



**ОРКСЭ –
особенности предмета
культурологический подход**



Культурологический подход

Культура многонационального народа России, пропаганда толерантности, уважения к традициям

- ▶ Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4–х классах общеобразовательных организаций во всех субъектах Российской Федерации в соответствии с распоряжениями Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. (ВП–П44–4632) и Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84–р.



С 1 сентября 2012 года учебный курс ОРКСЭ стал **обязательным** для изучения предметом по Распоряжению Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84–р, по Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69.

- ▶ Курс изучается во всех общеобразовательных учреждениях в IV классах 1 час (урок) в неделю (34 часа)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69

- ▶ Федеральный компонент государственного образовательного стандарта устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики

Модульное построение курса – право граждан на свободный выбор в многонациональной России!

- ▶ Структура комплексного учебного курса – 6 модулей.
- ▶ Родители (законные представители)

выбирают **ОДИН**
из 6 модулей

- ▶ С 2012 г. исключительное право на выбор родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся закреплено в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ, вступившего в силу с 1 сентября 2013 г.)

Главная задача:

Формирование национальной системы позитивных ценностей и идеалов взаимоуважения, творчества и солидарности





Уважаемые родители!

Ответственно относитесь к выбору модуля в рамках курса ОРКСЭ, понимая, что Вы выбираете мировоззренческую основу для своего ребенка, на которой он будет строить свою жизнь.



ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ
(ОПК)

Изучение основ православной культуры — это начало приобщения ребенка к нравственным и культурным ценностям.

Модуль « ОПК» призван объяснить молодым гражданам нашей страны, в чем ценность прошлого, даёт шанс познакомиться с русской национальной культурой, которой более тысячи лет.

Почему наша культура ценится, во всем мире и почему напитавшая ее наша вера именуется православной.



Цель изучения в школе основ православной культуры - помогать:

- **школьнику** вырасти добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным к учителям и воспитателям, любящим свою Родину, стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений;
- **семье** воспитывать добронравных сыновей и дочерей, продолжателей своего рода;
- **школе** выпускать свободных и ответственных граждан России.

Задачи изучения в школе основ православной культуры:

- ознакомление с базовыми понятиями нравственности: добро и зло, правда и ложь;
- воспитание благодарности, дружелюбия, честности, осторожности, ответственности, трудолюбия, милосердия;
- формирование представлений о духовно-нравственных ценностях семьи, общества, государства;
- становление доброго (нравственного) поведения путём привития вкуса к добрым стремлениям, а главное – к добрым поступкам и делам;
- воспитание патриотизма и высокой гражданственности.

Планируемые результаты освоения программы по основам православной культуры:

Через систему духовно-нравственного воспитания школа предполагает заложить прочную основу духовности и нравственности у учащихся, подготовить почву для становления их личности. Учебная и воспитательная работа носит деятельностный характер и поможет школьникам глубоко осмыслить историческое прошлое нашей Родины, определить свое место в современном обществе, будет способствовать удержанию детей от дурных поступков и сохранению нравственного и физического здоровья.

Духовно-нравственные ценности православия

- любовь к ближнему
- красота
- смирение
- ответственность
- трудолюбие
- жертвенность
- преемственность
- милосердие



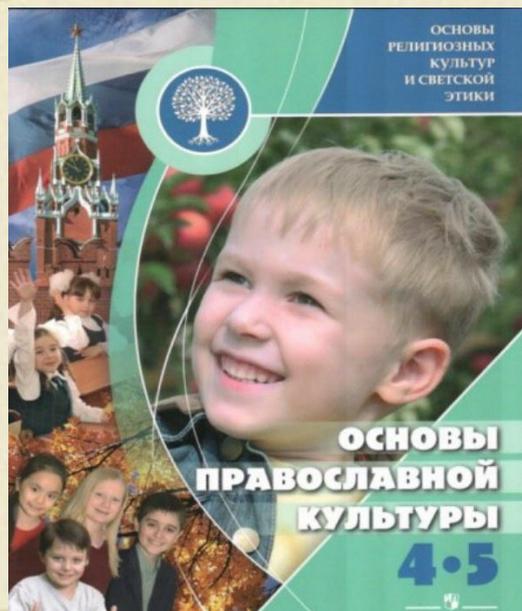
Какие основы изучаются в курсе ОПК ?

1. Исторические основы православной культуры России.
2. Нравственные основы православной культуры
 - Знакомясь со священными страницами родной истории, школьник постигает **исторические основы** православной культуры России, воспитывается в духе миролюбия и любви к Родине.
 - Большое воспитательное значение имеют **русские пословицы и поговорки**: в них сосредоточилась священная и народная мудрость.
 - Изучая **нравственные основы** православной культуры, школьник узнает, как на Руси дети относились к своим родителям, как наши предки стояли за правду, защищали родную землю, как дружелюбно относились к людям других верований и культур.
3. Добрые примеры и учат добродетели.

Родителям следует знать

- Семья, педагоги всегда были и остаются основой нравственного становления ребенка.
- Модуль «ОПК» преподают учителя, которые хорошо знакомы родителям и детям.
- Модуль имеет культурологическую направленность, не преследует цели «обучить религии».
- Учебник по предмету соответствует нормам и требованиям, предъявляемым к школьным учебникам.
- Знания, полученные на уроках будут востребованы в изучении истории, литературы, МХК и на краеведческих факультативах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА



Содержательные линии (в соответствии с разработанной программой)



Темы занятий

- Россия – наша Родина
- Культура и религия
- Человек и Бог в православии
- Православная молитва
- Библия и Евангелие
- Проповедь Христа
- Христос и его крест
- Пасха
- Православное учение о человеке
- Совесть и раскаяние
- Заповеди
- Милосердие и сострадание
- Золотое правило этики
- Храм
- Икона

Темы занятий

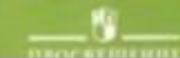
- Как христианство пришло на Русь
- Подвиг
- Заповеди блаженства
- Зачем творить добро?
- Чудо в жизни христианина
- Православие о Божием суде
- Таинство причастия
- Монастырь
- Отношение христианина к природе
- Христианская семья
- Защита Отечества
- Христианин в труде
- Любовь и уважение к Отечеству
- Подготовка творческих проектов

ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ



ОСНОВЫ
ИСЛАМСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

4•5



Курс знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы подчёркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.



Содержание курса «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

«Основы иудейской культуры»



Курс знакомит основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведения в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии – христианство и ислам, показывают жизнь евреев в России.

МОДУЛЬ «Основы иудейской культуры»

- Тора – главная книга иудеев;
- Письменная и устная Тора;
- Патриархи еврейского народа;
- Рабство в Египте; Исход из Египта;
- Дарование Торы на горе Синай;
- Пророки;
- Храм Соломона; Назначение синагоги;
- Вавилонский плен;
- Пророчество о «Золотом веке»;
- Субботний ритуал; Молитвы; Обряды;
- Добро и Зло;
- Основные принципы иудаизма;
- Милосердие; Традиции; Совершеннолетие;
- Принятие заповедей; Еврейский дом;
- Еврейский календарь; Праздники; Иудейская иерархия;
- Семейные ценности

«Основы буддийской культуры»



Курс в доступной для учащихся форме знакомит с основами буддийской культуры: её основателями, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.

МОДУЛЬ «Основы буддийской культуры»

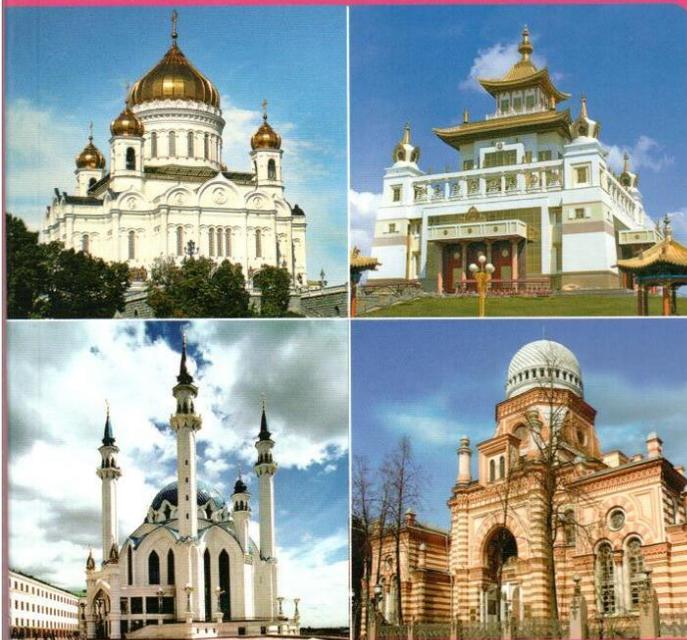
- Веды – священное писание;
- Будда и его учение;
- Буддийский священный канон;
- Буддийская картина мира;
- Жертвоприношения;
- Добро и зло; Учение о добродетелях;
- Путь уничтожения желаний;
- Учение о неизбежности страданий;
- Принцип ненасилия; Любовь к человечеству; Милосердие и сострадание;
- Отношение к природе;
- Буддийские учителя; Карма; Нирвана;
- Общество и государство;
- Семья и ее ценности;
- Путь духовного совершенствования - восьмеричный путь;
- Буддийские символы;
- Ритуалы и обряды;
- Святыни; Священные сооружения;
- Буддийский календарь;
- Праздники; Искусство



ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Основы
духовно-
нравственной
культуры
народов России

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР



УЧЕБНИК

4

КЛАСС

(4–5 КЛАССЫ)

ЭЛЕКТРОННОЕ
ПРИЛОЖЕНИЕ



www.drofa.ru

ДРОФА

«ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»

Курс знакомит с основами мировых религиозных культур, современными и древними верованиями людей, религиозными традициями и ценностями, рассказывает о том, какова роль религий в жизни людей и общества.

МОДУЛЬ

«Основы мировых религиозных культур»

- Возникновение религий;
- Основатели религий;
- Священные книги религий;
- Хранители предания в религиях;
- Добро и зло; Грех, раскаяние и воздаяние;
- Человек в религиях;
- Священные сооружения; Паломничества и святыни;
- Искусство;
- История религий в России;
- Ритуалы, обычаи и обряды; Праздники и календари;
- Религия и мораль;
- Нравственные заповеди;
- Семья; Долг, свобода, ответственность и труд;
- С чего начинается Россия?

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

М.Т. СТУДЕНИКИН

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

4 класс



НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА


«РУССКОЕ
СЛОВО»

«ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Курс предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичное представление о морали. Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. Учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, сострадание и милосердие, мужество, терпение, правда, истина, ложь и многое другое.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

- Светская этика – что это?;
- Философские беседы;
- Учение Ницше о сверхчеловеке;
- Мораль и культура; Особенности морали;
- Добро и зло; Добродетель и порок;
- Свобода и моральный выбор человека;
- Ответственность; Справедливость;
- Альтруизм и эгоизм; Дружба;
- Род и семья – исток нравственных отношений;
- Нравственный поступок; Золотое правило нравственности;
- Стыд; Честь; Совесть; Образцы нравственности;
- Этика межкультурного диалога;
- Семейные праздники; Жизнь человека

**В результате изучения
«Основ религиозных культур и светской этики»
ученик научится:**

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;**
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;**
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;**
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;**
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;**
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;**
- 7) осознание ценности человеческой жизни.**



Практические советы о том, как помочь ребенку в изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

- ▶ **Совет 1.** Настройтесь на воспитание; отнеситесь к новому школьному предмету как к дополнительному средству нравственного развития Вашего ребенка; Вы и есть главный для ребенка воспитатель.
- ▶ **Совет 2.** Разговаривайте с детьми о том, что они изучали на уроках.
- ▶ **Совет 3.** Хорошее средство воспитания ребенка – диалог между родителями и детьми
- ▶ о духовности и нравственности.



- ▶ **Совет 4.** Внимательно следите за моральным равновесием Вашего ребенка; воспитывайте у него благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.
- ▶ **Совет 5.** Не забывайте, что никакой учебный предмет сам по себе не воспитает Вашего ребенка; главное, что он может приобрести, изучая предмет «Основы религиозных культур и светской этики», – понимание важности нравственности для полноценной человеческой жизни. Всячески поддерживайте это в ребенке.

