, Интернет-ресурсов; в рамках бесед и классных часов.

Обучающиеся и их законные представители исследуют сайты выбранных образовательных организаций совместно с педагогами школы, посещают дни открытых дверей.

Главная задача Программы по профориентации - обеспечение условий, необходимых для осознанного выбора выпускниками ВУЗов, ССУЗов с целью дальнейшего трудоустройства по полученной специальности. Обучающиеся 9классов участвуют в профориентационных мероприятиях учебных заведений и предприятий города Свердловской области (Дни открытых дверей онлайн, онлайн экскурсии организаций, участие в вебинарах, в том числе организованных Управлением образования БГО). БМАОУ СОШ №8 сотрудничает с центром Maksimum, которые проводят онлайн-встречи с выпускниками по вопросам успешной сдачи экзаменов и самоопределению.

При сомнении в выборе профессии классным руководителем ведется индивидуальная работа с выпускником и его родителями.

После окончания БМАОУ СОШ №8классным руководителем и администрацией школы проводится мониторинг занятости выпускников в ВУЗах и ССУЗах города и области.

Также обучающиеся просматривают всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», «Урокцифры.рф», «Открытыеуроки.рф», участвуют в проекте «Билет в будущее», в предметных онлайн олимпиадах, посещают онлайн ресурс How to learn <https://howtolearn.ru/online-kursy/proforientation.html> , который направлен на помощь ребенку в самоопределении.

## Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Основные школьные дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе и реализуются через общешкольные праздники, торжественные переходы из одной ступени обучения на другую, церемонии награждения.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы (День знаний, День учителя, День матери, Новогодние праздники).

Январь 2023 – акция «Письма солдату»

Февраль 2023 - общешкольный проект «Символы России», акция «Посылка солдату»

13-14 февраля – ежегодная акция «Подари книгу»

17 февраля 2023 - фестиваль научно-исследовательских проектов «Невероятно, но факт»;

Март 2023 – Всероссийский урок ОБЖ,

Апрель 2023 – День здоровья

Май – 9 мая

4 октября 2023 – День пожилого человека

21 октября 2023 – Внуки по переписке

24 ноября 2023 – концерт, посвященный Дню матери

27.11.2023-Экофестиваль

09.12.2023-фестиваль Добровольчества

Декабрь 2023 – Школьная елка

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных



статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием (День знаний, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники);

- церемонии награждения (по итогам триместра) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

С 1 сентября 2022 года введена новая традиция - еженедельное поднятие и снятие Флага РФ и исполнение Гимна РФ. С 1 сентября 2022 года была введена ставка советника директора по воспитанию. Ежемесячно советник организует и проводит патриотические уроки и акции, реализует мероприятия Календаря памятных дат, организует работу детских объединений и инициатив, досуг обучающихся, контролирует включение обучающихся в значимые федеральные проекты РДДМ, «Орлята России»

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Обучающиеся 1 – 4 классов Проект «все в театр»: ТЮЗ «Русалочка», Проект «Все в театр» : школьный театр «Непоседы» со сказкой "Волк и семеро козлят на новый лад".

Проект «Все в театр!»: театр юного зрителя «Волшебник Изумрудного города». Проект «Все в театр!»: школа искусств №1 детский музыкальный театр "Чародеи".

Проект «Все в театр» Даниил Спиваковский с моноспектаклем "А нам нужна одна Победа!" в ДК «Современник», Экскурсия в природный парк «Оленьи ручьи», Экскурсия в Березовский военкомат в проекте "Яркий свет моей малой родины в лучах воинской славы России", Экскурсия в музей советского быта "Сделано в СССР". Предновогодний праздничный тур от турагенства "Александрия". Экспо – ёлка для детей, родители которых на СВО.

В рамках профориентационной работы учащиеся 7,8,9 классов посетили: Экскурсия в рамках проекта "Билет в будущее" в Екатеринбургский Техникум отраслевых технологий и сервиса и Екатеринбургский экономико -

технологический колледж. Экскурсия в Екатеринбургском экономико - технологическом колледж. Экскурсия в Гвардейский зенитный ракетный полк № 185 в рамках муниципального проекта «Яркий свет моей малой родины в лучах воинской славы России». Экскурсия в Федеральный городской суд «Правовая школа судьи Лямпасовой Фаины Александровны» совместно с аппаратом судебного участка проведен открытый урок обществознания для учащихся старших классов БМАОУ СОШ № 8. Экскурсия в мировой суд г.Березовского.

Используя ресурсы Пушкинской карты, школьники посетили Свердловский академический театр музыкальной комедии, мероприятия, организованные Дирекцией городских праздников, концерты заслуженного артиста России Даниила Спиваковского.

В рамках проекта «Билет в будущее» обучающиеся 8а посетили выставку в Историческом парке «Россия- моя история» (общее количество - 27 человек).

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактическая работа в БМАОУ СОШ №8 проводится администрацией школы совместно с социальным педагогом, классными руководителями, советником директора по воспитанию, педагогом – организатором.

В школе разработаны и реализуются: План профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика деструктивного поведения, профилактику потребления ПАВ, привычек; профилактика суицидального поведения среди детей и подростков; профилактику безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика экстремизма, профилактика терроризма, профилактическая работа с родителями. Работа педагогов нацелена на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних посредством включения всех обучающихся в образовательный и воспитательный процесс школы с применением различных технологий и форм, участие в мероприятиях разных уровней, а также организации адресной помощи.

Для родителей организованы общешкольные и классные собрания с привлечением специалистов разных ведомств и структур, индивидуальные консультации. Классными руководителями осуществляется мониторинг жилищных условий с выходом по месту пребывания ребенка, выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, по факту выявления в соответствии с алгоритмом выявления СОП и ТЖС составляется индивидуальная программа адресной помощи. Систематически проводится Совет профилактики.

Социальным педагогом разработаны памятки, алгоритмы для классных руководителей, обучающихся и родителей, которые размещены на сайте, стендах школы.

В рамках профилактики в БМАОУ СОШ №8 проводились следующие мероприятия для обучающихся:

- беседы со специалистами субъектов профилактики (ПДН, ГИБДД , ГоиЧС, МЧС, Березовский городской суд);
- рейды с социальным педагогом, классными руководителями, родительский актив.

Единый день дорожной безопасности, Всероссийская спортивная акция «Кросс наций»

Рейд школьного родительского патруля в рамках недели дорожной безопасности, Осенние веселые старты «Эко – ГТО», Традиционный школьный семейный туристический слёт , Открытое Первенство Березовского городского округа по волейболу.

Волейбольный турнир между папами и детьми нашей школы., Игра для старшеклассников "Вопрос ребром", «Своя игра" на тему "Твоя безопасность в Интернете" в рамках месячника по профилактике экстремизма и недопущения доступа к информации от клуба «Цитрус». Всероссийская акция «Нет ненависти и вражде».

Конкурсное мероприятие "Мама, папа, я - спортивная семья!" Будь здоров  
Всемирный День памяти жертв ДТП.

Всероссийская акция «День правовой помощи детям» судья Шипулина

«Правовая школа судьи Лямпасовой Фаины Александровны» совместно с аппаратом судебного участка проведен открытый урок обществознания для учащихся старших классов БМАОУ СОШ № 8

Флешмоб, посвященный профилактике ВИЧ – инфекции: танец + листовки для жителей микрорайона + эстафета «Красная лента!»

Тренинг детей и родителей по профилактике Вич-инфекции ЦГБ Березовского  
Хачикян О.С. ( психолог)

Молодежный форум действуй

Всероссийская акция "Безопасность детства", родительское собрание

Единый день безопасности в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства».

Социальная акция «Родительский патруль».

Социальная акция «Ёлка ПДД» .

- реализация проекта «Киноуроки в школах России»;
- привлечение детей группы риска к участию в РДДМ и проекте «Орлята России»

В связи с тем, что состав обучающихся является многонациональным (17% детей другой национальности), в школе разработана и реализуется мероприятия Плана работы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних. Несовершеннолетние другой национальности, в том числе и иностранные граждане, на 100% вовлечены в образовательный и воспитательный процесс школы.

За отчетный период наблюдается динамика понижения количества детей, состоящих на учете в ТКДН, повышение уровня обучающихся, состоящих на ВПУ:

Вид учета	ТКДН	ТКДН (семьи)	ПДН	ВПУ
На 31 декабря 2023	2 детей	1	2	5
На 31 декабря 2023	2 детей	1	2	6

В течение 2023 года на учет в подразделении по делам несовершеннолетних ОМВД России по городу Березовскому было поставлено 2 обучающихся школы (АППГ-2).

На учете ТКДНиЗП БГО в БМАОУ СОШ №8 2023 году- находилось 2 несовершеннолетних и 1 семья. ( АППГ-2/1). На ВПУ в 2023 году находилось - 6 обучающихся (АППГ-5).

В 2023 году обучающиеся не совершили самовольный уход из дома.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В БМАОУ СОШ №8 действуют следующие детские объединения:

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Обучающиеся и учителя школы принимают участие в конкурсах и акциях РДДМ.

## Модуль «Школьные медиа»

В 2023 году в школе не реализовывался модуль Школьные медиа.

## Модуль «Наставничество»

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

В БМАОУ СОШ №8 реализуются следующие формы наставничества с участием обучающихся, с учетом вариаций ролевых моделей по каждой форме:

«обучающийся-обучающийся»;

«обучающийся - учитель».

Победители и призеры БМАОУ СОШ №8 мероприятий разного уровня за 2023г

	Наименование мероприятия	Уровень образования (НОО, ООО, СОО)	Количество победителей призеров	ФИО педагога
1	Литературная игра «Земли родной талант и вдохновение» 3 этап Муниципального краеведческого фестиваля "Под знаком золота".	Муниципальный, ООО	Сертификат участников, 4 человека	Бондаренко О.П.
2	Творческий конкурс 4 этап Муниципального краеведческого фестиваля "Под знаком золота".	Муниципальный, ООО	2 место, 4 человека	Бондаренко О.П.
3	Муниципальный конкурс «Читалочка»	Муниципальный, ООО	1 человек	Алферьева Т.А.
4	Муниципальный конкурс «Березовский многонациональный»	Муниципальный, ООО	1 место в номинации	Бондаренко О.П. Шароценкова А.А.
5	Областной конкурс «Урал объединяет народы»	Областной, ООО	2 место в номинации	Бондаренко О.П. Шароценкова
6	Конкурс «Музейная экспозиция» в рамках Муниципального краеведческого фестиваля «Под знаком золота»	Муниципальный, ООО	4 место	Бондаренко О.П.
7	Школьный этап конкурса "Читалочка"	Школьный, НОО	1- 3 место, 9 участников	Печенкина Т.М., Алферьева Т.А.

8	Муниципальный конкурс ценителей природы «Юннат – 2023».	Муниципальный, НОО	1 место	Шароценкова АА.
10	Молодежный форум «Действуй!»	Областной, ООО	Сертификат , 10 учеников	Шароценкова АА
11	Муниципальная олимпиада по краеведению	Муниципальный, ООО	1 место	Бондаренко О.П.
12	Международный онлайн – турнир по карате «Кубок чемпионов».	Международный, НОО, ООО	2 место, 3 место, 2 человека	Папст А.А.
13	Первенство и Чемпионат Свердловской области по Всестилевому карате.	Областной, ООО, НОО	1 место, 2 место у каждого из 3 человек	Папст А. А.
14	Открытая олимпиада школьников 3-4 классов «Решаем проектные задачи»	Муниципальный, НОО	3 место , 8 участниц	Печенкина Т.М. Алферьева Т.А. Бондаренко О.П.
15	Спартакиада педагогов города	Муниципальный, педагоги	1 место, 6 участников	Маргарян А.Н., Махмутова Е.Р., Бондаренко О.П., Мундяков А.А., Папст А.А., Шароценкова А.А.
16	Открытое Первенство Березовского городского округа по волейболу	Муниципальный, ООО	10 участников	Маргарян А.Н..
17	Акция «Мамы в школе!»	Школьный, НОО	5 участников	Бондаренко О.П.
18	Муниципальный конкурс «Читалочка»	Муниципальный, НОО	3 место, 1 участник	Алферьева Т.А.
19	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	Муниципальный, НОО	92 участника	Бондаренко О.П.. Алферьева Т.А., Печенкина Т.М.
20	Всероссийская акция «День самоуправления» в честь Дня Учителя	Всероссийский, ООО	60 участие	Бондаренко О.П., Федосеев Р.С., Шароценкова А.А.
21	Праздничный концерт ко Дню Учителя	Школьный, НОО, ООО	250 участников	Бондаренко О.П., Шароценкова А.А.
22	Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл».	Всероссийский, НОО, ООО		Шароценкова А.А.
23	Первый конкурс агитбригад в рамках проекта «Будь здоров!»	Муниципальный, ООО	10 участников	Мундякова Т.Е., Печенкина Т.М.
23	Игра для старшеклассников "Вопрос ребром"	Муниципальный, ООО	9 участников	Шароценкова А.А., Махмутова Е.Р.
24	Муниципальный Совет Первых	Муниципальный, ООО	10 участников	Бондаренко О.П.

25	Международный день повара и кулинара: поздравления поваров школьной столовой	Международный, НОО	26 участников	Бондаренко О.П.
26	Мероприятия, приуроченные Международному Дню школьных библиотек.	Школьный, НОО, ООО	126 участников	Бондаренко О.П.
27	«Своя игра» на тему "Твоя безопасность в Интернете" в рамках месячника по профилактике экстремизма и недопущения доступа к информации от клуба «Цитрус»	Муниципальный, ООО	68 участников	Шароценкова А.А.
28	Экскурсия в музей советского быта "Сделано в СССР".	Школьный, ООО	17 участников	Шароценкова А.А.
29	Акция помощи пожилым людям в рамках месячника пожилого человека	Школьный, НОО, ООО	71 участник	Бондаренко О.П., Шароценкова А.А.
30	День пожарной безопасности в рамках месячника ГО и ЧС.	Школьный, НОО, ООО	389 участников	Бондаренко О.П., Шароценкова А.А. Все классные руководители
31	Ежегодный Форум осознанных родителей.	Муниципальный, педагоги, родители	18 участников	Бондаренко О.П., Цуканов М.Ю., Цуканова А.П., Печенкина Т.М., Желтикова Е.А.
32	Экскурсия в рамках проекта "Билет в будущее" в Екатеринбургский Техникум отраслевых технологий и сервиса и Екатеринбургский экономико - технологический колледж	Областной, ООО	42 участника	Федосеев Р.С., Кузякова Т.А.
33	Проект «Все в театр»: премьера спектакля "Сказочные лентяи" нашего школьного театра "Непоседы"	Школьный, НОО, ООО	77 участников	Печенкина Т.М., Бондаренко О.П.
34	Экскурсия в Екатеринбургском экономико - технологическом колледже	Областной, ООО	26 участников	Федосеев Р.С., Кузякова Т.А.

35	Всероссийская акция «Нет ненависти и вражде»	Областной, НОО, ООО	271 человек	Шароценкова А.А. Все классные руководители
36	Экскурсия в Гвардейский зенитный ракетный полк № 185 в рамках муниципального проекта «Яркий свет моей малой родины в лучах воинской славы России»	Муниципальный, ООО	10 участие	Бондаренко О.П.
37	Конкурсное мероприятие "Мама, папа, я - спортивная семья!"	Муниципальный, ООО	6 участников	Маргарян А.Н
38	Первый Муниципальный слет Первых!	Муниципальный, ООО	Зарипов Д., Зарипова А., Турдушова Т., Рашидова Э., Тотобаева Ж., Дурусбекова А.	Бондаренко о.П.
39	Всероссийский проект «Письма солдату»	Всероссийский , НОО, ООО	294 участие	Бондаренко О.П. и классные руководители
40	Проект «Классные встречи» с амбассадором экологического общественного объединения «Шиловский патруль» Прибытковой Дарьей Сергеевной	Школьный, ООО	52 участника	Шароценкова А.А.
41	Всемирный День памяти жертв ДТП.	Всемирный , ООО, НОО	172 участника	Шароценкова А.А.
42	Всероссийская акция «День правовой помощи детям»	Всероссийский, ООО	179 участника	Шароценкова А.А.
43	Комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2023»	Муниципальный, ООО	129 участник	Шароценкова А.А.
44	Веселые праздничные старты «Моя мама – ниндзя!», посвященные Дню Матери	Школьный, ООО, НОО, родители	32 участника	Маргарян А.Н
45	Старт трека «Орленок. Эрудит» социально – образовательного общественного объединения «Орлята России» : игротеки, участие в олимпиадах на УЧИ ру.	Всероссийский, НОО	26 участника	Бондаренко О.П.



46	«Правовая школа судьи Лямпасовой Фаины Александровны» совместно с аппаратом судебного участка проведен открытый урок обществознания для учащихся старших классов БМАОУ СОШ № 8	Муниципальный, ООО	26 участников	Шароценкова А.А.
47	2 интеллектуальная игра «Вопрос ребром» для нашего и других советов старшеклассников образовательных учреждений БГО.	Муниципальный, ООО	10 участников	Шароценкова А.А., Махмутова Е. Р.
48	Всероссийская акция «Творческая мастерская «Мамочкин подарок» .	Всероссийский, НОО, ООО	300 участников	Бондаренко О.П.
	Всероссийский Проект «Готовим для мамы»	Всероссийский, НОО, ООО	26 участников	Бондаренко О.П.
49	Отборочный школьный тур во Всероссийский проект "Русский ниндзя" для мам	Всероссийский, НОО, ООО	9 участников	Маргарян А.Н.
50	Школьный праздничный концерт в честь приближающегося Дня Матери.	Школьный, ООО, НОО, родители	219 участников	Бондаренко О.П.
51	Проект «Все в театр» : школьный театр «Непоседы» со сказкой "Волк и семеро козлят на новый лад".	Школьный, ООО, НОО, родители	128 участников	Печенкина Т.М.
52	Муниципальный Экофестиваль 2023	Муниципальный, ООО	100 участников	Шароценкова А.А.
53	Школа Юных краеведов.	Муниципальный, ООО	10 участников	Бондаренко О.П.

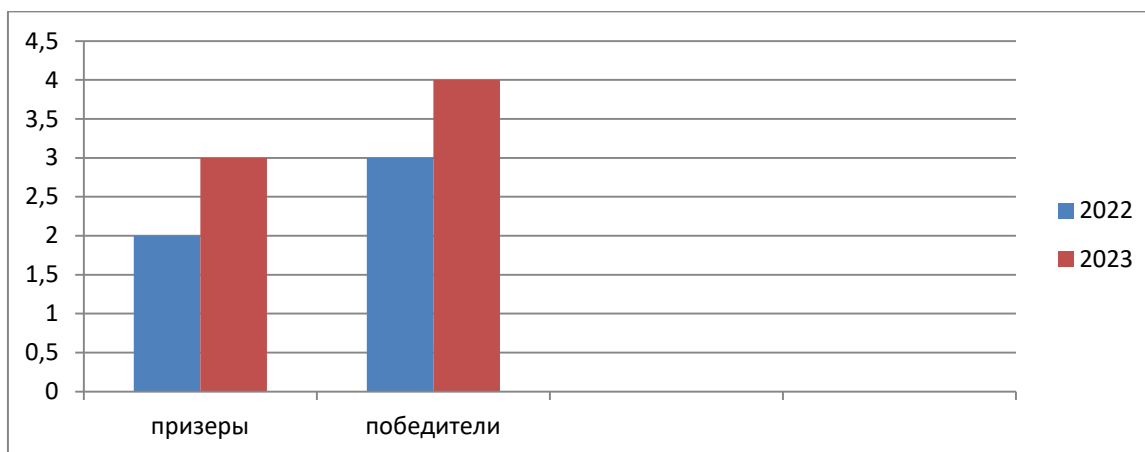
**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Недостаточный уровень работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

### Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Выявление актива родителей, привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Приоритет личных встреч с родителями, внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
4. Совершенствовать профилактическую работу с семьями несовершеннолетних, качественно улучшить работу по консолидации усилий семьи и школы с субъектами профилактики.

#### *Оценка качества подготовки обучающихся* Количество призеров и победителей ВСОШ (человек)



По сравнению с прошлым годом показатель участия детей в школьном этапе увеличился.

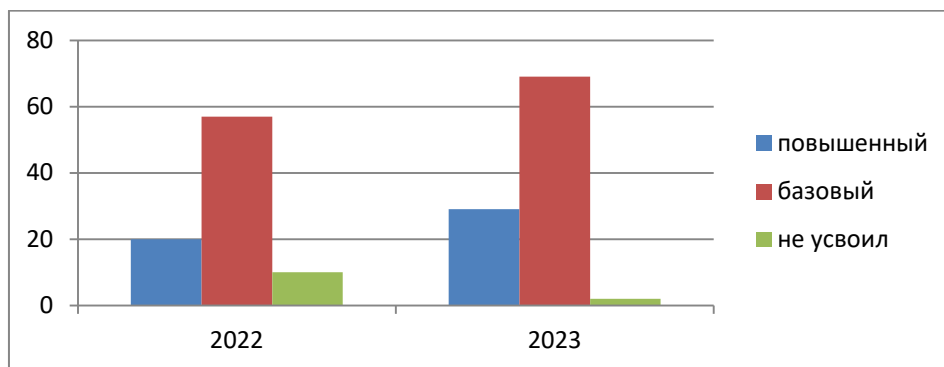
В целях повышения эффективности проведения школьного этапа ВСОШ, повышение уровня заинтересованности обучающихся и повышение качества работ школьников. Руководителям школьных методических объединений необходимо проанализировать результаты участия детей в олимпиадах, определить эффективность системы работы с интеллектуально - одаренными детьми, подготовке их к олимпиаде. Актуализировать программы по работе с интеллектуально-одаренными детьми.

#### *Пути решения:*

- уделить особое внимание призерам и победителям школьных олимпиад: повысить их олимпиадный уровень для достойного участия в муниципальном этапе ВСОШ;

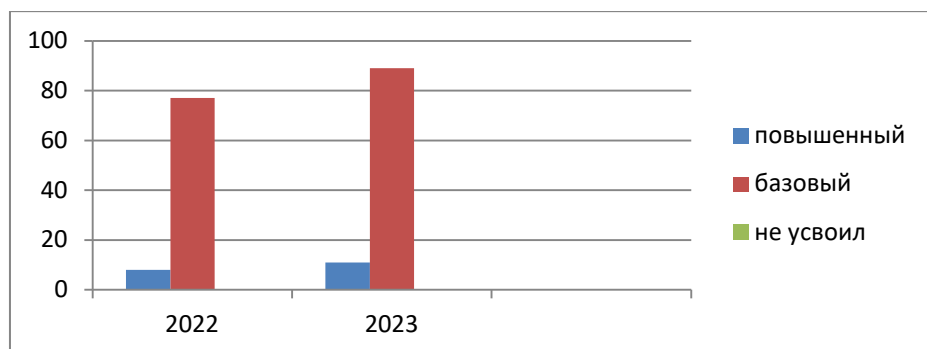
- организовать коррекцию выявленных пробелов знаниях, умениях обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
- Проводить мотивирующие беседы с обучающимися и родителями о значимости участия в олимпиадах; использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.
- Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВСОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании МО;
- Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

*Успеваемость в начальной школе составила на 2023 год (%)*



Как видно из графика за последний год повысилось количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5». Количество обучающихся, которые учатся на «2», снизилось. Все это сказалось на повышении процента успеваемости.

### Успеваемость в основной школе (%)



Как видно из графика в сравнении с 2022 годом за последний год количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5» повысилось. Количество учащихся, которые учатся на «2», снизилось. Все это сказалось на повышении процента успеваемости.

В 2023 году ВПР проводили в марте – в 4-8 и 10-х классах.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-8-х классов показал следующее: - показатели качества знаний учащихся школы по биологии (на 33,83%), математике (на 15,47%), русскому языку (на 4,21%), физике (на 18,1%), истории (на 37,03%), географии (на 18,35%), обществознанию (на 31,53%) и английскому языку (на 30,21%) ниже средних показателей качества знаний школ города Березовского - преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «3».

### Результаты ВПР в 4 - х классах

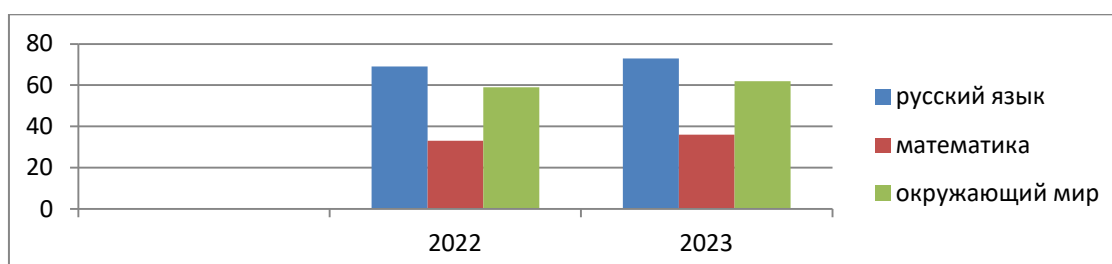
Как видно из графика за последний год повысилось количество учащихся, занимающихся на «4» и «5». Количество учащихся, которые учатся на «2», снизилось.

Количество учащихся, имеющих «3» по одному предмету также повысилось.

По итогам ВПР 2023 максимальный первичный балл 32

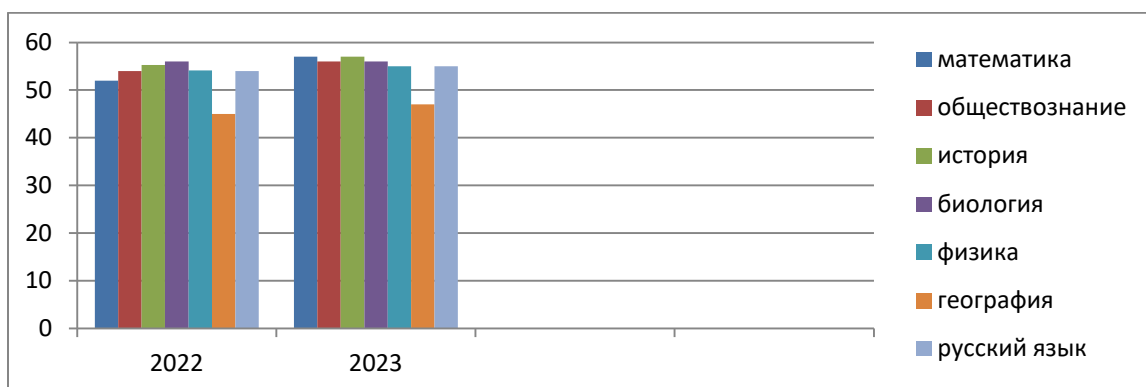
Отметка «2» (4,35) отметка «3» (19,57) отметка «4» (67,39) отметка «5»(8,7)

Все это сказалось на повышении процента успеваемости. Качество обучения за данный учебный год повысилось на 5 % по сравнению с предыдущим учебным периодом.



### ВПР в 5-8 классах

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-8-х классов показал следующее: - показатели качества знаний учащихся школы повысились по следующим предметам по биологии (на 57%), математике (на 54%), русскому языку (на 55%), физике (на 55%), истории (на 56%), географии (на 47%), обществознанию (на 55%) преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам являются «4» и «3».



### Результаты ГИА

#### Результаты ОГЭ

предмет	Всего участников	Средний балл		Доля отметок « 2», %		Доля участников по уровням подготовки,%		
		2022	2023	2022	2023	«3»	«4»	«5»
ОГЭ по русскому языку	33	3,07	3,61	0	1	50	38,88	11,11
ГВЭ по русскому языку	0	4	0	0	0	0	0	0
ОГЭ по математике	33	3,07	3,22	0	1	83,33	11,11	5,55
ГВЭ по математике	0	3	4	0		0	100	0

Аттестаты в 9 классе получили 29 человек ,4 человека не прошли минимальный порог

### Результаты ЕГЭ

предмет	Всего участников	Среднее значение, тестовый балл		Доля не преодолевших минимальный порог,%		Доля по группам баллов,%			
		2022	2023	2022	2023	От минимального порога до 60	От 61 до 80	От 81 до 99	100 баллы
Русский язык	5	0	62	0	0	100	0	0	0
Математика	1	0	45	0	0	50	50	0	0

профильная									
Математика базовая	4	4	80	0	20	60	60	0	0
Обществознание	1	0	50	0	0	100	0	0	0
Английский	1	0	55	0	0	100	0	0	0
Физика	1	0	40	0	0	100	0	0	0

4 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 выпускник не преодолели минимальный порог.

Выявленные проблемы:

1. Недостаточная компетентность учителей в организации учебного процесса в условиях инклюзивного образования;
2. Недостаточная готовность родителей в полной мере участвовать в урочной и внеурочной деятельности ребенка, поддерживать тесную связь с учителем.

### *Востребованность выпускников*

#### Востребованность выпускников 9 класса

10 класс количество/процент	СПО Количество/процент	Трудоустроены Количество/процент	Не работают, не учатся Количество/процент
4/17%	24/93	1/3,5	4/3,5

По результатам государственной итоговой аттестации 33 выпускника получили аттестаты, 4 выпускника продолжили обучение в 10 классе, 24 выпускника получают среднее специальное образование. 1 выпускник трудоустроен и 4 выпускника не преодолели минимальный порог.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Включать задания, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы.
- Проводить контроль знаний по теме в форме ДКР. Комментировать результаты работы, отмечая недочёты, чтобы ученик на каждом уроке мог в дальнейшем их устранить.
- Простраивать индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося на каждом уроке
- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных

результатов на заседании ШМО, на педсовете по результатам адаптации 10 классов.

Все обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с результатами под подпись.

#### Востребованность выпускников 11 класса

СПО Количество/процент	ВУзы	Трудоустроены Количество/процент	Не работают, не учатся Количество/процент
1/40	1/40	2/20	1/0

#### *Анализ оценки психологической безопасности образовательной среды субъектами образовательного процесса*

Психологически безопасной образовательной средой можно считать такую, в которой большинство участников имеют положительное отношение к ней, и в которой отражены высокие показатели индекса удовлетворенности и защищенности от психологического насилия.

Характеристики психологической безопасности образовательной среды:

- отсутствие проявлений психологического насилия во взаимодействии участников образовательного процесса;
- удовлетворение основных потребностей в личностно-доверительном общении;
- укрепление психического здоровья;
- отсутствие в классах обучающихся, имеющих статус непринимаемых и отвергаемых;
- предотвращение угроз для продуктивного устойчивого развития личности;
- организация насыщенной образовательной среды, стимулирующей развитие участников процесса.

В 2023 году в БМАОУ СОШ № 8 было проведено исследование по методике «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы» (И.А. Баева). Целью исследования было изучить и провести анализ оценки психологической безопасности образовательной среды субъектами образовательного процесса. В исследовании принимали участие обучающиеся 7-9 классов, 73 (71 %) человека, 18 (81%) педагога, 296 (71%) родителей.

Результаты представлены в таблицах:

Субъекты	Психологическая защищенность	Психологическая комфортность	Психологическая удовлетворенность
Обучающиеся	Низкая - 37%	Низкая - 8%	Низкая - 8%
	Средняя - 61 %	Средняя - 44%	Средняя - 33%
	Высокая - 2%	Высокая - 48%	Высокая - 59%
родители	Низкая - 10%	Низкая - 0%	Низкая - 5%
	Средняя - 85%	Средняя - 34%	Средняя - 10%
	Высокая - 5%	Высокая - 66%	Высокая - 85%
педагоги	Низкая - 27%	Низкая - 0 %	Низкая - 7%
	Средняя - 66%	Средняя - 12%	Средняя - 27%
	Высокая - 7%	Высокая - 88%	Высокая - 66%

Выводы:

1. Среди ответов педагогов и родителей прослеживается наибольшее количество позитивных. Анализ результатов показал, что удовлетворенность характеристиками образовательной среды у педагогов и родителей высокая.
2. Подавляющее большинство обучающихся чувствуют себя в школе психологически комфортно и испытывают психологическую удовлетворенность.
3. Что касается психологической защищенности, то у 37% респондентов она находится на низком уровне. И это должно стать поводом для работы педагога-психолога, учителей-предметников и классных руководителей.

Рекомендации по результатам мониторинга:

1. Классным руководителям создавать в классных коллективах благоприятную коммуникативную среду, с доброжелательными отношениями и взаимным уважением.
2. Уделять особое внимание воспитанию порядочности, открытости, дружелюбия.
3. С родителями выстраивать адекватный диалог, обсуждение проблем в индивидуальных и групповых беседах, на собраниях и в социальных сетях.
4. Учителям – предметникам организовывать процесс обучения, как процесс созидания, с учетом мотивирующего ресурса. Оказывать помощь ученику по необходимости. Быть его наставником и помощником, выстраивать доверительные отношения, не допуская упреков, унижительных замечаний, обидных высказываний.



5. Педагогу – психологу создавать позитивный эмоциональный настрой обучающихся во время группового и индивидуального общения. Посредством тренингов и игровых моментов помогать детям поверить в свои силы, повысить самооценку, коммуникативные возможности. Настраивать родителей на позитивное отношение к школе, понимать и принимать позицию родителей и оказывать содействие для бесконфликтного общения в диалоге «семья и школа». Оказывать помощь педагогам по предотвращению профессионального выгорания.

6. Администрации школы создавать полноценные комфортные условия для деятельности педагогов. Мотивировать их на профессиональный рост, развитие творческого потенциала. Культивировать идею взаимовыручки, давать возможность педагогу чувствовать себя частью большой команды, идущей к одной цели, работающей в унисон.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) функционирует в ОО на основании локального нормативного акта. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя: субъекты контрольно-оценочной деятельности; контрольно-оценочные процедуры; контрольно-измерительные материалы; аналитические документы для внутреннего потребления;

информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направлениями ВСОКО являются:

1. Качество результатов образования (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, уровень сформированности ключевых компетентностей обучающихся, уровень сформированности мотивации к сохранению здоровья, уровень социальной активности, востребованность выпускников);

2. Качество процесса (качество реализации основных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ педагогов, качество преподавания учебных предметов, качество организации внеурочной деятельности, организация дополнительного образования, удовлетворенность учащихся и их родителей качеством преподавания);

3. Качество условий образовательного процесса

- оценка качества учебно-методического обеспечения ОП,
- оценка библиотечно-информационного обеспечения ОП,

- оценка материально-технических ресурсов, комфортности образовательного процесса,

- оценка кадрового потенциала ОО и эффективности деятельности педагогов,

4. Качество управления (состояние административной системы ОО,

- ведение документооборота/оценка наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям действующего законодательства,

- мониторинг работы педагогического совета/иных коллегиальных органов, диагностика деятельности управленческого персонала).

Основные мероприятия ВСОКО в 2023 году:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);

- состояния преподавания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности,

- анализ результатов промежуточной аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Анализ предметных/метапредметных результатов ведется через

- Анализ ДКР/ВПР;

- Анализ учебного периода;

- Анализ ГИА (Количество участников ЕГЭ, чел.; Средние баллы; Количество высокобалльников (80-100), чел.;

Доля высокобалльников (80-100), %;

Мониторинг динамики развития ребенка с ОВЗ ведется через индивидуальную карту учёта динамики развития ребенка с ОВЗ. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Совета родителей.

В 2023 году ОО в рамках ВСОКО проводила анкетирование родителей (законных представителей) на предмет выявления уровня удовлетворенности качеством образования в ОО. 85% родителей показали, что в целом их удовлетворяет качество образования в ОО.

Основные проблемы, которые выделяют родители:

1) нет разнообразия форм дополнительного образования;

2) отсутствие необходимых площадей для занятий физической культурой;

3) отсутствие мастерских для реализации образовательной программы по «Технологии» для мальчиков;

В 2023 году в адрес администрации ОО поступали обращения родителей.

Основные вопросы касались организации дистанционного обучения, получения компенсации за питание льготным категориям обучающихся, организации питания, взаимоотношений педагога и родителя, взаимоотношений между обучающимися. Все обращения оперативно рассматривались администрацией ОО, принимались управленческие решения.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования БМАОУ СОШ 8 ставит перед собой задачи на 2023 год:

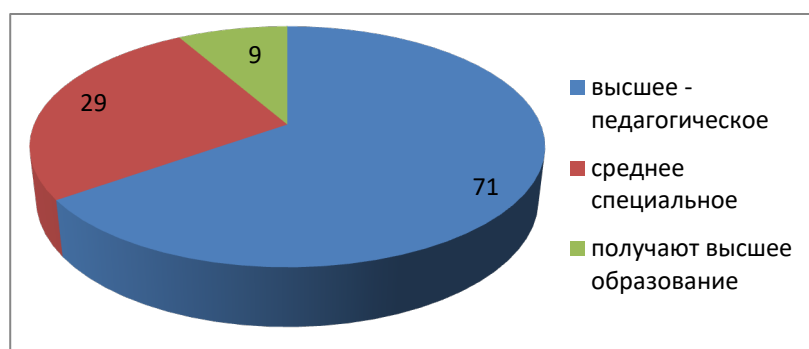
- направить работу педагогов на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

## Оценка кадрового обеспечения

В школе 21 учитель работает по основному месту работы, 1 учитель является внешним совместителем.

В целях повышения качества образовательной деятельности в БМАОУ СОШ № 8 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основная доля педагогов - это педагоги с высшим педагогическим образованием - 15 (72%). Шесть педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование, два - продолжают обучение в вузах.



18 педагогов 1 квалификационной категории, 3-е – соответствие занимаемой должности.

29 % от общего количества педагогов составляют педагоги, имеющие стаж работы свыше 25 лет.

Средний возраст 43 года. Учителей в возрасте до 35 лет - 9 человека, что составляет (43%).

Одной из проблем остается большая нагрузка учителей. 21 % педагогического состава школы имеют нагрузку свыше 36 часов.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС. Коллектив стабилен, текучести кадров нет. Курсовая подготовка педагогов осуществляется планомерно.

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2023 году	Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2023 году	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2023 году
22	0	2	1

*Повышение квалификации педагогических кадров в 2023 году*

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Программа</b>	<b>Сроки, количество часов</b>	<b>Наименование организации, проводившей обучение</b>	<b>Документ об окончании курсов</b>
1	Печенкина Т. М.	Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО	19.09.2023-22.09.2023 (32 часа)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Удостоверение
2	Бондаренко О. П.	Классное руководство в условиях реализации ФГОС	01.09.2023-29.09.2023 (72 часа)	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»	Удостоверение
3	Печенкина Т.М.	Классное руководство в условиях реализации ФГОС	01.09.2023-29.09.2023 (72 часа)	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»	Удостоверение
4	Ананьева К.С.	Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися с ОВЗ	09.10.2023	УрГПУ онлайн	Сертификат
5	Ананьева К.С.	Медико-биологические основы педагогической деятельности	05.10.2023	УрГПУ онлайн	Сертификат
6	Давыдова Н.Ю.	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	17.10.2023-17.11.2023 (72 часа)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
7	Мелешенко О.В.	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	17.10.2023-07.11.2023 (36 часов)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
8	Федосеев Р.С.	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	17.10.2023-07.11.2023 (36 часов)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
8	Дунаева Г.И.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	17.10.2023-07.11.2023 (36 часов)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
9	Литвинова Д.А.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	17.10.2023-07.11.2023 (36 часов)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
10	Давыдова Н.Ю.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	17.10.2023-07.11.2023 (36 часов)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
11	Дунаева Г.И.	Профилактика	17.10.22-	ОЦ «Каменный	Удостоверение

		суицидального поведения детей и подростков в образовательном пространстве школы	07.11.2022 (36 часов)	город», г. Пермь	
12	Литвинова Д.А.	Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	17.10.2023-07.11.2023 (36 часов)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
13	Окишева Ю.О.	Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС	17.10.22-17.11.2022 (72 часа)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
14	Немытова В.М.	Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ООО	17.10.2023-17.11.2023 (72 часа)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
15	Немытова В.М.	Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации	17.10.22-07.11.2022 (36 часов)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
16	Шумкова Е.И.	Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка	17.10.2023-17.11.2023 (72 часа)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
17	Пономарева Л.А.	Педагог-библиотекарь в современной школе	17.10.2023-17.11.2023 (72 часа)	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	Удостоверение
18	Холкина Н.А.	Управление КО: новые тренды. Модуль «Разработка и принятие управленческих решений на основе анализа данных»	31.10.2023-11.11.2023 (72 часа)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Удостоверение
19	Немытова В.М.	«Обобщение опыта создания Школьных спортивных клубов в ОО Свердловской школы»	29.11.2023 (4 часа)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	сертификат
20	Кузякова Т.А.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя	30.10.2023-05.12.2023 (58 часов)	Цифровая экосистема ДПО	удостоверение
21	Мундякова Т.Е.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя	30.10.2023-05.12.2023 (58 часов)	Цифровая экосистема ДПО	удостоверение
22	Бондаренко О.П.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя	30.10.2023-05.12.2023 58 часов)	Цифровая экосистема ДПО	удостоверение
23	Федосеев Р.С.	Разговоры о важном: система работы	30.10.2023-05.12.2023	Цифровая экосистема ДПО	Удостоверение

		классного руководителя	(58 часов)		
24	Каримова М.В.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	09.11.2023 (36 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.рф	Удостоверение
25	Мальшева Е.В.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	09.11.2023 (36 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.рф	Удостоверение
26	Мундякова Т.Е.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	09.11.2023 (36 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.рф	Удостоверение

Педагоги школы стали участниками областного конкурса «Читатель года», участниками муниципальной научно – практической конференции учителей начальных классов, участниками международной просветительской акции «Географический диктант» (7 человек), участвовали в большом этнографическом диктанте Свердловской области (11 человек).

Наличие неаттестованных педагогических работников 2 чел. - 6%;

80% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации

#### *Основные выводы по результатам работы с кадрами*

Образовательный ценз педагогов соответствует реализуемому ими уровню образовательных программ. Педагогические работники в целом обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС. Коллектив стабилен, текучести кадров нет. Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с законодательством.

По результатам опроса родителей в школе 85% опрошенных родителей полностью удовлетворены обучением в школе. Но следует отметить увеличение количества жалоб родителей на оказание образовательных услуг в школе, которое возросло на 3%.

#### **Оценка учебно методического обеспечения и библиотечно –информационного обеспечения**

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов. Как и в прошлом году делалось всё, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с

читательскими интересами и потребностями. Тем самым, частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой» и практические занятия по ремонту книг из основного фонда. Из-за отсутствия финансирования на приобретение художественной литературы, фонд обновляется за счёт участия школы в ежегодной международной акции «Дарите книги с любовью»

Заказ учебников на будущий учебный год осуществляется по Федеральному перечню учебников от 2023 года. Так же школой приобретаются на областные субвенции Прописи для первых классов.

Учебная литература выдается каждому ученику на читательский формуляр. Учащихся 1-4 классов учебники получал классный руководитель. В конце года возврат учебников осуществлялся по той же схеме согласно графику выдачи учебников, который был составлен и выдан каждому классному руководителю. До сих пор остается острым вопрос о сохранности учебного фонда. В классах проводились рейды по проверке учебников (5-е, 6-е, 8-е классы) были выявлены факты отсутствия обложек у учебников, пометки, сделанные карандашом и чернилами. В следующем учебном году планируется усилить работу в этом направлении и привлечь к рейдам библиотечный актив учащихся.

Обслуживание читателей проводилось в соответствии с графиком работы библиотеки.

Решая вторую задачу, проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры, в библиотеку были записаны учащиеся первых классов и поступившие ученики из других школ. Проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанном в индивидуальном порядке.

В рамках историко-патриотического воспитания были проведены беседы, посвященные участию детей в Великой Отечественной войне.

Проводилась работа с родителями, информирование о состоянии и сохранении учебного фонда родителей через классных руководителей. В следующем году необходимо уделить данному виду работы больше внимание.

Школа подключена к сети Интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от



негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Статистика по библиотечному фонду.

В течение календарного года получено и обработано – 1 526 шт.

Фонд учебников - 6 399 шт.

Основной фонд - 9 631 шт.

Из него:

Художественной литературы - 833 шт.

Методической литература - 19 шт.

Учебных пособий - 925 шт.

Справочной литературы - 1524 шт.

Электронных учебных пособий - 29 шт.

Работа БИЦ (библиотечно – информационного центра):

Количество читателей - 135 человек

Количество посещений -	457 человек
Выдано книг -	502 шт.
Разработано и оформлено:	
Книжных выставок -	45
Проведено общешкольных конкурсов -	3
Приняло участие -	120 человек

В расчете на одного учащегося приходится 16 экземпляров учебников и другой учебной литературы.

### **Перечень электронно – образовательных ресурсов**

Информационно-образовательные ресурсы:

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

Федеральный портал «Российское образование»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Интернет-ресурсы для педагогов и родителей (полезные ссылки):

Федеральные образовательные порталы

Портал государственных и муниципальных услуг

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

Статистика российского образования

Федеральный центр образовательного законодательства

Национальное аккредитационное агентство в сфере образования

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций.

### **Перечень доступных и используемых электронных образовательных ресурсов (ЭОР)**

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Начальное общее образование, основная общеобразовательная программа</b>		
1	Русский язык	Обучение грамоте, 1 класс, Электронное пособие. М.: «Нью Медиа Дженерейшн», 2002	1/12

2	Математика	Таблица умножения.. Электронное пособие М: «ДМИ ТВИК»,	1/12
3	Литературное чтение	Любимые песенки. Видеофильм М: «Мюзикл Трейд», 2006 Простоквашино. Видеофильм М: «Видеобаз», 2001 Зимняя сказка. Сборник мультфильмов. М: «ИДДК», 2005 Сборник сказок. Видеофильм М: «Видеобаз», 2007 Сборник мультфильмов. Видеофильм М: «Союзмультфильм», 2001 Гуси – лебеди. Видеофильм М: «Союзмультфильм», 2004	1/12 1/12 1/12 1/12 1/12
4	Окружающий мир	Автомобили и транспорт. Аудиоэнциклопедия М: «MusicoBABY» Киножурнал «Хочу все знать» в 3-х частях. Видеофильм М: «Центрнаучфильм», 2007 Окружающий мир, 1 класс, в 2-х частях. Электронное пособие М: «Нью Медиа Дженерейшн», 2002 Подвиги Геракла .Аудиопособие М: «Два жирафа», 2005	1/5 1/12 1/12 1/5
5	Искусство (ИЗО)	Уроки рисования. Видеофильм С-Петербург: «Видео для дома», 2004 Энциклопедия изобразительного искусства. Электронное пособие М: Бизнессофт», 2005 Чудеса священные и загадочные. Видеофильм в 3-х частях М: «Ридерз Дайджест» Народные промыслы на Урале. Электронное пособие «Форум-книга», 2008 Народные праздники на Урале. Электронное пособие «Форум-книга», 2008 Традиционный костюм народов среднего Урала . электронное пособие «Форум-книга», 2007	1/4 1/12 1/4 1/12 1/12
6	Искусство (Музыка)	Шедевры мировой классической музыки Аудиокассеты -23 штуки ООО «мир книги», 2003 Классическая музыка для детей. Аудиокассеты – 20 штук М: «Два жирафа», 2004 Видеофрагменты из известных постановок опер и балетов, симфонических произведений	1/4 1/4 1/4
7	Технология (модуль информатика и ИКТ)	Мир информатики. Электронное пособие для детей 6 - 9 лет. «Кирилл и Мефодий», 2003 Мир информатики. Электронное пособие для детей 8 - 11 лет. «Кирилл и Мефодий», 2003	1/12 1/12
<b>2.</b>	<b>Основное общее образование, основная общеобразовательная программа</b>		
1	Русский язык	Русский язык. Электронное пособие для 5-7 класса. Волгоград: «Учитель», 2007	1/12
2	Литература	Уроки литературы. Мультимедийное приложение к урокам в 6-11 классах. М: «Глобус», 2009 Видеофильмы: День лица., А.С. Пушкин, Вечера на хуторе близ Диканьки, Ночь перед рождеством, Руслан и Людмила, Былины Мифы древней Греции. .Аудиопособие М: «Два жирафа», 2005	1/12 1/4

	Математика	Уроки алгебры в 9 классе. Виртуальна школа Кирилла и Мефодия М: «Кирилл и Мефодий», 2009 Уроки алгебры в 8 классе. Виртуальна школа Кирилла и Мефодия М: «Кирилл и Мефодий», 2009 Уроки алгебры в 7 классе. Виртуальна школа Кирилла и Мефодия М: «Кирилл и Мефодий», 2009 Уроки геометрии в 9 классе. Виртуальна школа Кирилла и Мефодия М: «Кирилл и Мефодий», 2009 Уроки геометрии в 8 классе. Виртуальна школа Кирилла и Мефодия М: «Кирилл и Мефодий», 2009 Уроки геометрии в 7 классе. Виртуальна школа Кирилла и Мефодия М: «Кирилл и Мефодий», 2009 Алгебра: графики, функции. Интерактивное наглядное пособие М: «Дрофа», 2008 Геометрия поурочные планы 7-11 класс. Электронное пособие М: «Учитель», 2010 Универсальное мультимедийное пособие по математике 6 класс М: «Экзамен», 2010	1/12 1/12 1/12 1/12 1/12 1/12 1/12 1/12 1/12
4	История	История России с древнейших времен. Аудиокнига М: «Бизнессофт» , 2007 История России 19 век. Мультимедийное приложение к учебнику М: «Дрофа», 2006 Государственная символика России: история и современность. Электронное пособие М: «Центр наглядных средств обучения МО России», 2003	1/12 1/12 1/12
5	Искусство (ИЗО)	Уроки рисования. Видеофильм С-Петербург: «Видео для дома», 2004 Энциклопедия изобразительного искусства. Электронное пособие М: Бизнессофт», 2005 Чудеса священные и загадочные. Видеофильм в 3-х частях М: «Ридерз Дайджест» Народные промыслы на Урале. Электронное пособие «Форум-книга», 2008 Народные праздники на Урале. Электронное пособие «Форум-книга», 2008 Традиционный костюм народов среднего Урала. Электронное пособие «Форум-книга», 2007 Художественная культура Урала. Электронное пособие Екатеринбург: «Форум-книга», 2008 Лекции по истории искусств. Аудиокнига М: «Бизнессофт», 2006	1/4 1/12 1/4 1/12 1/12 1/12 1/12 1/12
6	Основы безопасности жизнедеятельности Культура безопасной жизнедеятельности	Видеофильмы: Безопасность на воде, Правила оказания первой помощи, Безопасность в транспортном мире 2 части, Безопасность в доме. М: «Эконавт», 2007 Уроки осторожности. Мультипликационные фильмы М: «Ди Ви Ди клуб», 2004 Азбука безопасности, серия Смешарики. М: «Мульти - пульги», 2002 Улица полна неожиданностей. Видеофильм М: «Видеостудия Кварт», 2006 Видеофильмы: Алкогольный и наркотический террор против святой Руси, Пивной алкоголизм, Внимание: пожары.	1/4 1/12 1/12 1/4 1/4

7	Физика	Уроки физики. Мультимедийное приложение к урокам в 7-11 классах. М: «Глобус», 2010	1/12
		Повторение и контроль знаний по физике электронное приложение к урокам в 7-9 классах. М: «Глобус», 2010	1/12
		Физика 7-11 класс. Библиотека электронных наглядных пособий М: «Кирилл и Мефодий», 2003	1/12
		Планеты. Электронное пособие «ВВС», 1999	1/4
8	Информатика и ИКТ	Мир информатики. Электронное пособие для детей 6 – 9 лет. «Кирилл и Мефодий», 2003	1/12
		Мир информатики. Электронное пособие для детей 8 -1 1 лет. «Кирилл и Мефодий», 2003	1/12
		Обучение Adobe Fotoshop CS, 1С, М:2007	1/12
9	Биология	Видеофильмы: Живая планета «ВВС» – 4 сборника, М: «Мега Видео», 2007	1/4
		Видеофильмы: Великие чудеса света, 3 части М: «Ридерз Дайджест», 2003	1/4
		В мире динозавров. Видеофильм М: «Элит», 2007	1/4
10	Искусство (Музыка)	Шедевры мировой классической музыки. Аудиокассеты – 23 штуки ООО «Мир книги», 2003	1/4
		Классическая музыка для детей. Аудиокассеты – 20 штук М.: «Два жирафа», 2004	1/4
		Видеофрагменты известных постановок опер, балетов, симфонических произведений	1/4
		Лучшие барды России. Аудиокассета С-Петербург: Муз Архив, 2005	1/12
11	Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики. Электронное приложение к учебному пособию 4-5 класс. М.: Просвещение, 2010 г.	9/9

### Оценка материально – технического обеспечения

Проектная мощность здания школы-320 человек.

Здание школы типовое, трехэтажное, кирпичное, общая площадь – 2405,8 кв.м.

Год постройки -1977, школа сдана в эксплуатацию - в ноябре 1977 года.

Площадь пришкольного участка – 11142 кв.м.

Площадь футбольного поля – 2048,0 кв.м.

Проект школы - 250 обучающихся.

Пищеблок с обеденным залом – 181 кв.м.

Спортивный зал – 174,9 кв.м.

Централизованное отопление, ГВС, ХВС, канализация, электроснабжение.

Медицинский лицензионный кабинет – кабинет врача-15,9 кв. м.,

процедурный кабинет -15,6 кв.м.

Туалетных комнат - 8

Учебных кабинетов – 12

## Объекты спорта и их оборудование в БМАОУ СОШ № 8

№	Наименование	Площадь, кв.м	Оборудование
1	Спортивный зал	174,9	Смотри раздел Материально-техническое обеспечение ОО
2	Спортивная площадка	518,0	Оборудование для воркаута, стойки для волейбольной сетки, шведская стенка, турник, кольца
3	Футбольное поле	2048,0	Ворота футбольные с сеткой

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 60 посадочных мест. Организовано 2-х разовое горячее питание для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, посещающих ГПД. Учащимся 1 — 4 классов, детям из многодетных и малообеспеченных семей, детям, оставшимся без попечения родителей, питание предоставляется бесплатно, за счет средств областного бюджета. Организатор питания ООО «Комбинат общественного питания» на основании договора №1ё70 от 13.10.2022. <https://8ber.uralschool.ru/food>

В БМАОУ СОШ № 8 в соответствии со ст.41 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляется:

1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья
2. организация питания обучающихся
3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул
4. пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни
5. организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом
6. прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации
7. профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ
8. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность
9. профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

10. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом ГАУЗ СО Березовская центральная городская больница г. Берёзовского на основании договора об оказании медицинской помощи обучающимся.

В школе имеется кабинет врача и процедурный кабинет, холодное и горячее водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. Для организации питьевого режима в столовой школы установлен питьевой фонтанчик.

*Информация об оборудованных кабинетах в БМАОУ СОШ № 8*

№	Наименование кабинета	Основное оборудование	Процент оснащения кабинета оборудованием, учебно-наглядными пособиями
1	Кабинет химии, биологии, географии	Мультимедиапроектор Ноутбук Экран Колонки звуковые Цифровой микроскоп Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по химии, биологии, географии	92
2	Кабинет русского языка и литературы	Интерактивный программно-аппаратный комплекс Экран Колонки звуковые Компьютер учителя Документ-камера МФУ Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по русскому языку и литературе	82
3	Кабинет информатики, математики, ОБЖ	Компьютеры – 29 шт. Ноутбук – 2 шт Экран Колонки звуковые Столы компьютерные – 10 шт Мультимедиапроектор	92

		<p>Колонки звуковые МФУ – 2 шт. Тренажер для оказания первой помощи Автомат Калашникова ( макет) Виды ран Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по информатике, математике, ОБЖ Принтер</p>	
4	Кабинет физики	<p>Мультимедиапроектор Ноутбук Документ-камера Экран МФУ Колонки звуковые Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по физике</p>	92
5	Кабинет иностранного языка	<p>Мультимедиапроектор Ноутбук Колонки звуковые Мобильный лингафонный кабинет Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по иностранным языкам</p>	72
6	Кабинет 4 класса	<p>Компьютер учителя Интерактивный комплекс Экран Колонки звуковые Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по начальной школе Принтер</p>	80
7	Кабинет технологии	<p>Компьютер учителя Мультимедиапроектор Ноутбуки- 11 Экран МФУ Колонки звуковые Электроплита Холодильник Микроволновая печь Машинки швейные – 5 шт</p>	90



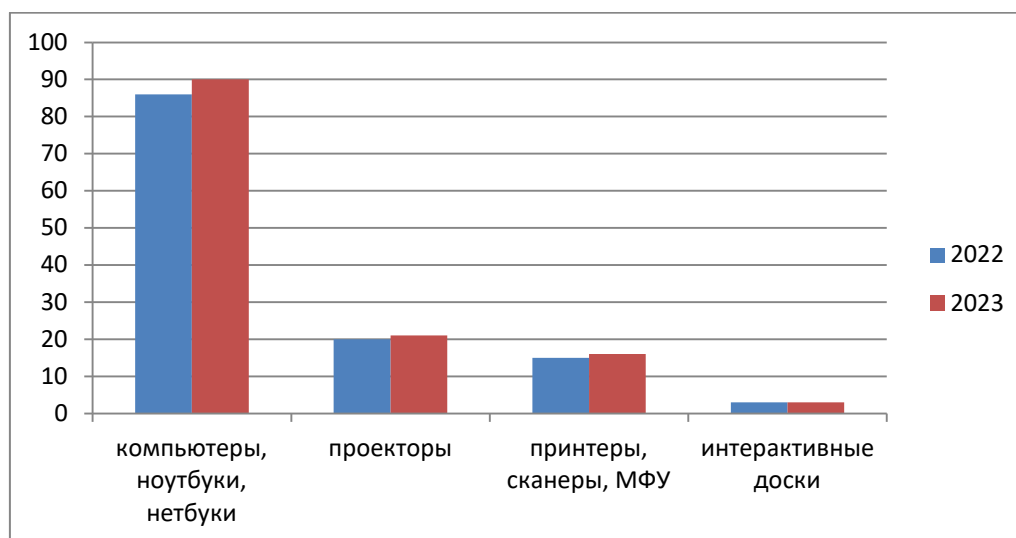
		<p>Оверлок  Выход в Интернет  Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся  Необходимое оборудование для реализации программ по технологии</p>	
8	Кабинет начальных классов	<p>Ноутбук  МФУ  Экран  Колонки звуковые  Мультимедиапроектор  Музыкальный центр  Пианино  Выход в Интернет  Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся  Необходимое оборудование для реализации программ по начальной школе  МФУ</p>	80
9	Кабинет начальных классов	<p>Ноутбук  Интерактивный программно-аппаратный комплекс  Экран  Звуковые колонки  Выход в Интернет  Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся  Необходимое оборудование для реализации программ по начальной школе  Принтер</p>	80
10	Кабинет начальных классов	<p>Ноутбук  Интерактивный программно-аппаратный комплекс  Звуковые колонки  Экран  Принтер  Выход в Интернет  Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся  Необходимое оборудование для реализации программ по начальной школе</p>	80
11	Кабинет начальных классов	<p>Ноутбук  Мультимедиапроектор  Выход в Интернет  Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся  Необходимое оборудование для реализации программ по начальной школе</p>	60
12	Кабинет начальных классов	<p>Ноутбук  Мультимедиапроектор  Экран  Принтер</p>	80

		Выход в Интернет Возможность использования планшетных компьютеров для обучающихся Необходимое оборудование для реализации программ по начальной школе	
13	Спортивный зал	Акустическая система Ноутбук Выход в Интернет Необходимое оборудование для реализации программ по физической культуре	90

### *Совершенствование МТБ организации*

Наименование оборудования	Количество	из них, приобретено в 2023 году
Компьютеры, ноутбуки, нетбуки	59	0
мультимедиапроекторы	18	1
интерактивные доски	3	-
видеокамеры	2	-
документкамеры	2	-
экраны	12	8
стрелковый тир	1	1
принтеры, сканеры, МФУ	15	1

### *Динамика совершенствования МТБ организации*



В организации имеется кабинет информатики на 29 мест, кроме этого переносных 24 нетбука для работы в любом кабинете, в каждом кабинете имеется подключение к сети Интернет.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

Приложение N 2

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	448 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	222 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	226 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83/20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,48
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,22
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	2 чел

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	131 /32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/11%
1.19.1	Регионального уровня	6/ 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	3/ 0,75%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5/50%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/90%
1.29.1	Высшая	1/4%
1.29.2	Первая	18/86%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	22/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89/21% (одновременн о)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м

### 3. Выводы

*Выявленные по результатам самообследования проблемы.*

По результатам самоанализа можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность образовательной организации соответствует требованиям законодательства.

2. По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начального общего образования;
- увеличилось количество участников во ВСОШ школьного и муниципального этапов;
- увеличилось число участников обучающихся в конкурсах различного уровня.

3. Следует отметить, что качество образования обучающихся образовательной организации незначительно повысилось. Снижение числа обучающихся на « 4 и 5 » в основной школе.

4. Рост числа детей с ОВЗ, требующих обучения по адаптированной программе (ТНР, ЗПР), и нежелание родителей проходить комиссию ПМПК.

5. Высокая загруженность педагогических кадров

6. Преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения.

7. Низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

8. Низкий уровень подготовки к предметным олимпиадам, низкий процент участия в конкурсах различного уровня.

0. 11. 2011

Прошито 41 листов

Директор ФАМОУ СОШ № 8

Дурданов М. Ю







**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201239

Владелец Цуканов Максим Юрьевич

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024