

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Программа
«Праздник каждый день»
пришкольного летнего оздоровительного лагеря
«Солнышко»
г. Березовский, ул. Парковая, 10

Начальник лагеря:
Печенкина Т.М.

2020 г.

Пояснительная записка



Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего, отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Помогает разбудить у детей и подростков живой и здоровый интерес ко всему окружающему.

Обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области дополнительного образования детей и подростков.

Новизна программы детского оздоровительного лагеря «Солнышко» заключается в обновлении формы организации летнего отдыха и занятости детей, апробации новых методов организации досуга. В реализации Программы осуществляется комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха обучающихся, который выражается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

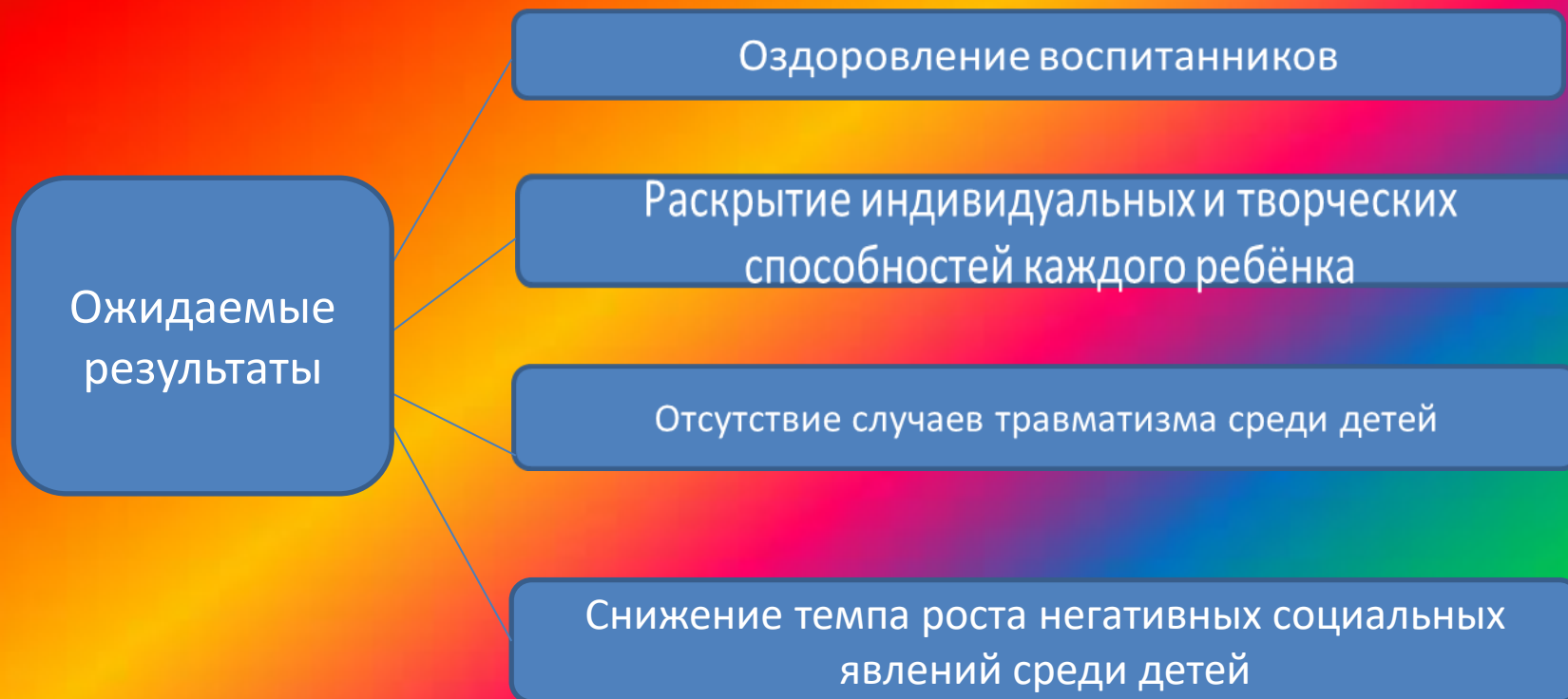
Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,6 до 14 лет, сроком реализации 21 день. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей. Все занятия проводятся в игровой форме, предусмотрены индивидуальные и групповые формы работы. Важное место отводится развитию детского творчества. Каждому ребёнку программой предоставлена возможность самореализации в жизнедеятельности коллектива.

Цель:

создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития учащихся в летний период.

Задачи:

- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- расширение и углубление представлений детей об окружающем мире;
- развитие у детей творческих способностей, умения работать в коллективе;
- воспитание любознательности.





Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников

Идея: создание детского календаря праздничных дат для летнего лагеря «Солнышко»

Легенда

Праздники появились еще в древние времена, когда вокруг общего костра танцевало все племя. Со временем простые танцы стали проводиться с определенными целями - задобрить огонь, отпраздновать удачную охоту.

А затем появились праздники, которые проводились ежегодно в один и тот же день в ознаменование какого-либо значимого события или факта.

Практически все праздники в древности переплетались с магией и волшебством.

На Руси существовало около 100 народных праздников:

Религиозные празднества чаще всего имеют спокойный, степенный характер и способствуют духовному развитию человека. Светские современные обычно празднуются за столом, в веселой компании.

Но при этом в любых праздниках существует обычай - дарить подарки своим близким и любимым.

Появились новые праздники, пришедшие от других народов - День святого Валентина, Хэллоуин и другие.

В общем повод для веселья всегда есть, и мы решили окунуться в Мир Праздника...

Многие добрые традиции наших предков преданы забвению - неплохо возродить их. А почему бы это не сделать в лагере. Это так интересно устраивать праздник из буден, был бы только повод! Но уж праздничный день сделать веселым, по-настоящему радостным - наша задача! Пусть праздник видится ребятам солнечным, ярким, радостным, переполненным самыми невероятными чудесами



Структура самоуправления

Совет лагеря: Солнышко
(начальник лагеря)

Орган управления: Лучики
(воспитатели)

Совет: Капельки
(вожатые)

Отряд
«Ручеек Добра»

Отряд
«Озеро Света»

Отряд
«Ключик Дружбы»

Направления деятельности пришкольного лагеря

Спортивно-Оздоровительное:
-утренняя зарядка;
-закаливание;
-спартакиады;
-футбол, волейбол;
-День физкультурника

Художественно-эстетическое:
-концерты;
-оформление отрядного уголка;
-составление календаря праздничных дат

Патриотическое:
-игра «Зарница»;
-День флага РФ;
-Курская битва (презентации, фильмы)

Интеллектуальное:
-День финансиста;
-Кругосветное путешествие вокруг Земли

Профилактическое:
-Международный день светофора;
-праздник знатоков ПДД;
-день юных пожарных

Праздник - это день торжества в честь или в память какого-либо выдающегося события.

План – сетка программы летнего лагеря «Праздник каждый день»



Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
					1 день – Праздник знакомств 
2 день – Праздник финансиста 	3 день - Праздник сказок, праздник книголюбов 	4 день – Праздник Международного дня светофора 	5 день – Праздник детства 	6 день – Праздник звёзд «Мы ищем таланты» 	7 день – Праздник Дня физкультурника. Праздник Всемирного дня кошек 
8 день – Праздник индейцев 	9 день - Праздник принцесс лагеря 	10 день - Праздник принцев лагеря 	11 день – Праздник семи чудес света «Кругосветное путешествие вокруг Земли» 	12 день – Праздник Победы (игра «Зарница») 	13 день – Праздник юных пожарников 
14 день – Праздник знатоков ПДД 	15 день – Праздник кинематографа 	16 день – Праздник Нептуна 	17 день – Праздник День рождения Чебурашки 	18 день – Экологический праздник Царя Берендея 	19 день – Праздник Государственного флага РФ 
20 день – Праздник победы над фашистскими войсками в Курской битве (77 лет) 	21 день – Праздник тропинками лета 				

РЕЖИМ ДНЯ

8.30-8.45	Приём детей
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка, план работы на день
9.15-9.45	Завтрак
9.45-13.00	Работа по плану отрядов
13.00-13.30	Обед
13.30-14.20	Фабрика добрых дел, занятия по интересам детей
14.20-14.30	Итоги дня



Законы лагеря



Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку – слово.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа



Этапы реализации Программы

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Основной

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.



Нормативно-правовое обеспечение



1. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (редакция №4 от 21.07.2014 г.);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ (редакция N 021 от 29.12.2016 г.);
5. «Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей» (приложение к письму Минобрнауки России от 20.07.2017 N Пз-818/09);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
7. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3155-13 «Гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря:** - работа с педагогическим коллективом;
- участие в планировании
- Воспитатели:** - планирование, разработка, подготовка и проведение мероприятий;
- контроль организационных моментов;
- подведение итогов
- Вожатые:** - оказание помощи воспитателям
- Физкультурный работник:** - организация спортивно-оздоровительной работы

Информационное обеспечение:



- Библиотека школы;
- Компьютерный класс;
- Детские безопасные сайты:

<http://www.solnet.ee/>

Солнышко: Ежедневный познавательно-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов

<http://chudesenka.ru/>

Чудесенка — сайт для детей и родителей. Здесь можно слушать и разучивать песенки, собраны материалы для творчества, раскраски, множество игр онлайн, сценарии праздников, детские новости и статьи для родителей.

<http://usovi.ru/index.php?page=home>

У тетушки Совы: Образовательно-развлекательный онлайн клуб для детей и родителей У тетушки Совы

<http://www.deti.religiousbook.org.ua/>

Детская страничка: Детям о Вселенной, планете Земля, растениях и животных

<http://www.lukoshko.net/>

Лукошко сказок — Детская электронная библиотека — детские сказки, рассказы, стихи и песни. Бесплатные электронные книги для детей

<http://www.babylessons.ru/>

Детские развивающие игры, уроки, поделки

Научно-методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, план-сетка;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря в БМАОУ СОШ № 8, подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка системы отслеживания педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведения итогов;
- проведение педсоветов организации процесса оздоровления и отдыха детей, планирование культурно-массовых и спортивных мероприятий, учёт особенностей детского временного коллектива;
- выставка методической литературы для воспитателей.

Материально-техническое обеспечение:

Помещение	Назначение
Кабинеты	Отрядные комнаты
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейки (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Линейки, проведение игр на воздухе, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия
Медицинский кабинет	Медицинский контроль здоровья лагерной смены
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Туалеты, раздевалки	Комнаты гигиены
Столовая	Питание детей



Финансовое обеспечение:

- финансирование за счет Фонда социального страхования;
- средств местного бюджета;
- родительская плата

Система контроля и оценки результатов

Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- личный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- удовлетворённость детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан механизм обратной связи. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведённых мероприятиях, жизни в лагере.

Листок откровения висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваиваются 2-3 символа.

Цветовая гамма:

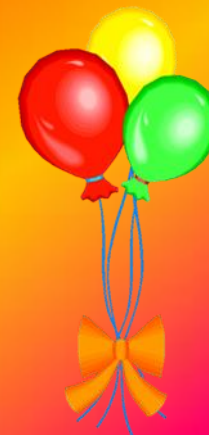
Красный – лидер –организатор

Зелёный – активный участник

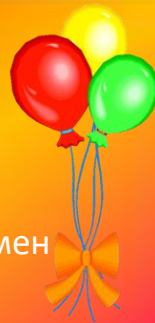
Синий – лидер-вдохновитель

Жёлтый - исполнитель

В конце смены участникам присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. Все дети награждаются грамотами и подарками.



Возможные риски и их преодоление



**Изменение климатических условий
(дождь)**

Организация мероприятий, согласно тематике смен
в 2-х вариантах: в хорошую погоду-на улице, в
плохую погоду-в помещении лагеря

Жар, палящее солнце

Защита головы от солнечного удара, питьевой
режим;
Не позволять детям длительное время находиться
на солнце

**Нарушение правил дорожного
движения**

Проведение бесед, лекций, практических занятий по
предупреждению и профилактике ДТП

Травмы и ушибы

Проведение инструктажей по ТБ;
иметь средство для дезинфекции ссадин и ран;
помощь медицинского работника

Кишечные инфекции

Мытьё рук перед едой и после посещения туалета;
беседы медицинского работника по теме

Отсутствие воды

Запас питьевой воды



Список используемых источников

1. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск.2016.
2. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2017.
3. Газета «Педсовет» за 2010-2020 год.
4. Газета «Последний звонок» за 2010-2020 год.
5. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва. 2012
6. «20 дней из жизни водителя» Д.Ю. Филин. Айрис-тресс. Москва. 2010

Используемые ресурсы:

<http://m-proektov.narod.ru/data/main-5/topic-1/page08.html>

<http://www.nachalka.com/book/export/html/326>

http://school3aksay.ucoz.ru/load/vystuplenija/doklady/proektnaja_dejatelnost_uchashhikhsja_nachalnoj_shkoly_kak_odin_iz_metodov_lichnostno_orientirovannogo_obuchenija_iz_opyta_raboty_esmagulova_g_s/22-1-0-251

<http://www.deti-66.ru/forteachers/primaryschool/o-mir/2143.html>

<http://school4.k-ur.ru/zerno.html>