

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в БМАОУ СОШ № 8

(далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного

процесса с помощью электронного обучения (ЭО) и использования дистанционных

образовательных технологий (ДОТ) (далее – дистанционное обучение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

• Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

• приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

• постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24

ноября 2015 г. N 81 о внесении изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

• уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1 Электронное обучение

– организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи

указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии

– образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованно(на расстоянии)

взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью

информационно-телекоммуникационных сетей. Применение ДОТ характеризуется

рядом специфических черт: взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающих и источников информации;

- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное

взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников

информации;

-сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и

общения (online или offline технологии): o синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с

сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

o асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с преподавателями

происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного

времени;

-ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность

обучающихся.

1.3.3.Образовательная платформ адистанционного обучения

информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент,

и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными

мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Должна

обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения

условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка

результатов обучения.

1.3.4. Сетевой учитель – учитель-предметник, организующий обучение с

использованием ЭО и ДОТ.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации

образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения

образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

**2. Организация дистанционного обучения в образовательной организации**

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных

образовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования, а также программ дополнительного образования.

2.2. Решение о применении дистанционного обучения принимают администрация,

На основании приказа, распоряжения вышестоящей образовательной организации.

Эти решения согласовываются с обучающимися и их родителями

(законными представителями).

2.3. Дистанционное обучение по образовательной программе осуществляется по

заявлению обучающегося, его родителей (законных представителей),

оформленного в письменной форме.

2.4 Образовательный процесс с применением дистанционных технологий

предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся;

методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль

и учет знаний обучающихся со стороны образовательной организации, ведущей

электронное обучение, а также психолого-педагогическую поддержку

обучающихся и их родителей той образовательной организации, где находится

ученик.

2.5 Учебный процесс осуществляется на основе сетевого расписания, в котором

регламентировано время проведения синхронных занятий (чат-занятия,

видеоконференции и т.п.). Образовательная организация составляет свое локальное

расписание занятий с учетом применения дистанционного обучения.

2.6. Для обеспечения дистанционного обучения образовательная организация:

- обеспечивает необходимые условия для дистанционного обучения,

руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет

результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том

числе в каждом классе, который обучается дистанционно;

-организует необходимую методическую поддержку обучающихся,

родителей (законных представителей) и работников образовательной

организации по вопросам дистанционного обучения;

- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям

(законным представителям) и работникам образовательной организации, в

том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами.

- несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами

управления образованием:за реализацию конституционного права граждан на получение

образования, качество предоставляемых услуг; за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям,

склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

2.7. Для обеспечения дистанционного обучения сетевой **учитель** осуществляет

непосредственное ведение образовательного процесса с использованием

возможностей выбранных образовательных платформ, систем дистанционного

обучения и т.д., а именно:

• прорабатывает образовательные материалы, представленные в

дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и

соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с

требованиями учебного плана образовательной организации;

• вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему

предмету; составляет тематическое планирование с учётом

дистанционного обучения;

• реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных ОО, в синхронном и асинхронном режиме, осуществляет контроль учебных достижений, обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь.

• организует консультирование обучающихся через образовательные платформы, системы дистанционного обучения, электронную почту, иные средства коммуникации;

• применяет сервисы для онлайн общения (BBB, Discord, Skype, Zoom.ru,

TrueConf и другие программные средства), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации;

• самостоятельно (или ответственного за реализацию дистанционного обучения в классе, например, через классного руководителя) заблаговременно сообщает через электронный дневник, образовательные платформы, электронную почту или другие способы связи обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении синхронного занятия;

• ведёт учет успеваемости в электронном журнале;

• заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;

• своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ, занимается самообразованием посредством посещения курсов, мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной;

• выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами в ОО.

2.8. Чтобы **обучающийся** мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует:

• добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО,

ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план;

• осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в срок, установленный учителем;

• выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством образовательных платформ, систем дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;

• посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом синхронные онлайн занятия в режиме реального времени;

• проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает расписание занятий и

консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного обучения;

• проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ;

• использовать все доступные средства общения с преподавателем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

**2.9 Родители (законные представители) обучающихся** общеобразовательных организаций (классов), участвующих в дистанционном обучении:

• имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию

образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

• берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов образовательной организации, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;

• поддерживают получение ребенком образования с применением ЭО и ДОТ.

2.10. При планировании содержания учебной деятельности при дистанционном

обучении и составлении расписания занятий учитель должен соблюдать

санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за

компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м

– 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. Количество уроков в день

должно соответствовать расписанию, составленному в ОО.

**3. Порядок оказания методической помощи обучающимся.**

3.1. При осуществлении дистанционного обучения образовательная организация

оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме

индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием

информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется

учителем и направляется через электронный дневник, образовательную платформу, электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

3.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

**4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов**

**дистанционного обучения**

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится

учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении

осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в

образовательной организации.

4.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в

электронных журналах и учитывается при внесении оценок в журнал успеваемости

в соответствии с принятыми в образовательной организации локальными актами.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении

учитываются и хранятся в школьной документации.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с

учителем.

4.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится

посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными

программами и локальными нормативными актами образовательной организации.