

ФГОС-2021 для начальной и основной школы

ФГОС –

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки.

По ФГОС пишут учебники и методички, определяют, сколько времени уделить тому или иному предмету, решают, как проводить аттестации и какие задания будут на ЕГЭ. Словом, ФГОС — это фундамент образовательного процесса.

Основная задача ФГОС- создание единого образовательного пространства по всей России. Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

Утвердили новые ФГОС начального и основного общего образования

- (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287).
- В новые ФГОС НОО и ООО внесли много изменений по сравнению со старыми стандартами.
- Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО **начиная 2022/2023 учебного года.**
Переход на ФГОС – до 2027 года
- Актуальный текст государственных образовательных стандартов можно почитать на официальном сайте fgos.ru.

Первое поколение ФГОС

Были приняты в 2004 году и назывались государственными образовательными стандартами. Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась. Основной целью Стандарта 2004 года был не личностный, а **предметный результат**.

Второе поколение образовательных стандартов

ФГОС второго поколения разрабатывались с 2009 по 2012 год. Акцент в них сделан на развитие **универсальных учебных умений**, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус сместили на личность ребёнка. Много внимания уделено **проектной и внеурочной деятельности**.

Третье поколение ФГОС

Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён в сентябре 2022 года. Обсуждение новых ФГОС началось ещё весной 2018, и с тех пор прорабатывается их внедрение.



С сентября 2022 года
ученики 1-х и новых 5-х
классов будут обучаться
только по новым ФГОС

Новые ФГОС с 2022 года

- Минпросвещения запретило принимать на обучение по старым ФГОС в 1-е и 5-е классы с 2022/2023 учебного года.
- Дети, которые на этот момент продолжают обучение в школе, вправе продолжить обучение по старым ФГОС или перейти на новые

**Что же принесут новые
ФГОС?**

**Стандарты образования
стали конкретнее и
единообразнее.**

**Учитывают современные
тенденции.**

Аудиторных занятий стало меньше

Новый стандарт снизил
максимальный предел часов
аудиторной нагрузки:

с 3345 до 3190 — для начальной
школы;

с 6020 до 5549 — для основной
школы.

Это значит, что у школьника буд
меньше на 1-3 урока в неделю.

Но это не скажется на качестве
обучения!

Сделали ставку на вариативность программ

Теперь школа обязана еще больше индивидуализировать программу, в том числе:

- вводить углубленное изучение предметов;
- комбинировать предметы, курсы, модули;
- разрабатывать индивидуальные учебные планы.

Разрешили по-разному вести образовательный процесс в разных группах, даже если дети из этих групп входят в один класс.

Родной язык и второй иностранный уже не «обязаловка»

Предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Второй иностранный язык» теперь можно вводить, если есть заявление родителей и ресурсы у школы.

Язык надо выбрать из школьного перечня.

Конкретизировали требования к ИТОГОВЫМ знаниям учеников

Детям станет понятнее,
чего от них хотят
учителя и классные
руководители.

Родителям проще
контролировать успехи
детей и работу
педагогов.

Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:

- Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- Сделан акцент на развитие «мягких» навыков — метапредметных и личностных.
- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).
- Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и тому подобное).
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены.

- Всё наполнение программы начального общего образования (содержание и планируемые результаты обучения, условия организации образовательной среды) подчиняется современным целям начального образования, которые представлены во ФГОС как система **личностных, метапредметных и предметных** достижений обучающегося.

Личностные результаты

- включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи и др.).

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

41.1.1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

41.1.2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

41.1.3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

41.1.4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

41.1.5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

41.1.6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

41.1.7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

- характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД



КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД



РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД



Предметные результаты

- В результате освоения содержания различных предметов, курсов, модулей обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

1 КЛАСС

К концу обучения в **первом классе** обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в слове согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами *е, ё, ю, я* и буквой *ь* в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;

- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, шу*; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3—5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3—5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

Пример требований по иностранному языку в начальной школе

Письменная речь. Выпускник должен:

- владеть техникой письма;
- заполнять простые анкеты с личной информацией по нормам, принятым в стране изучаемого языка;
- писать электронное сообщение личного характера объемом до 40 слов с опорой на предъявленный педагогом образец.

Финансовая грамотность. С младших классов школьники теперь начнут изучать финансовую грамотность. Как пояснили в министерстве просвещения, о введении нового предмета речь не идет и это не приведет к повышению нагрузки на ребят. Изучать финансовую грамотность школьники будут в рамках предметов «Окружающий мир», «Математика», «Обществознание», «Информатика», «География» и некоторых других. «Школьные программы должны давать максимально актуальные знания, которые бы учащиеся могли применять в реальной жизни, — подчеркнули в Минпросвещения. — Поэтому новые стандарты позволяют обновить содержание программ и в части гуманитарных направлений, и в части предметов научно-технического цикла, расширить знания школьников о здоровом образе жизни, экологии, задействовать интерактивные программы, формирующие патриотическое воспитание».



Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Вариант 1

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Вариант 3

Примерный учебный план начального общего образования (1 кл. — 5-дневная учебная неделя, 2—4 кл. — 6-дневная)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	■ -		-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	2	2	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	24	24	26	94

Сайт школы

https://8ber.uralschool.ru/?section_id=72

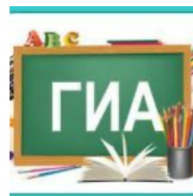


Что нужно знать родителям о новых ФГОС

18

05

ДОБАВЛЕНА ПУБЛИКАЦИЯ 18.05.2022

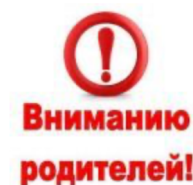


О типичных нарушениях в ходе проведения Государственной итоговой аттестации

18

05

ДОБАВЛЕНА ПУБЛИКАЦИЯ 18.05.2022



Уважаемые родители! С 16.05 по 20.05.2022 года проводятся учебно-полевые сборы для юношей 10 классов

18

05

ДОБАВЛЕНА ПУБЛИКАЦИЯ 18.05.2022



16 мая состоялось заключительное в этом учебном году заседание ОПА, на котором наши педагоги по результатам работы были отмечены благодарственными письмами Управления образования БГО

17

05

ДОБАВЛЕНА НОВОСТЬ 17.05.2022

БЕЗОПАСНОСТЬ

УЧАЩИМСЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ

СЛУЖБА ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НАСТАВНИЧЕСТВО

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ПЕРЕХОДА НА НОВЫЕ ФГОС НОО,
ФГОС ООО

свернуть



Объявления

ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ ПО ПРИЕМУ ДЕТЕЙ В 1 КЛАСС!

С 15 марта 2022 года организована работа «горячей линии» по приему детей в 1-й класс.

Горячая линия Министерства



БМАОУ СОШ №8

623706, Свердловская область, г. Березовский, ул. Парковая, д. 10 +7(34369)4-74-28



Написать письмо

Поиск по сайту



Версия для слабовидящих

[Сведения об образовательной организации](#)

[Новости](#)

[Информация](#)

[Проекты](#)

[Фотоальбом](#)

[Контакты](#)

[Главная](#) » [Мероприятия по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО](#)

Мероприятия по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО

18.05.2022

Что нужно знать родителям о новых ФГОС

Просмотров всего: 3, сегодня: 3

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ПИТАНИЕ

АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РОДИТЕЛЯМ

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[развернуть](#)



Объявления

ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ ПО ПРИЕМУ ДЕТЕЙ В 1 КЛАСС!

С 15 марта 2022 года организована работа «горячей линии» по приему детей в 1-й класс.

Горячая линия Министерства